

Иллюстрированный информационно-тематический
журнал для педагогов, родителей и детей

Семицветик

Ежемесячный выпуск

№ 9

Сентябрь 2021



Дом, в котором мы живем



Дом, в котором мы живем

Тема номера: «Вперед, к знаниям!»





Над номером журнала работали:



Шеф – редактор:
Ирина Рыбалко



Методическая служба:
Наталья Маркина
Наталья Галимова



Главный редактор:
Алена Погорова

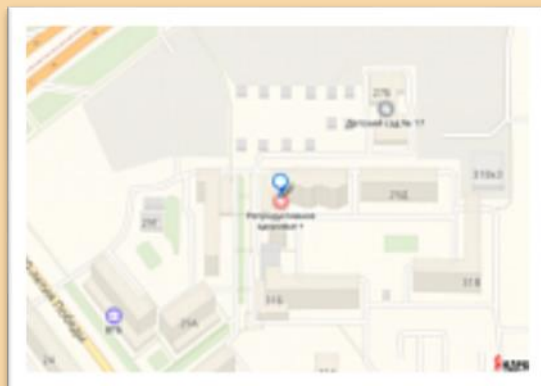


Дизайнер:
Алиса Лукина

**Материал для выпуска
предоставили:**
Зайцева А.Р.
Шведская Н.В.
Усова Е.М.

Адрес редакции

454001, Челябинск,
40 лет Победы, 31 – А.
Филиал
40 лет Победы, 27 – Б.
Телефон: (351) 280-71-93
Факс: (351) 280-71-92
E – mail: dou.17@ mail.ru





В этом выпуске:

ТЕМА НОМЕРА:

*Вперед,
к знаниям!*



Наши будни

стр. 4-12



*С Днём
дошкольного
работника!*

стр. 11-12



*Педагогический
калейдоскоп*

стр. 13-18



*Благодарность
родителям*

стр. 19-20



*Детская
страничка*

стр. 21-25

В следующем номере

- ✓ Месячник безопасности
- ✓ Праздник осени
- ✓ Инновации - детям
- ✓ Профессиональный визит в рамках единого городского методического дня





1 СЕНТЯБРЯ-ДЕНЬ ЗНАНИЙ!

День знаний – долгожданный праздник не только школьников! В нашем детском саду уже стало доброй традицией празднично встречать новый учебный год.

Не торжественной линейкой, конечно, но с песнями, танцами, интересными заданиями и поздравлениями. Хорошо, что нашим ребятам еще не скоро сидеть у доски за партами, но одно точно - новый учебный год начался, и он без сомнений, сделает наших ребят старше и умнее!

И мы им в этом поможем!





Возьмёте скоро ручки в руки,
А может, и карандаши.
Начнёте грызть гранит науки
Уже прям завтра, малыши!
Сегодня же у нас День Знаний.
Давайте песни петь, плясать,
Чтоб, приложив потом старанья,
Читать учиться и писать!





Во время праздника никто не остался в стороне, каждый принял активное участие и продемонстрировал свои умения: кто-то на скорость отгадывал загадки, кто-то зажигательнее всех танцевал, а кто-то звонко пел !





Самым маленьким нашим воспитанникам хоть до школьных парт еще расти и расти, но и они отпраздновали День знаний в своих группах!



1 сентября всегда остаётся незабываемым, радостным и в тоже время волнующим праздником!

Мы искренне желаем, чтобы не только он был радостным, но и все дни, проведённые в детском саду.

А воспитатели и педагоги с удовольствием этому будут способствовать! Обещаем, что нас ждет еще много познавательного, доброго и веселого в этом учебном году!

В добрый путь! Вперед к знаниям!!!



ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «ЧТО У ОСЕНИ В КОРЗИНКЕ?»

С 20 по 27 сентября в нашем детском саду была организована выставка творческих работ «Что у осени в корзинке?»

Ребята совместно с родителями приняли активное участие! Столы были заставлены работами из осенних листьев и другого природного материала! Встречались и аппликации, и поделки, и урожай необычных форм...

Как всегда наши воспитанники радуют нас своим неподражаемым творчеством!!!





Участие в подобных выставках помогает родителям в формировании у детей способности видеть красоту осенней природы, воспитывать чувство «прекрасного», развивать совместное творчество.

А каждое совместное творчество с ребёнком вызывает у него уважение, познание окружающего мира, гордость и радость за свой труд!





По окончании выставки все участники были награждены почетными грамотами !



Благодарим всех детей и взрослых за активное участие!



27 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА!

Коллектив детского сада— первые взрослые люди, с которыми ребенку придется проводить практически целый день, пока мама и папа на работе. От их профессионализма и человеческих качеств во многом зависит, как быстро малыш адаптируется к новой обстановке и насколько охотно будет приходить в сад каждое утро.

В этот знаменательный день сотрудники детского сада организовали праздничное мероприятие, на котором выступали и поздравляли друг друга с днём дошкольного работника.

Заведующий Рыбалко И.В. поздравила всех сотрудников с профессиональным праздником, организовав праздничный сюрприз-поздравить педагогов пришел творческий коллектив ...



Виртуозная игра на аккордеонах, зажигательные и чувственные танцы и проникновенные песни отражались в улыбках и слезах радости на лицах воспитателей и педагогов.



**Быть воспитателем —
это настоящее призвание.
Пусть вся та забота,
ласка и терпение,
которые вы дарите свои
маленьким
воспитанникам, вернется
вам в жизни в двойном
размере!**



*С Днём дошкольного
работника!*





«14 ПРИЧИН ДЛЯ ОБРАЩЕНИЯ К СПЕЦИАЛИСТУ — ЛОГОПЕДУ ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА»

Многие родители осознают, что в дошкольном возрасте следует показать ребенка логопеду и узнать, соответствует ли его речь возрасту. Но часто откладывают этот визит, полагая, что со временем речь ребенка станет четче и лучше.

Давайте разберёмся: что является причиной сходить с ребенком к логопеду? С какого возраста нужно обращаться к логопеду?

Причина 1. Если у ребенка в самом раннем возрасте (до года) нет гуления и лепета (звуков типа «кххх», «гыгы», «агу», «агы», затем повторяющихся слогов «диди», «гиги», «бубу», «тата»).

В таком случае, уже в год стоит обратиться к логопеду и получить индивидуальные рекомендации.

Обязательно необходимо проконсультироваться с неврологом, неонатологом.





Причина 2. Если у ребенка в возрасте 2 -х лет слишком мало слов, еще нет фраз или ребенок совсем не говорит.

Причина 3. Если ребенок не говорит простые звуки или заменяет их другими (Например, «К» заменяет на «Т»).

Причина 4. Если ребенок до 3-х лет говорит на «своём» языке, причем много и активно, а понятных и простых слов почти нет.

Причина 5. Если ребенок все понимает, а говорить не хочет, «очень упрямый».





Причина 6. Если в возрасте 3-х лет вас хоть что-то настораживает в речи вашего ребенка. Вы сравниваете с речью сверстников и слышите разницу. Не хочу пугать, но видимое родителям упрямство или лень могут оказаться моторными или сенсорными нарушениями. В случае выявления которых необходимо начать коррекционные занятия как можно раньше, чтобы помочь ребенку заговорить или разговориться.

Причина 7. Если в возрасте 4-х и 5-ти лет речь вашего ребенка нечеткая, смазанная, он невнятно говорит, не выговаривает, на ваш взгляд, многие звуки.

Причина 8. Если Ваш ребенок после 4-5 лет многие звуки говорит мягко: «Кися», «щапка», «тяйник», «лямпотька».

Здесь могут быть 2 причины. В одном случае ребенку логопед выявит дизартрию, в другом случае, это могут быть психологические проблемы — так ребенок привлекает к себе Ваше внимание.

Причина 9. Ребенок старше 6-ти лет не произносит правильно какие-то звуки. К этому возрасту у ребенка полностью сформирована фонетическая система, поэтому проблем быть не должно.



Причина 10. Ребенок начал говорить с запинками, повторяет первые звуки, слоги, слова, заикается.

Причина 11. Ребенок старше 6 лет не может ответить на вопрос, с трудом учит стихотворения, не может запомнить и пересказать рассказ, в длинных словах переставляет или пропускает слоги.

Причина 12. Если у ребенка в школе проблемы с письмом. Чаще всего учителя это замечают во 2-3 классе. Если вы заметили раньше срочно к логопеду! Возможно, у ребенка дисграфия или дефицит внимания, в последнем случае поможет психолог.

Причина 13. Если у ребенка даже после легкой травмы начались проблемы с письмом — срочно примите меры и обратитесь к невропатологу и логопеду.

Причина 14. Если в преддверии школы вы замечаете какие-либо трудности и не уверены, готов Ваш ребенок к школе или нет.



Не допустите наложения школьных проблем на уже существующие. Еще есть время проконсультироваться с логопедом и исправить ситуацию!

ЗАЙЦЕВА А.Р., УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД





ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

В современных условиях значительно увеличился объем деятельности дошкольников, которая требует проявления ловкости. Основу ловкости составляют координационные способности (умение точно, быстро, целесообразно, экономно и находчиво решать двигательные задачи).

Для развития ловкости воспитателям младших групп предлагается включать в утреннюю гимнастику упражнения с предметами, упражнения на равновесие с мячом в руках,

во время бега и ходьбы использовать простейшие двигательные упражнения с меняющейся обстановкой (присесть, закрыть глаза, похлопать в ладоши); обучать различным новым упражнениям с мячом.

Рекомендуемые подвижные игры:

«*Зажги свечу*» (подбрасывание мяча на разную высоту,

«*Брось мяч и назови свое имя*»

«*Салют*» (подбрасывание мячей вверх) и др.





Для среднего и старшего возраста необходимо усложнять упражнения и активно использовать предметы, меняющуюся обстановку, внешние условия.

Например: сесть-встать из и. п. ноги скрестно, мяч внизу; сесть - мяч вперед, встать - не опуская мяч; выбей мяч коленом; поймать мяч после отбивания, подводя руку снизу; отбивание мячей, стоя в обруче или на кубике, скамейке; выпады с мячом

Рекомендуемые подвижные игры:

«**Лягушки**» -отбивание мяча об стену

«**Шлепанки**» - (упражнение в парах) по сигналу перебрасывают мячи по верхней и нижней траектории;

«**Перебежки**» - две команды перебрасывают мяч друг другу, уронивший переходит в другую команду;

«**Сделай красивую фигуру с мячом**» - ходьба с подбрасыванием мяча по сигналу выполнить фигуру и др.





ВЫРАЖАЕМ БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА ЭНТУЗИАЗМ, ВДОХНОВЕНИЕ И ТВОРЧЕСТВО!



Волгиной Лилии Рафиковне
(гр. Звездочеты)



Бердюгиной Елене Ивановне
(гр. Звездочеты)



Стародубовой Анне Николаевне
(гр. Звездочеты)



Левитовой Ксении Александровне
(гр. Фантазёры)



Роса Татьяне Николаевне
(гр. Фантазёры)



**Угличиным Динаре Александровне
и Денису Анатольевичу**
(гр. Солнышко)



Бояршиной Елене Николаевне
(гр. Солнышко)

*Спасибо за
сотрудничество!*



**НАДЕЕМСЯ, ЧТО И В
ДАЛЬНЕЙШЕМ ВЫ
БУДЕТЕ АКТИВНЫМИ
УЧАСТНИКАМИ ЖИЗНИ
ДЕТСКОГО САДА!**



ВЫРАЖАЕМ БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА ЭНТУЗИАЗМ, ВДОХНОВЕНИЕ И ТВОРЧЕСТВО!



**Баландиным Константину Сергеевичу
и Алёне Валерьевне**
(гр. Солнышко)



Рахматуллиной Людмиле Николаевне
(гр. Волшебники)



Ботевой Татьяне Андреевне
(гр. Волшебники)



Карасевой Анастасии Сергеевне
(гр. Волшебники)



Бариевой Екатерине Владимировне
(гр. Мечтатели)



Косулиной Ирине Владимировне
(гр. Мечтатели)



Созыкиной Ксении Владимировне
(гр. Мечтатели)

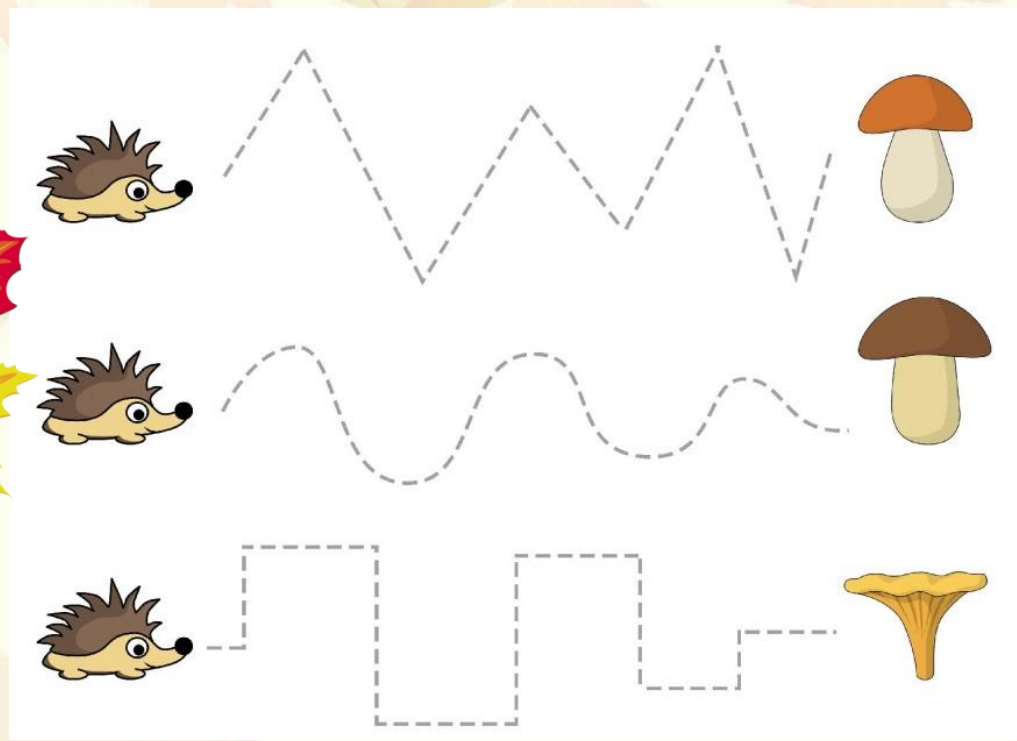


**НАДЕЕМСЯ, ЧТО И В
ДАЛЬНЕЙШЕМ ВЫ
БУДЕТЕ АКТИВНЫМИ
УЧАСТНИКАМИ ЖИЗНИ
ДЕТСКОГО САДА!**

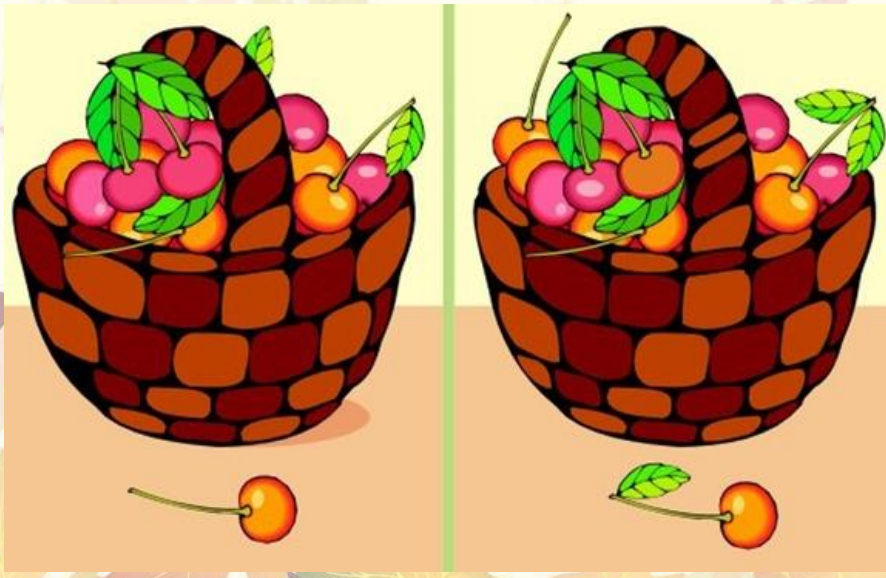


Детский клуб

Помоги ёжику
добраться до грибочков



Найди отличия





Детский клуб



Построй логическую цепочку



Детская страничка

Разгадай ребусы



А
~~**И**~~



”

грибок



О



”

Д

дождик



,

”



листочка





Предлагаем сделать с Вашим малышом аппликацию в технике пластилинография «УКРАСЬ ЯБЛОЧКО»

Вам понадобится: мягкий пластилин, доска для лепки, шаблоны овощей и фруктов.

Материал: мягкий пластилин, доска для лепки, шаблоны овощей и фруктов.



Ход выполнения: отщипываем небольшие кусочки пластилина, скатываем в шарик и украшаем ими трафарет фрукта из картона





Пластилинография способствует, в первую очередь, снятию мышечного напряжения и расслаблению, развивает детское воображение, художественное и пространственное мышление, будит фантазию, побуждает дошкольников к самостоятельности.



ЖЕЛАЕМ ВАМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!!!

Усова Елена Маратовна , воспитатель



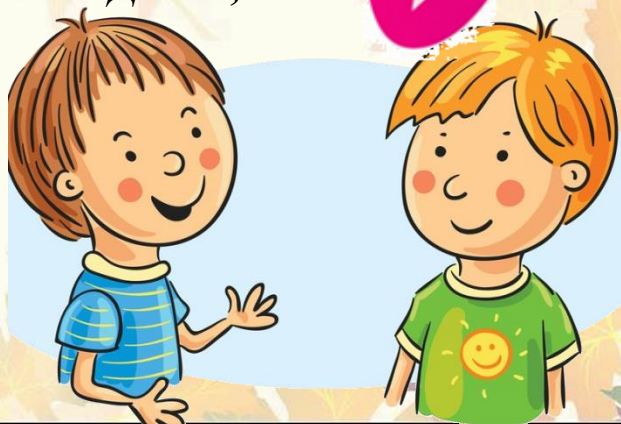
Дети говорят....

-Юра, у тебя мама
машиной управляет?
-Нет, мама врезаться
умеет. Папа управляет, он
не умеет

Юра , 4 года

-Демид, как животные
готовятся к зиме?
-Осенью животные
запасаются едой в
холодильнике людей

Демид, 5 лет



Играем в игру «Твоё
любимое блюдо»
Даша ловит мяч: «Печень!»
Тоня: «О, Боже! Это же
очень вредно!»

Тоня , 3 года

Кристина, 4 года

«Это вот церковь. Там
мочат волосы и
крестают!»

