

Условия, необходимые для эффективного взаимодействия ДОО и семьи:

- соблюдение педагогического такта;
- использование разнообразных форм работы с родителями;
- одновременное влияние на детей и родителей;
- систематичность и последовательность в работе;
- учет индивидуальности каждой семьи;
- взаимное доверие;
- условия эффективного взаимодействия ДОО и семьи в вопросах здоровьесбережения и физического развития дошкольников.



БУДЕМ РАДЫ ВСТРЕЧЕ С ВАМИ!

г. Челябинск,
ул. 40-летия Победы, 31-а
телефон: 8(351)795-63-73
эл. почта: dou.17@mail.ru



VK детского сада



Сайт детского сада



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 17 г. Челябинска»

Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка



Рекомендации воспитателям по взаимодействию с семьями по вопросам физического воспитания и укрепления здоровья детей

Образовательному учреждению необходимо сформировать чувство ответственности родителей за воспитание здоровых детей и подготовить семьи к реализации этой задачи.

Родители знают и понимают важность оздоровительных мероприятий, но многие не делают утреннюю гимнастику, не имеют дома элементарных спортивных снарядов, не посещают в выходные дни спортивные учреждения. Большинство не соблюдают режим дня и питания.



В работе с родителями следует ставить следующие задачи:

1. Повышение уровня знаний родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья в семье с помощью систематического педагогического и медицинского просвещения.

2. Формирование положительного отношения к физкультуре и спорту в семье.

3. Оказание адресной квалифицированной помощи родителям в вопросах сохранения и укрепления

здоровья детей силами специалистов детского сада.

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы.



Работу с родителями по вопросам воспитания и укрепления здоровья детей можно разделить на три части:

Первая часть включает анализ потребностей, жизненных принципов, компетентности, культуры. Методы используются общепринятые (беседа, анкетирование), рассматривание каждой семьи отдельно.

Вторая часть включает привлечение родителей к совместной, физкультурно-оздоровительной деятельности и повышение их компетентности в воспитании здоровой и физически развитой личности.



Здесь используются следующие **виды взаимодействия**:

- просмотр родителями открытых занятий по физкультуре, спортивных досугов;

- организация консультаций, тематических родительских собраний;

- привлечение родителей к изучению необходимой литературы (информационные стенды, памятки, выставки, ширмы, папки-передвижки).

Третья часть включает участие родителей в физкультурно-оздоровительной деятельности.



Виды взаимодействия с родителями:

- участие в физкультурно-оздоровительных досугах;

- привлечение родителей к участию в подвижных играх;

- самостоятельный подбор тематической литературы, выступление на собраниях;

- работа по привлечению родителей новых воспитанников и тех, кто не проявил интереса к совместной с детьми физкультурно-оздоровительной деятельности.