

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 г. Челябинска»

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска»
от 14.04 2021 г
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«ДС № 17 г. Челябинска»
И.В. Рыбалко
Приказ № от апреля 2021г.



**Отчет
о результатах самообследования
МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска»
за 2020 год**

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 г. Челябинска»

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска

Лицензия: №12926 от 08.07.2016

Устав: Изменения № 7, Утверждено Комитетом по делам образования города Челябинска от «16» сентября 2015 г.

Юридический и фактический адреса: 454001, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, д.31 – а

Учреждение имеет филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 г. Челябинска»

Местонахождение филиала:

Юридический адрес: 454001, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, д. 31 – а

Фактический адрес: 454001, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, д.27-б.

Телефоны: основное здание: 8(351)-280 - 71- 92 (заведующий)

8(351) 280 - 71 -93 (вахта, медицинский кабинет)

филиал: 8(351)795-63-73(заведующий); 8(351)795 -63-43 (вахта)

8(351) 794-14-14 (бухгалтерия)

e-mail: dou.17@mail.ru

Сайт: <http://madou17.ru>

Заведующий: Рыбалко Ирина Владимировна

Фактическая наполняемость групп на 01.01.2021 г. приведена в таблице:

№	Наименование групп	Количество групп	Количество детей
1	1 младшая группа оздоровительной направленности	1	24
2	1 младшая группа общеразвивающей направленности	1	29
3	2 младшая группа комбинированной направленности	1	25
4	2 младшая группа общеразвивающей направленности	2	58
5	Средняя группа комбинированной направленности	2	57
6	Средняя группа общеразвивающей направленности	2	58
7	Старшая группа комбинированной направленности	2	57
8	Старшая группа общеразвивающей направленности	2	58
9	Подготовительная группа комбинированной направленности	2	57
10	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	1	29
11	Разновозрастная группа оздоровительной направленности	1	25
12	Группа кратковременного пребывания	1	23
ИТОГО		17	500

Основной целью деятельности, для которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

График работы: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

1.2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, строится на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения.

Структура и система управления Учреждением:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме; - обеспечивает постоянную работу над повышением качества предоставляемых Учреждением образовательных и иных услуг, выполнением работ; - обеспечивает составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - обеспечивает составление отчетов о результатах

	<p>деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг (выполнение работ), субсидий на иные цели, и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины; - обеспечивает исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг; - не допускать возникновения просроченной кредиторской задолженности Учреждения; - обеспечивает своевременную выплату заработной платы работникам Учреждения; - обеспечивает с Учредителем и Собственником в случаях и в порядке, установленных нормативными правовыми актами, в том числе законодательными, Российской Федерации и Челябинской области, распоряжение недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом Учреждения, в том числе передачу его в аренду, безвозмездное пользование, заключение иных договоров, предусматривающих переход прав владения и (или) распоряжения в отношении муниципального имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, безвозмездного пользования, а также осуществлять его списание; - предварительно согласовывает с Наблюдательным советом в порядке, им установленном, совершение Учреждением крупных сделок; - согласовывает с Наблюдательным советом совершение сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность; - обеспечивает раскрытие информации об Учреждении, его деятельности и закрепленном за ним имуществе в соответствии с требованиями федеральных законов; - обеспечивает соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками Учреждения; - обеспечивает соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимать необходимые меры по соблюдению в Учреждении правил техники безопасности и требований нормативных правовых актов, в том числе законодательных, Российской Федерации и Челябинской области по защите жизни и здоровья работников Учреждения; - проходит аттестацию в порядке, установленном Учредителем; - обеспечивает выполнение требований законодательства Российской Федерации по гражданской обороне и мобилизационной подготовке; - выполняет иные обязанности, установленные нормативными правовыми актами, в том числе законодательными, Российской Федерации и Челябинской области, настоящим Уставом Учреждения, а также решениями Учредителя.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о

	<p>внесении изменений в Устав Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии ее представительств; – предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о ее ликвидации; – предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; – предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такового имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; – предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; – предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; – вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; – положение о закупке Учреждения.
Совет Учреждения	<p>Относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем; - осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении; - согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - согласование сметы расходов средств, полученных

	<p>Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю; - ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей; - внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения.
Педагогический совет	<p>Относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	<p>Относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения; - выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; - осуществление контроля выполнения коллективного договора; - определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами; - поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.

Резюме: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья для детей с ТНР, ЗПР и нарушением ОДА, разработанными, принятыми, и реализуемыми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной адаптированной основной программой для детей с ТНР и нарушением ОДА (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7.12.2017 №6/17).

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Срок реализации программы – 5 лет. Форма обучения воспитанников - очная.

В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» функционирует 17 групп, из них:

- 1) 4 группы комбинированной направленности для детей с НОДА;
- 2) 3 группы комбинированной направленности для детей с ТНР;
- 3) 1 младшая группа оздоровительной направленности;
- 4) разновозрастная группа для детей с установленным диагнозом сахарный диабет 1 типа;
- 5) 8 групп общеразвивающей направленности;
- 6) группа кратковременного пребывания для детей с года до трех лет;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня, календарным учебным графиком, учебным планом, регламентом непосредственно образовательной деятельности, разрабатываемым на каждый учебный год.

Детский сад посещают 500 детей в возрасте от 2 до 7 лет, в т.ч. 23 ребенка из группы кратковременного пребывания.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска» разработана творческой группой педагогических работников с привлечением родителей (законных представителей), реализуется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной деятельности.

Одним из основных требований реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, является индивидуализация, которая достигается на основе учета уровня развития каждого ребенка и планирования соответствующих видов деятельности, которые гарантируют воспитаннику возможность добиться успеха. Итогом работы педагогического коллектива за учебный год является уровень развития детей.

С помощью программы АИС «Мониторинг развития ребенка» педагогами МАДОУ проведена оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3):

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанников МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» в 2020 году составили 90%, что говорит о высоком качестве образовательной деятельности, высоком профессионализме педагогов.

Выпускников в 2020 году - 86 детей.

1.4. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица №1

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего семей воспитанников
Полная	425	89%
Неполная с матерью	50	10%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунство	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Таблица №2

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего семей воспитанников
Один ребенок	155	32%
Два ребенка	237	49%
Три ребенка и более	72	15%
Четыре и более	13	4%

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительные образовательные услуги:

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска», определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, интересов воспитанников и с учетом кадровых и материально-технических условий учреждения и лицензией на дополнительные образовательные услуги выданной Министерством образования и науки Челябинской области от 08.07.2016 № 12926, приложение №2.2. Платные образовательные услуги реализуются педагогами МАДОУ и приглашенными педагогами, имеющими соответствующую подготовку по направлениям дополнительного образования, педагоги в основном имеют высшую квалификационную категорию.

Платные образовательные услуги:

- Английский язык для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста;
- Шашки для детей среднего, старшего дошкольного возраста;
- Ушу для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста;
- Робототехника для детей средних, старших и подготовительных групп;
- Хореография для детей всех возрастных групп;
- «Малышок» коррекционные занятия по развитию речи с детьми раннего возраста;
- Школа выходного дня для детей старшего дошкольного возраста ДОУ и детей микрорайона;
- Кружок «Лепка» для детей младших групп;
- Индивидуальные занятия с логопедом
- Театральная студия для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Дополнительные образовательные услуги:

- ✓ Кружок «Букваренок» для детей старшего дошкольного возраста

Резюме: реализация образовательной деятельности организована и реализуется на оптимальном уровне, соответствует реализуемой образовательной программе, требованиям ФГОС дошкольного образования.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования», работа проводится в соответствии с данным документом.

Охрана жизни и здоровья

Случаев детского травматизма в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» за 2020 год нет. Охват детей оздоровительными мероприятиями составил 100 %.

Заболеваемость

Таблица № 3

<u>Показатели</u>	2020год
Среднесписочный состав (без воспитанников ГКП)	477
Всего дней посещения	61851
Пропуски	55553
Всего пропусков по простудным заболеваниям	2569
Число пропусков на одного ребенка в год	116,4
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	5,3

Средняя продолжительность одного заболевания	10 дней
Количество случаев заболевания	257
Количество случаев на одного ребенка	0,5
Количество часто и длительно болеющих детей	19
Число детей ни разу не болевших за год	89
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	18,9
Количество детей	477

Показатель заболеваемости воспитанников МАДОУ за 2020 год остается достаточно высоким - это объясняется неблагоприятной экологической обстановкой в регионе, увеличением количества случаев острых вирусных инфекций, увеличением количества детей состоящих на диспансерном учете.

Удельный вес здоровых детей в МАДОУ, по сравнению с прошлым годом увеличился на 44 ребенка и составляет 89 человек, 18% от общего количества ни разу не переболевших детей.

Группы здоровья

Таблица №4

Группы здоровья	2020год	
	количество	%
I группа	94	19,7
II группа	225	47
III группа	125	26,2
Инвалиды	33	6,9
Итого	477	

Анализируя состояние здоровья детей по группам здоровья можно отметить, что снизилось количество детей с первой группой здоровья (с 103 детей до 94 детей), увеличилось количество детей с третьей группой здоровья на 30 человек с 95 до 125 детей, увеличилось количество детей-инвалидов (было 30 ребенка, стало 33 детей) за счет того, что кроме детей-инвалидов с сахарным диабетом 1-го типа, есть дети-инвалиды с ДЦП и другими заболеваниями.

Физическое развитие

Таблица №5

Физическое развитие	2020 год	
	количество	%
Гармоничное развитие	402	84%
Дисгармоничное развитие	75	16%
Высокий рост	15	3,1%
Низкий рост	14	2,9%
Недостаточный вес	26	5,4%
Избыточная масса	20	4,2%
Итого	477	

Анализ результатов физического развития воспитанников показывает, что количество детей с гармоничным развитием 84%, с дисгармоничным развитием детей в 16%.

Организация питания

Выполнение натуральных норм питания в 2020г. составило 96,2 %, что выше показателя за 2019 г. на 2,9 % это обусловлено переходом на новое меню, разработанным МАДОУ № 378.

Выполнение по отдельным основным продуктам составило от 111 % (картофель) до 86,7% (творог). Увеличился процент выполнения по овощам (на 6,1%), фруктам (на 9,9 %), птице (на 7,2%), макаронных изделий (на 10,1%), существенно повысился процент потребления картофеля (на 15,5%) и колбасных изделий (на 11,9%), но снизился процент потребления творога (на 7,6%), мяса (на 5,2%) за счёт увеличения цены на рынке продуктов питания.

Сетевые показатели

Выполнение плана посещаемости за 2020 г. составил 53, 9 %, что ниже показателя 2019 года на 19,13 %. Дни функционирования составили 129,9 дней, по сравнению с прошлым годом, снизилось на 50 дней, это обусловлено новой коронавирусной инфекцией, в период пандемии детский сад работал в ограниченном режиме

Социальная активность

Педагоги и воспитанники ежегодно участвуют в конкурсах различной направленности, но в связи со сложившейся обстановкой по COVID-19 конкурсных мероприятий в 2020г было меньше

Таблица №6

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Год</i>	<i>Результат</i>
1.	Районные мероприятия		
1.2	Районный этап городских интеллектуальных состязаний «Почемучки»	2020	Участие
1.3	Районный конкурс «Звонкие голоса»	2020	Диплом I степени
1.4	Районные соревнования «Лыжные гонки»	2020	Участники
1.5		2020	Сертификат участника
2.	<i>Городские мероприятия</i>		
2.1	Отборочный этап муниципального конкурса «Педагог года в дошкольном образовании в номинации «Профессиональное мастерство»	2020	Участие
2.2	XXII Городской фестиваль творческих коллективов «Хрустальная капель»	2020	Диплом I степени
2.3	Городской конкурс академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса»	2020	Диплом I степени
2.4	V городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска -2020» номинация 2 «Пресс – лайн»	2020	3 место
2.5	Городской конкурс по безопасности дорожного движения и пропаганды применения пешеходами световозвращающих элементов «Заметная семья - 2020»	2020	Победители
2.6	Городская акция «Мир добра и толерантности»	2020	Участники
2.7	Городской экологический марафон «Подарки для елки»	2020	Участники
2.8	Городской фестиваль-конкурс «Кем быть?»	2020	Участники
3.	<i>Всероссийские мероприятия</i>		
3.1	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Познавательная азбука»	2020	Диплом – лауреата 1 степени

3.2	Всероссийская онлайн викторина «Сказочный мир К.И. Чуковского	2020	Диплом – лауреата 1 степени
3.3	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Мой родной русский язык»	2020	Диплом – лауреата 1 степени

Результаты инновационной деятельности МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска»

Таблица №7

<i>Статус инновационной площадки</i>	<i>Тема деятельности опорной площадки</i>	<i>Реквизиты документов, подтверждающих статус площадки</i>
1	2	3
Федеральная	Стажировочная площадка по сопровождению и реализации Федерального образовательного стандарта дошкольного образования	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «О создании стажировочных площадок по сопровождению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 12.09.2016 № 01/2772
Региональная	«Психолого-медицинско-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с сахарным диабетом»	Договор № 513 от 20.02.2020 УС 2/7 от 19.02
Муниципальная	«Сопровождение детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзивного образования»	Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 2550-у от 25.12.2019 "О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2020 году организациям муниципальной образовательной системы статуса инновационной площадки" МАДОУ "ДС №17 г. Челябинска" присвоен статус Муниципальной опорной площадки

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

95% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

родителей отрицательно оценивающих качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг - нет;

90 % родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду;
90% из них готовы их оплачивать;
39% сотрудников учреждения готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение ДОУ

Таблица №4

п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1	Заведующий	1	0
2	Заместитель заведующего	1	0
3	Старший воспитатель	1	0
4	Воспитатели	35	0
5	Учитель – логопед	4	0
6	Музыкальный руководитель	2	0
7	Педагог – психолог	1	0
8	Инструктор ФК	2	0
	Итого	45	

Квалификационный уровень педагогов

Таблица №5

Квалификационная категория	Квалификационная категория	%
Высшая	17	37%
Первая	18	40%
Без категории	10	22%

Профессиональный уровень педагогов

Таблица №6

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	34	76%
Незаконченное высшее образование	0	0
Среднее профессиональное педагогическое образование	11	24%
Среднее образование	0	0

Стаж работы педагогов ДОУ

Таблица №7

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%

1 - 3 года	3	7%
3 -5 лет	3	7%
5-10 лет	18	40%
10 -15 лет	6	13%
15-20 лет	6	13%
20 и более лет	9	20%

Образовательный процесс осуществляют 45 педагогов

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – $500/45=11$
- воспитанники /все сотрудники– $500/97=5$

Все педагогические работники прошли аттестацию, имеют:

- высшую квалификационную категорию – 17 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 18 педагогов.

Курсы повышения квалификации по программе для детей с ОВЗ в 2020 году прошли 27 педагогов. Потребность в курсовой подготовке педагогов анализируется ежегодно, составлен план-график на 5 лет.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию, которая отражена в Персонифицированной программе каждого педагога, составленной на основе анализа его профессиональных качеств. В учреждении разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через демонстрацию разных форм работы с детьми, взаимопосещения по организации разных видов деятельности, наставничество, участие в конкурсах профмастерства.

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся у них звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 педагога;
- Почетный работник общего образования Российской Федерации- 1 педагог;
- звание «Отличник народного просвещения»- 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области – 3 педагога.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности в 2020 году

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1.	«Методические материалы в помощь воспитателям по профилактической работе с детьми с трудностями в овладении речью» Абрагарова О.В., Зайцева А.Р., Рязанова Е.В.	Аннотированный сборник методических материалов (по результатам работы городских профессиональных сообществ города Челябинска), на сайте МБУ ДПО «Центр развития образования» в разделе «Единый городской методический день»	Абрагарова О.В. Зайцева А.Р., Рязанова Е.В.

2.	«Управленческое содействие педагогам дошкольной образовательной организации в развитии творческого потенциала	Сборник статей XVII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы дошкольного образования»: в 2 частях (г. Челябинск, 18-19 апреля 2019 г.). – Челябинск: Издательство ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2019. – Ч. 1. – С. 171-174. – ISBN 978-5-93162-197-5	Т.Е. Гридусова
3.	«Блог как форма непрерывного взаимодействия учителя-логопеда ДОУ с родителями и педагогами детей раннего возраста»	Аннотированный сборник методических материалов (по результатам работы городских профессиональных сообществ города Челябинска), на сайте МБУ ДПО «Центр развития образования» в разделе «Единый городской методический день»	Абрарова О.В.
4.	«Системный характер педагогического взаимодействия как средство создания эффективной коррекционно-развивающей среды в условиях группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи»	Сборник научно-методических материалов (электронный ресурс) – сайт МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» в разделе «Конференции» - по итогам научно-практической конференции «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования» 01-31 марта 2021 года, г. Челябинск.	Е.В. Рязанова, Ю.А. Овсянникова
5.	«Управленческое содействие педагогам дошкольной образовательной организации в развитии творческого потенциала	Сборник статей XVII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы дошкольного образования»: в 2 частях (г. Челябинск, 18-19 апреля 2019 г.). – Челябинск: Издательство ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2019. – Ч. 1. – С. 171-174. – ISBN 978-5-93162-197-5	Т.Е. Гридусова
6.	«Особенности сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях группы комбинированной направленности ДОУ»	Теория и практика современной педагогики: сборник статей II Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. С. 174-177.	Рязанова Е.В.

7.	«Консультирование родителей (законных представителей), педагогов детей раннего возраста с ЗРР»	Аннотированный сборник методических материалов (по результатам работы городских профессиональных сообществ города Челябинска) – электронный ресурс. – 2020г.	Рязанова Е.В., Зайцева А.Р., Пеунова М.В.
8.	«Методическая работа как средство развития творческого потенциала педагога»	Сборник статей XVIII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы дошкольного образования» (г. Челябинск, 23-24 апреля 2020 г.). – Челябинск: Издательство ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2020. – С. 140-143. – ISBN 978-5-93162-338-2	.

Резюме: МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, активно занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям реализуемой основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в рамках реализации ООП.

В 2020 году значительно пополнило учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия, комплекты для оформления родительских уголков. Приобретены две интерактивные доски для детей подготовительных групп, телевизор для детей с ТНР среднего дошкольного возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов по обмену опытом, повышению квалификации: имеется телевизор, два компьютера, ноутбуки, с выходом в Wi-Fi, принтер, копировальная техника, брошуриатор, ламинатор. Методический кабинет в полном объеме оснащен методической литературой для реализации образования дошкольников.

Информационно-методическая база насчитывает: 25 компьютеров, 4 интерактивных доски, 2 проектора, 2 копировальных устройств, 5 МФУ, 26 ноутбуков.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Резюме: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Помещения и территория МАДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- Групповые помещения (17), в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;

- Медицинский (2) и процедурный (2) кабинеты оснащены всем необходимым медицинским оборудованием, медикаментами для оказания первой помощи, компьютером, принтером, подключен к локальной сети и имеется доступ к сети Интернет;

- Пищеблок (2), на 100% обеспечен современным технологическим оборудованием в полном объеме. Все оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует современным санитарно-гигиеническим требованиям.

- Методические кабинеты (2) оснащены кабинетной мебелью, компьютерами (4), ноутбуками, компьютеры подключены к сети Интернет, Wi-Fi; телевизором, лазерным принтером, мультимедийным проектором, медиотекой по разным направлениям образовательной программы ДОУ, научно – методической и педагогической литературой, периодическими подписными журналами.

- Массажный кабинет

- Музыкальные залы (2) достаточно оснащены музыкальным оборудованием для выполнения задач по художественно – эстетическому развитию детей: пианино – 2 шт. мультимедийная установка – 2 шт. интерактивная доска – 1 шт., музыкальный центр – 2 шт., синтезатор- 2 шт., стереосистема- 2 шт., установка для мыльных пузырей -1шт., атрибуты для музыкальной образовательной деятельности. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно – гигиеническим требованиям

- Физкультурные залы (2) оснащены пособиями для физических упражнений, развития основных движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно – гигиеническим требованиям

- Кабинет учителя-логопеда оборудован в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями необходимыми для обследования детей, индивидуальных коррекционно – развивающих занятий, консультирования родителей: компьютером, ноутбуком, которые подключены к сети Интернет и Wi-Fi, специальной литературой, разнообразным дидактическим материалом, дидактическими играми и пособиями.

- Кабинет педагога-психолога оборудован необходимым материалом для проведения диагностических обследований, индивидуальной работы с детьми, консультативной работы с родителями и педагогами: компьютером, который подключен к сети Интернет, специальной психолога – педагогической литературой, наглядным материалом, дидактическими играми и игрушками.

- Массажный кабинет оборудован необходимым оборудованием

- Кабинет изобразительного искусства оборудован для проведения занятий по изобразительной деятельности: столы, мольберты, интерактивная доска, ноутбук, магнитофон,

оборудование для рисования, альбомы с репродукциями; книги, пособия, изделия народных промыслов;

- Многофункциональная спортивная площадка;
- Библиотека - медиатека, постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами.

МАДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции.

Во всех помещениях сделан современный ремонт.

2020 год

1. Приобретены две интерактивные доски в старшую и подготовительные группы;
2. Приобретены четыре планшета для занятий робототехники;
3. Базовый набор Lego Education WeDo – 2 в количестве 3 штук;
4. Закуплены в группы и музыкальный и физкультурный залы рециркуляторы в количестве 10 штук;
5. Приобретены ноутбуки для педагогов в количестве 5 штук;
6. Закуплены конструкторы Строим сами 66 деталей НСК-05в количестве 168 штук;
7. Набор строительных деталей для конструктора Поликарпова 68 деталей 2 набора;
8. Приобретены лыжи в количестве 17 пар;
9. Приобретены системные блоки в медицинский кабинет основного здания и филиала
10. Пополнен методический и дидактический материал;
11. Закуплена детская литература во все возрастные группы.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	Да/ 5120 Кбит/сек
Количество Internet – серверов	1
Наличие локальных сетей в ДОУ	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют доступ в Интернет	15
Количество помещений, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество групп, оснащенных мультимедийным оборудованием	2
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	1

Резюме: В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из муниципального бюджета увеличилось на 6,7%;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников наблюдается 100% фактическое исполнение планируемых сметных назначений
- финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных средств на 16,5%;

- стоимость питания в день увеличилась за счёт бюджета и составила 113(руб.)
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников МАДОУ увеличились на 3%;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы МАДОУ не изменились, по сравнению с прошлым годом;
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территории МАДОУ не изменились, по сравнению с прошлым годом
- экономия по коммунальным услугам составила 636, 36 тыс рублей.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.сп		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф- укомпл.фактическая Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн. /плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2019-2020 уч.г.	71,3	53,92		5,1	100	100	105	96,2	80	90
Итого										

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости снизился на 17,38 это обусловлено новой коронавирусной инфекцией, в период пандемии детский сад работал в ограниченном режиме
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни в 2019-2020 учебном году составило 5, 1,
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует 100% обеспеченность работниками по итогам 2019-2020 учебного года.
- выполнение натуральных норм питания стабильно и равномерно и составляет 96, 2%;
- отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных составляет 90%, что выше плана на 10%.

% освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100 %.

РЕЗЮМЕ: Деятельность МАДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Устранение дефицита кадров в МАДОУ связано с активной кадровой политикой. Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2020

№	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	500
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	Человек	477
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	Человек	23
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	424
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	500/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	500/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12 - 14 часов)	Человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	95/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	87/17,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дето/дня	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	45/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	0

	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	34/76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/77%
1.8.1	Высшая	человек/%	17/37%
1.8.2	Первая	человек/%	18/40%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/6%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/9%
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	46/100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/%	500/45=11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	ИНФРАСТРУКТУРА		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	да/нет	1176кв.м/49 3=2,кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да/нет	438кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию, проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, качественную реализацию основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда направлена на развитие различных видов детской деятельности, организована с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

В целом образовательный процесс в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному

образованию, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.