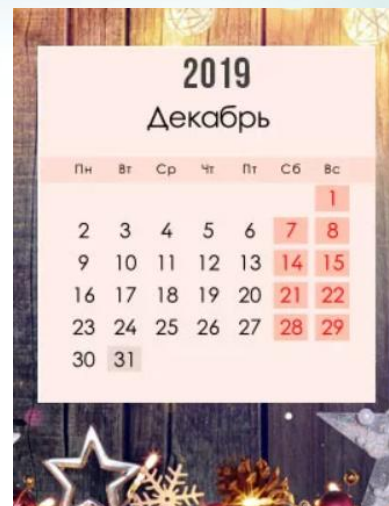


Ежемесячный
выпуск



Семицветик

Иллюстрированный
информационно
-тематический журнал
для педагогов, родителей и детей





☐ Шеф – редактор:
Ирина Рыбалко

☐ Главный редактор
Светлана Игнатенко

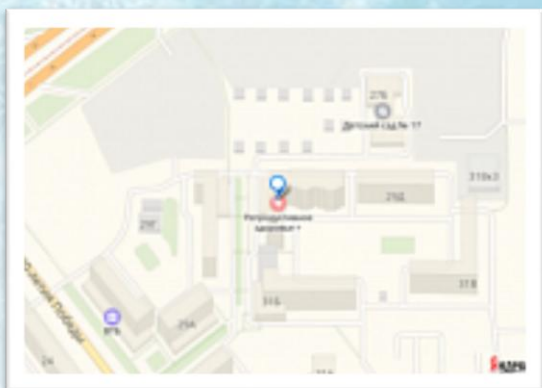
☐ Над номером работали:
Учитель-логопед
Абрарова О.В.
Инструктор методист ЛФК
Непийвода И.А.
Воспитатель
Еремина Л.А.

☐ Методическая служба:
Наталья Маркина
Наталья Галимова



С Новым годом!!!

Адрес редакции:
454001, Челябинск,
40 лет Победы, 31 – А.
Филиал
40 лет Победы, 27 – Б.
Телефон: (351) 280-71-93
Факс: (351) 280-71-92
Е – mail: dou.17@mail.ru





В этом выпуске:

стр.4

**Педагогический
калейдоскоп**

стр.9

**Муниципальная
опорная
площадка**

стр.18

**Специалисты
советуют**

стр.5

**Акция
«Покормите
птиц зимой»**

стр.10

**Семинар
практикум**

стр.20

**Благодарность
родителям**

стр.7

**Курсы
повышения
квалификации**

стр.11

**Новогодние
утренники**

стр.21

Детский клуб

стр.8

**Турнир
«Золотая шашка»**

стр.14

**Опыт работы
педагогов**

стр.22

**Дети
говорят....**



Педагогический калейдоскоп

Фестиваль педагогического мастерства – это цикл мероприятий, направленных на реализацию Федерального проекта «Педагог года в дошкольном образовании», вовлечение педагогических работников в национальную профессионального роста, формирование позитивного имиджа педагогическую труда, через выявление, поддержку и поощрение талантливых педагогов и распространение их инновационного педагогического опыта.

Усова Е.М. на базе детского сада № 257 представила опыт работы по продуктивной деятельности «Детский дизайн».

Инструктор по физической культуре Шведкая Н.В. на базе детского сада № 453 провела квест по физическому воспитанию «Юные пожарные».



Благодарим Елену Маратовну и Наталью Викторовну за достойные выступления и представление опыта своей профессиональной деятельности на городском фестивале педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп»



Уважаемые родители!

АКЦИЯ

«Покорми птиц зимой!»

Нашим пернатым друзьям трудно найти и добыть себе корм зимой. Зимняя подкормка птиц очень важна и помогает сохранить как обычные, так и редкие виды птиц. Давайте вместе поможем пережить птицам голодную и холодную пору. Для того, чтобы принять участие в акции, нужно повесить кормушку.

Очень интересно, когда кормушка размещена на территории детского сада, тогда детям можно наблюдать за птицами и кормить их.

Просим принять посильное участие в этой акции.

С уважением, воспитатели.



В группе педагоги совместно с детьми рисовали птиц, делали кормушки.

Зима — тяжелое испытание для пернатых. По статистике, восемь из десяти птиц погибают. Вовсе не от холода, как многие полагают, а из-за нехватки пищи. Нормальная температура тела у птиц превышает 40 градусов, поэтому им необходимо постоянно питаться, чтобы поддерживать температуру в норме. Ребята детского сада совместно с родителями позаботились о птицах, изготовили кормушки и принесли корм.





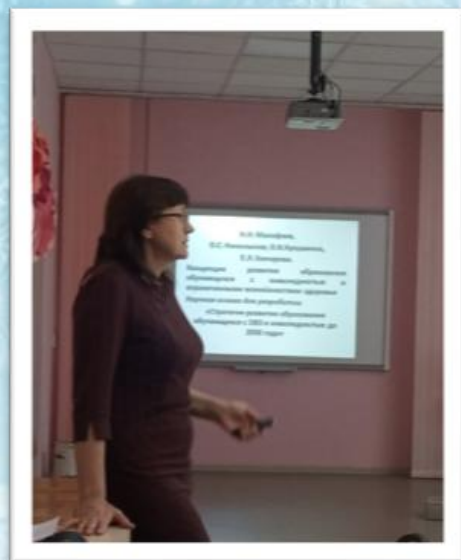
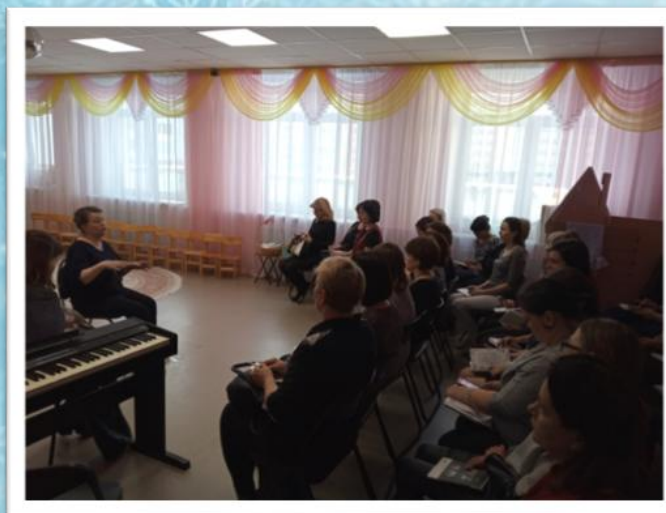


Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе



9 декабря 2019 года на базе МАДОУ ДС № 17 г. Челябинска прошли курсы повышения квалификации Института дополнительного образования и профессионального обучения с приглашением педагогов микрорайона.

ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет" по теме "Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО".





Семицветик

Золотая шашка

№12
Декабрь 2019



«Шашки – это и игра, это и спорт, это и искусство»

11 декабря на базе детского сада №440 состоялся финальный этап соревнований "Золотая шашка" среди детей старшего дошкольного возраста Калининского района.

Целью этого мероприятия было создание условий для интеллектуального развития детей дошкольного возраста, для проявления интереса к этой игре, развивающей логику, внимание, мышление ребенка. Шашечный турнир проходил по всем правилам в атмосфере торжественности, значимости данной игры. В честном бою на шахматных досках сражались дети подготовительных к школе групп. Шашечный турнир доставил много радости и удовольствия всем участникам.

Наш детский сад представляла команда «Пятый элемент»



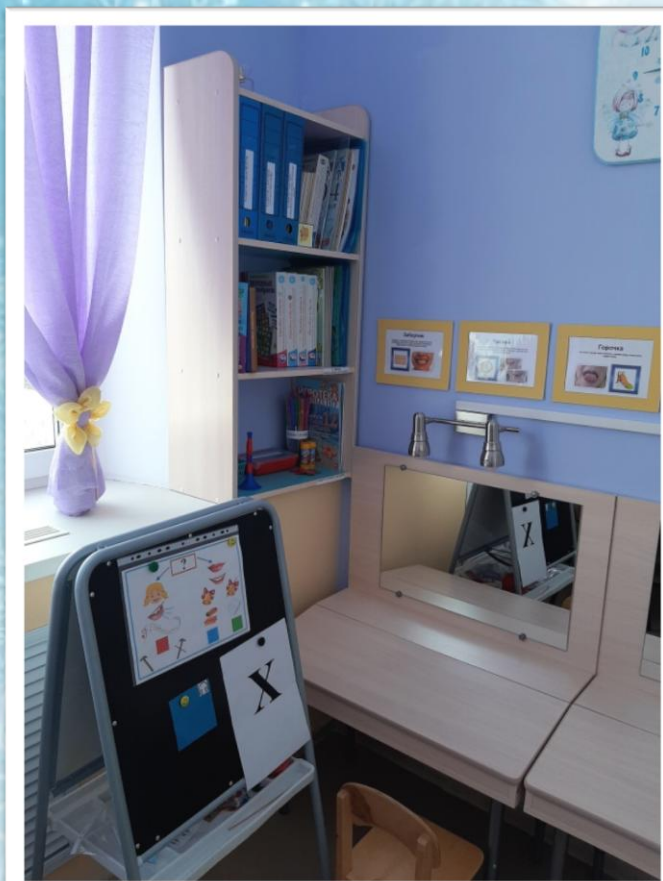
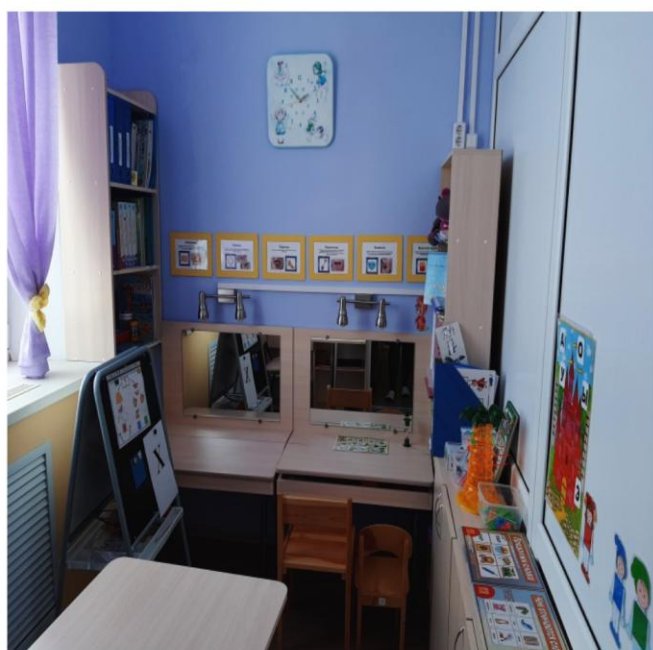
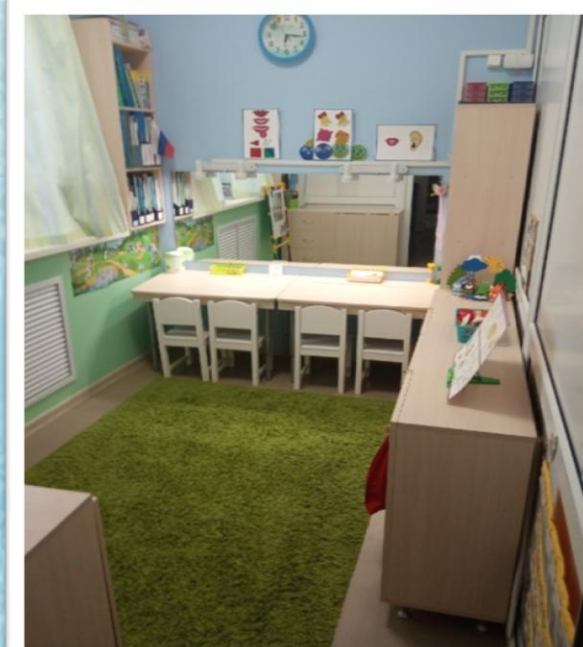
Ребята почувствовали себя чемпионами. Может, став взрослыми, они захотят серьезно заняться шашками или шахматами. Желаем им дальнейших успехов во всем!





Муниципальная опорная площадка

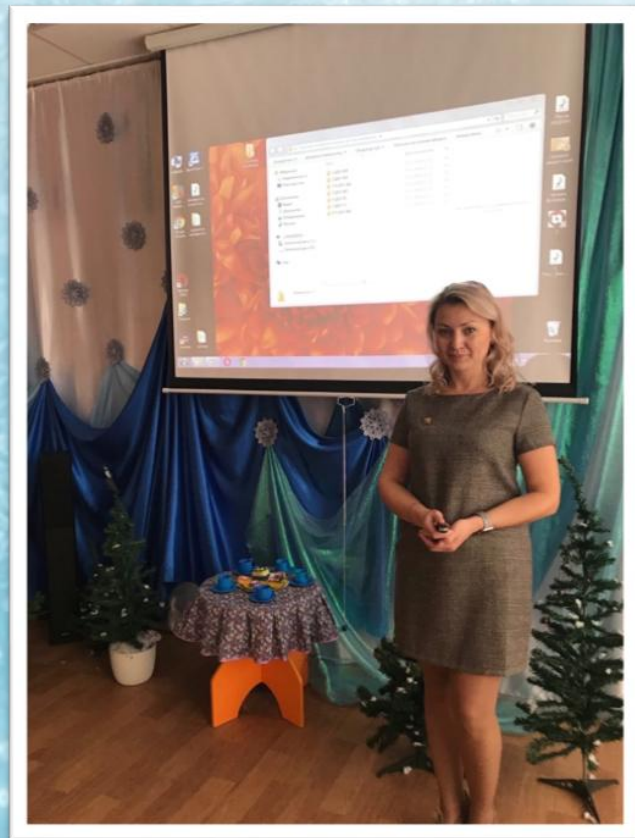
В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска № 2550-у от 25.12.2019 "О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2020 году организациям муниципальной образовательной системы статуса инновационной площадки" МАДОУ "ДС №17 г. Челябинска" присвоен статус *Муниципальной опорной площадки по теме* "Комплексная модель психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях группы комбинированной направленности" с финансовым обеспечением деятельности за счет дополнительных средств в рамках субсидии на выполнение муниципального задания.



17 декабря в МБДОУ «ДС № 366 г. Челябинска» прошел семинар-практикум «Современная образовательная деятельность в группах комбинированной направленности ДОО» рамках работы ГПСП воспитателей г. Челябинска. Усова Е. М. представила опыт работы по теме «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством продуктивной деятельности».

Задача педагога – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.

В результате совместной деятельности мы видим, как дети увлекаются работой, начинают мастерить, фантазировать, размышлять, творить, создавать неповторимые изделия, воспитывают в себе черту характера – доводить дело до конца. Дети радуются полученным результатам. Игрушки, сделанные своими руками, ребята используют в сюжетных играх, показывают представления, сочиняют сказки, делают выставки своих работ для детей из других групп, а также оформляют интерьер своей группы.



«От пальцев идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»
говорил Василий Александрович
Сухомлинский.





НОВЫЙ ГОД

- это время волшебства, улыбок и счастья. В этот праздник каждый может поверить в сказку, окунуться в атмосферу чего-то необыкновенного, таинственного, завораживающего и, несомненно, незабываемого. Этот праздник важен для каждого без исключения. Взрослые, ощутив праздничное настроение, снова начинают верить в сказку, а искреннее восхищение и радость детей только дополняют и придают красочность этому событию. Все эти чудеса происходили и в "Семицветике". *И как замечательно, что совместными усилиями сотрудников детского сада и родителей, мы смогли подарить им настоящую сказку и веру в новогодние чудеса!*









Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды в группах раннего возраста

Детский сад - это второй дом для детей и педагогов, а свой дом всегда хочется украсить сделать уютным и оригинальным. Создавая развивающую предметно-пространственную среду, мы учитывали требования ФГОС ДО.

В нашей группе руками воспитателей и родителей созданы разнообразные варианты дидактических пособий, что делает их полезными для всестороннего развития детей.

Пространство группы организовано в виде разграниченных развивающих центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Центр сенсорного развития представлен сенсорной стеной "**Фруктовый сад**", которая служит не только как игровое поле, но и является оригинальным оформлением - интерьером группы "**Бусинки**". Ценностью данного пособия является большая площадь используемой поверхности, что позволяет работать нескольким детям одновременно. Главное, оно безопасное для малышей, не занимает место в группе и имеет свободный доступ. Это дает детям работать самостоятельно, а воспитателю увидеть успехи каждого ребенка. Также способствует развитию у малышей сенсорной активности, усвоению сенсорных эталонов, развитию движений, мелкой моторики рук, речи.



В сенсорном уголке размещен настольный пальчиковый театр, лепбуки, эти виды деятельности играют не маловажную роль в развитии у детей мелкой моторики и знакомству с окружающей средой.



В центре **речевой** деятельности расположена **многофункциональная ширма**.

Цель данного пособия – развитие познавательных интересов и способностей, интеллектуальное развитие на основе практических действий с сенсорными эталонами.

Данная ширма двусторонняя - это обучающий инструмент со скрытыми интересными элементами, позволяющие решать множество задач.

Многофункциональность данной ширмы дает возможность в раннем возрасте избежать перегрузок детей и удерживать их внимание длительное время. Различные части ширмы обучают выделять цвет, форму, величину, находить лишнее, обобщать и классифицировать.

Дети пристегивают кнопки, пуговицы, плетут косички, прикрепляют на «липучку», застегивают молнию. Играя с ширмой, дети не только тренируют свои пальчики, но и узнают много нового, получают первоначальные знания. С помощью ширмы можно рассказать сказку, составить рассказ, отгадывать загадки.

Ширма разделена на 3 секции, на тканой основе, каждая секция имеет свою особенность:

На первой секции изображено дерево из ткани, рядом с деревом расположена корзина, в корзине яблоки. Яблоки с разным наполнением (камушки, бусины, целлофан и др.) – на развитие сенсорного восприятия. Также на ширме расположена божья коровка, в которой находятся маленькие божьи коровки, для расположения их на траве возле дерева;

Вторая секция ширмы содержит проезжую часть для паровозов. Паровозы разных цветов расположены с гаражах своего цвета. Проезжая часть («липучка») с движущейся частью. Так же здесь расположен светофор со съёмными сигналами. И съёмные самолет, облако и солнце, сделанные из различного материала, для развития тактильных ощущений;

В третьей секции ширмы расположено изображение леса, где присутствуют съёмные звери с различным наполнением. Солнце с нитками для плетения косичек. Бусины, перемещающиеся по нитке.

Другие три полотна содержат иллюстрации к 3 сказкам:

«Колобок» (герои и атрибуты сделаны из бумажных картинок на мягкой основе)»

«Теремок» (Теремка с глубокими кормашками, в которых удобно хранить героев сказки, герои сказки сшиты из фетра);

«Утенок и цыпленок» (декорации сделаны из ткани и из вязаных элементов, герои вязанные).



Ширма может служить *уголком уединения*. Уголок уединения служит для снятия эмоционального напряжения, удовлетворять потребность в желании побыть одному.

В центре игровой деятельности присутствует много игр сделанных педагогами и родителями из бросового материала.

Исходя из практики, использование на занятиях самых простых предметов, гораздо эффективнее, нежели компьютерные игры. Помочь развитию малыша могут не только красивые пособия из дорогого магазина, но и самые обычные, примитивные на первый взгляд вещи. Можно использовать пуговицы различных цветов и размеров, разноцветные камни, трубочки из-под сока различной длины, колпачки от фломастеров, шишки, счетные палочки, ракушки, пластмассовые разноцветные крышечки, наборы шнурков, которые способствуют развитию сенсорных эталонов, зрительного восприятия.

Все игры находиться в доступности и дети в любой момент могут все достать и использовать в игре. К играм из бросового подручного материала дети проявляют огромный интерес, такой материал позволяет придумать массу занимательных дидактических игр и упражнений, которые мы разработали и успешно применяем в работе с детьми: «Бабочка», «Проезжая часть», «Полянка», «Цветовод» и др.

В центре познавательно-исследовательской деятельности расположены *бизиборды* сделанные педагогами и родителями.

Практика показывает, что бизиборды являются нужными предметами. С такой доской ребенок не только будет некоторое время занят, но и значительно пополнит свой багаж знаний, основной функцией бизиборда является развитие логики, мелкой моторики и познание природы вещей.

Используя бизиборды, дети с удовольствием занимаются щеколдами, задвижками, замками, бусинами, выключателями. Все это повышает заинтересованность малышей и мотивирует их на занимательную деятельность у «волшебной» доски.





Также здесь расположены разнообразные макеты (зоопарк, деревенский дворик, лес (4 сезона) и др., которые изготовлены своими руками.

Макеты переносные, что является удобным пособием, поскольку дети могут играть им в любом месте группы.

Наглядное восприятие это лучший способ для того, что бы донести до ребенка нужную информацию. Макет служит как объектом, так и средством деятельности ребенка, так и представляет возможность формировать познавательный интерес, эстетически чувства и творческие способности.

Правильно **организованная** развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. А ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения.



Из опыта работы воспитателя
Ереминой Л.А.



Выбирайте ребёнку обувь по правилам

**Инструктор методист ЛФК
советует**

Статистические данные утверждают, что у 98% детей с рождения здоровые ступни. Но вот в процессе взросления со здоровыми ступнями остаются лишь 40% людей, меньше половины! Несоответствующая обувь может деформировать кости пальцев ног, развить плоскостопие или привести к хрящевым наростам. Стало быть, развитие ступни – важнейший вопрос для родителей, выбирающих обувь для своего ребёнка, ведь от этого зависит правильная осанка и красивая походка в будущем. По мнению детских ортопедов, основное формирование стопы закладывается с 1 года до 6 лет, и родители с раннего возраста своих деток должны предъявлять высокие требования к покупке.

Правило примерки

Вы покупаете себе обувь на глаз? Вот и не ленитесь примерить будущие обновки на маленького хозяина. Помимо размера существует ещё и полнота, именно она и может подойти вашему крохе. Для детей важно примерять обувь в движении. Но если нет такой возможности, то пусть малыш посидит в ней 15 минут, и если он не куксится, не пытается сбросить башмачки – значит, они ему подошли.



Правило размера

Летом впредь покупать сандалии не стоит. Между пяткой и задником должен плотно размещаться палец взрослого. Также спереди должно быть достаточно места для пальцев, ребёнок должен свободно шевелить ими. Не спрашивайте малыша – «не малы ли тебе ботиночки?» дети не чувствуют боли от слишком тесной обуви. Это объясняется наличием жировой прослойки на детской ступне, которая притупляет ощущение дискомфорта

Правило каблука

Каблучок детским туфелькам и сандаликам необходим – это помогает формироваться правильному своду стопы и «моделирует» красивую походку.

Первый каблук не должен превышать 7 мм, а к двум годам он может «подрости» до 1 см.



Правило материала

У ребёнка плохо сформированы регулирующие системы потоотделения, поэтому стопы могут потеть сильнее, чем у взрослого. Отчего для лета как никогда актуальны натуральные, дышащие материалы. Обувь, нога в которой

«преет», может стать причиной развития грибковых заболеваний.

Натуральная кожа обеспечивает хорошую микроциркуляцию воздуха и испарение влаги. Хороши тканевые ботиночки и туфельки. Но при этом нужно быть уверенным, что обувь достаточно прочна, чтобы защитить ножки малыша.

Правило гибкости

Подошва у правильных сандаликов должна гнуться вперёд-назад. Это обеспечивает оптимальное развитие связочного аппарата. Если подмётка легко гнётся и округляется, у малыша сформируется нормальный пережат с пятки на носок. А вот голеностопный сустав должен быть плотно зафиксирован, чтобы малыш не подвернул ногу.



Правило комфорта

Деткам до 3 лет даже летние сандалии стоит носить на тонкий хлопчатобумажный носок: это защитит ножки от потёртостей. Дети постарше могут носить туфли и на босу ногу. Важно, чтобы в туфлях не было жёстких швов изнутри, чтобы внутренняя поверхность была гладкой, без заломов. Особое внимание необходимо обратить на застёжки. Они должны надёжно фиксировать на ноге, но при этом не слишком туго затянутыми.

Детям до двух лет рекомендуется проверять соответствие размера обуви и длины ступни каждые два месяца. В возрасте от трёх до шести лет целесообразно делать это раз в три месяца. Для старших детей срок проверки -четыре месяца.

Правило задника

Мягкий задник считается самой частой причиной ортопедических детских травм. «Растоптанная» пятка не фиксирует ножку, туфли соскальзывают и увеличивают опасность падения. Задник должен быть довольно жёстким. Хорошо, если верх его закруглён и имеет мягкий валик, предохраняющий кожу от натирания. Покупайте обувь во второй половине дня: к вечеру, а особенно по жаре ноги отекают, увеличиваясь в размере.

Инструктор методист ЛФК
Непийвода И.А.



Благодарность родителям



Киришеву Артему Александровичу

(гр. Бусинки)



Маркову Андрею Андреевичу

(гр. Светлячок)



Росе Татьяне Николаевне

(гр. Фантазеры)



Гуркову Павлу Валерьевичу

(гр. Звездочеты)



Шаховой Наталье Леонидовне

(гр. Фантазеры)

*Благодарим Вас за энтузиазм,
вдохновение и творчество.*



Варгановой Алене Анатольевне

(гр. Гномики)

*Выражаем надежду, что и в
дальнейшем Вы будете активными
участниками мероприятий.*



Дегтяревой Наталье Сергеевне

(гр. Гномики)



Микшун Дарье Андреевне

(гр. Полянка)

**Спасибо за
сотрудничество!**



Онищенко Юлии Вячеславовне

(гр. Полянка)



Пеуновой Марии Владимировна

(гр. Светлячок)



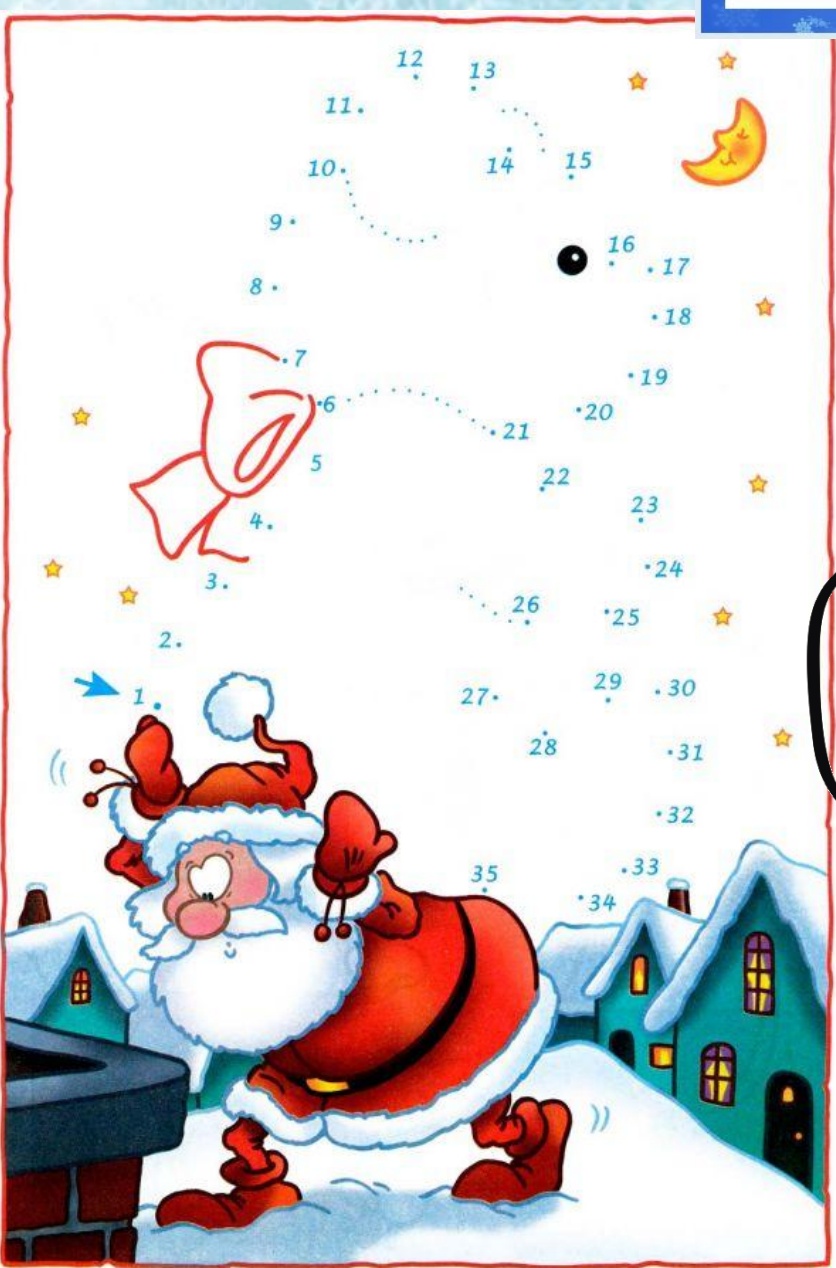
Информацию предоставили воспитатели групп



Детский клуб

Ё

”





Дети говорят....



Разговор ребенка в коридоре с мамой. Мам: «Где мы живем? В англичанин?»

Маша, 5 лет

К нам в гости придет Люля?

Макар, 6 лет

Идет передача «Спокойной ночи, малыши!». Папа спрашивает: «Доча, скажи как эту собачку зовут, а то я забыл. Ребенок: «Хиля, папа Хиля!»

Марина, 5 лет

*Дочка:
- Папа, а когда закончится ремонт, мне сколько лет будет?*

Настя, 4 года

