

Ежемесячный  
выпуск

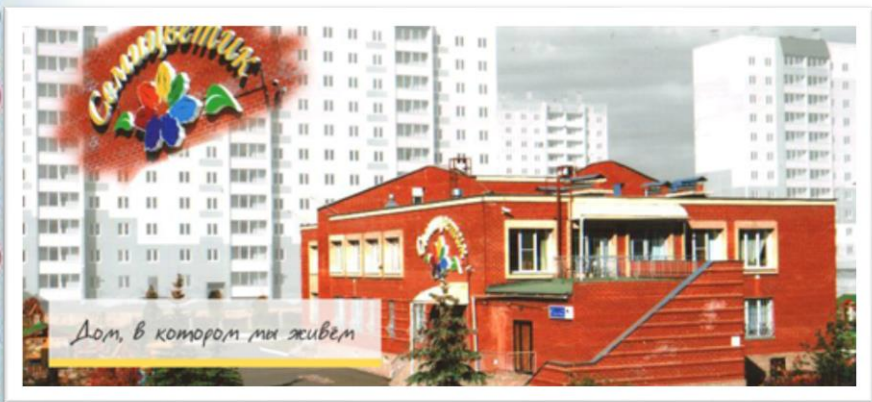


АПРЕЛЬ  
2020

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3

# Семицветик

Иллюстрированный  
информационно  
-тематический журнал  
для педагогов, родителей и детей



Дом, в котором мы живем



Дом, в котором мы живем



☐ Шеф – редактор:  
Ирина Рыбалко

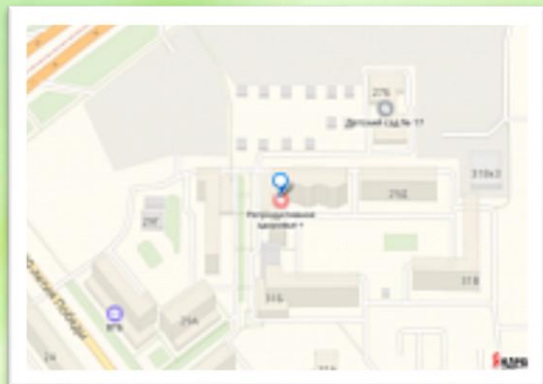
☐ Главный редактор  
Светлана Игнатенко

☐ Над номером работали:  
Латышева Л.Н.  
Воспитатели групп

☐ Методическая служба:  
Наталья Маркина  
Наталья Галимова



*#СидитеДома*



Адрес редакции:  
454001, Челябинск,  
40 лет Победы, 31 – А.  
Филиал  
40 лет Победы, 27 – Б.  
Телефон: (351) 280-71-93  
Факс: (351) 280-71-92  
Е – mail: [dou.17@mail.ru](mailto:dou.17@mail.ru)





## В этом выпуске:

стр.4

**Фестиваль**

**«Искорки надежды»**

стр.5

**Осторожно  
коронавирус**

стр.6

**Дистанционное  
обучение**

стр.8

**Выставка  
«Космические  
фантазии»**

стр.10

**С Днем  
рождения  
Ирина  
Владимировна**

стр.11

**Опыт работы**

стр.14

**Рекомендации  
родителям**

стр.16

**Благодарность  
родителям**

стр.17

**Детский клуб**

стр.18

**Дети  
говорят....**

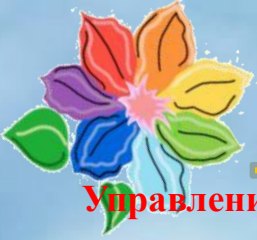


## ИСКОРКИ НАДЕЖДЫ

«Семицветик» принял участие в **XXII Областном фестивале творчества детей «Искорки надежды»**. В этом году тема фестиваля посвящена **75-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Год памяти и Славы»**. Дети демонстрировали свои таланты в танцах. К сожалению, из-за сложной эпидемиологической обстановки участие в отборочном этапе Фестиваля было заочным, но это нисколько не помешало нам порадоваться за наших талантливых детей и поблагодарить тех педагогов, которые приняли участие в подготовке к конкурсу. Танцевальный коллектив детского сада под руководством Манцыревой Динары Рамильевны представил композицию «Балалаечка».







## Управление Роспотребнадзора по Челябинской области сообщает о мерах профилактики новой коронавирусной инфекции.

**Симптомы заболевания новой коронавирусной инфекции (COVID-19) сходны с симптомами обычного (сезонного) гриппа:**

- высокая температура тела;
- головная боль;
- слабость;
- кашель;
- затрудненное дыхание;
- боли в мышцах;
- тошнота;
- рвота;
- диарея.



**Меры по профилактике коронавирусной инфекции:**

1. Воздержитесь от посещения общественных мест: торговых центров, спортивных и зрелищных мероприятий, транспорта в час пик.
2. Используйте одноразовую медицинскую маску (респиратор) в общественных местах, меняя ее каждые 2-3 часа.
3. Избегайте близких контактов и пребывания в одном помещении с людьми, имеющими видимые признаки ОРВИ (кашель, чихание, выделения из носа).
4. Мойте руки с мылом и водой тщательно после возвращения с улицы, контактов с посторонними людьми.
5. Дезинфицируйте гаджеты, оргтехнику и поверхности, к которым прикасаетесь.
6. Ограничьте по возможности при приветствии тесные объятия и рукопожатия.
7. Пользуйтесь только индивидуальными предметами личной гигиены (полотенце, зубная щетка).

**При подозрении на коронавирусную инфекцию:**

1. Оставайтесь дома. При ухудшении самочувствия вызовите врача, проинформируйте его о местах своего пребывания за последние 2 недели, возможных контактах. Строго следуйте рекомендациям врача.
2. Минимизируйте контакты со здоровыми людьми, особенно с пожилыми и лицами с хроническими заболеваниями. Ухаживать за больным лучше одному человеку.
3. Пользуйтесь при кашле или чихании одноразовой салфеткой или платком, прикрывая рот. При их отсутствии чихайте в локтевой сгиб.
4. Пользуйтесь индивидуальными предметами личной гигиены и одноразовой посудой.
5. Обеспечьте в помещении влажную уборку с помощью дезинфицирующих средств и частое проветривание.



В связи с продлением нерабочих дней в Челябинской области будет изменен режим работы образовательных организаций. В школах, колледжах и техникумах, вузах и организациях дополнительного образования детей и дополнительного профессионального образования образовательный процесс возобновляется в дистанционном формате.

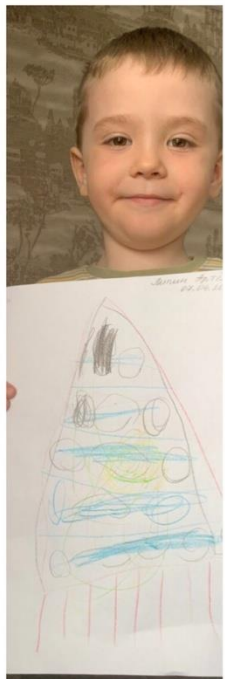
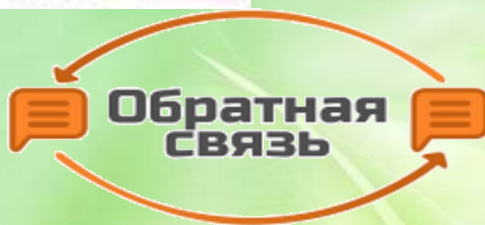
Детский сад идёт в ногу со временем - педагоги и специалисты нашего ДООУ активно используют информационно-коммуникационные технологии в своей работе. Согласно ФГОС в нашем образовательном учреждении сформирована достаточная информационно-образовательная среда, которая, в том числе, в рамках дистанционного образования позволяет обеспечить взаимодействие всех участников образовательного процесса: воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. Коллектив нашего детского сада планирует восстановить образовательный процесс посредством организации дистанционного образования.

На нашем сайте в разделе «Дистанционное обучение», в блогах групп и специалистов ДООУ, размещаются методические, игровые и видеоматериалы, рекомендации родителям. Семьи воспитанников могут использовать всё перечисленное по отдельности, либо в сочетании, в удобное для них время.

В связи со сложившейся сложной эпидемиологической обстановкой дистанционное образование детей, является актуальным вопросом в современном мире, и мы сделаем всё возможное, чтобы помочь родителям (законным представителям) и детям в организации воспитания и развития с целью не только сохранения, но и получения новых знаний, умений и навыков.

В конце недели мы подводим итоги, родители активно делятся фото и видеороликами о проделанной работе.









## Выставка творческих работ «Космические фантазии»



12 апреля в России отмечают День космонавтики. В этот день в 1961 году Юрий Гагарин совершил первый космический полет на корабле «Восток». В детском саду была организована тематическая выставка творческих работ, посвященная Дню космонавтики «Космические фантазии». Ракеты, космические корабли, неопознанные летающие объекты, планеты солнечной системы, космонавты - каждая работа уникальна! Поделки и рисунки были выполнены в разной технике и из различных материалов: картон, цветная бумага, пластилин, фольга, одноразовая посуда и т.д.

Находясь в режиме самоизоляции дети творили свои шедевры дома с родителями, а нам присылали фото отчеты.









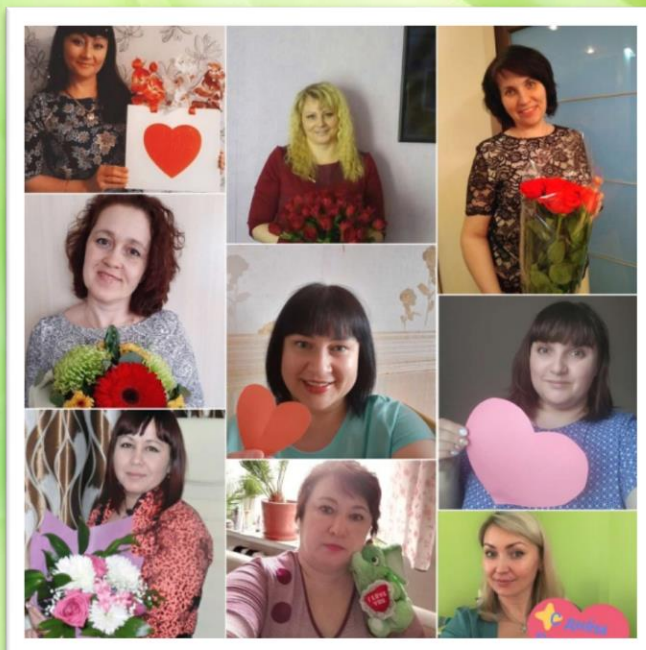
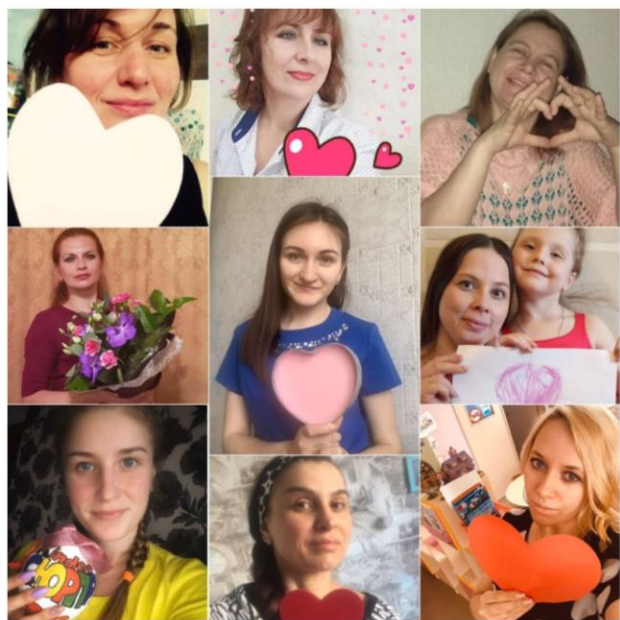


## С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!



**14 апреля мы  
поздравляли  
замечательную  
Ирину Владимировну  
с Днем рождения!**

*Детский сад, как дом родной,  
Не торопитесь домой,  
У заведующей работа  
Есть и в будни, и в субботу.  
Но сегодня день веселья —  
Ваш сегодня день рождения!  
Поздравления от нас,  
Примите в этот добрый час.  
Желаем Вам успехов личных,  
В работе тоже чтоб отлично.  
Энтузиазма, позитива,  
Чтобы всегда хватало сил Вам!*







## «Художественное плетение из бумаги»

Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации.

Миф это или реальность ...

**Ранняя профориентация в ДОУ** преимущественно носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности (в плане самообслуживания, при выполнении посильной работы). **Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий — это актуальный процесс в современном мире, который необходимо строить с учётом современных образовательных технологий.**

Более двух лет назад детский сад включился в реализацию научно - прикладного проекта «Создание образовательного технопарка в муниципальном образовании как основополагающий ресурс реализации образовательного проекта».

В рамках работы региональной площадки по реализации образовательного технопарка для детей дошкольного возраста «Твори, выдумывай, пробуй». Нами было выбрано направление «Бумагопластика». Бумага — первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Она известна всем с раннего детства. Дети активно работают с бумагой. Обычный материал — бумага — приобретает новое современное направление, им можно работать в разных техниках. Бумага открывает детям путь к творчеству, развивает их фантазию и художественные возможности.





Одной из задач, стоящих перед нами было **создание условий для включения детей в моделирующие ситуации**, в которых осваиваются особенности некоторых видов профессиональной деятельности (*машиностроитель, металлург, ученый-изобретатель, архитектор, строитель, дизайнер (по разным направлениям: ландшафтный, интерьера, причесок, одежды), сотрудник турбюро, повар-кондитер и т.д.*)

Для реализации поставленных задач в нашей группе была создана **мастерская «Плетенка»**, которая представлена в уголке продуктивной деятельности.

Мастерская представляет собой специальную РППС с учётом специфики профессии дизайнер, оформитель и создаёт условия для игрового сюжета. Мастерская предполагает знакомство детей со спецификой профессии, представить себя в роли дизайнера. Искусство дизайна активно входит в жизнь. Если **«дизайн для детей»** является одним из направлений профессиональной деятельности художников-дизайнеров, то **«детский дизайн»** связан с декоративной деятельностью самого ребенка по благоустройству окружающей его предметно-пространственной среды.

Совместно с детьми были изготовлены рамки для картин, которые сменялись...в зависимости от сезона, вазы для цветов, птицы, клетка, самовар и чайные пары, изготовлены макеты: «Домашние животные», «Дикие животные» с которыми дети свободно манипулируют и создают различные ситуации, изготовлены картины для демонстрации русского народного быта, атрибуты в театральном уголке.







## **КАК ОБУЧАТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:**

- кто является участником дорожного движения;
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
- транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- средства регулирования дорожного движения;
- красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;
- правила движения по обочинам и тротуарам;
- правила перехода проезжей части;
- без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.

**Методические приёмы обучения навыкам безопасного поведения ребёнка на дороге:**

- своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
- объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
- когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
- закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
- развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
- развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
- читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.

**В среднем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:**

- кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);



- транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
- средства регулирования дорожного движения;
- основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);
- пять мест, где разрешается ходить по дороге;
- шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;
- правила движения пешеходов в установленных местах;
- правила посадки, движение при посадке в общественном транспорте;
- без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;
- обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода.

## **Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:**

- своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;

## **В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:**

- кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- обязанности пешеходов;
- обязанности пассажиров;
- регулирование дорожного движения;
- объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя.
- сигналы светофора и регулировщика;
- предупредительные сигналы;
- движение через железнодорожные пути;
- движение в жилых зонах;
- перевозка людей;
- особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.





## Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- в дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не запугивайте транспортной ситуацией;
- указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

**Помните!** Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребёнка, но других родителей. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

**Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!**



[azbykabezopasnosti.blogspot.com](http://azbykabezopasnosti.blogspot.com)



## Благодарность родителям



**Пелевеной К.Ю.**

(гр. Почемучки)



**Сутягиной Н.В.**

(гр. Почемучки)



**Греховой Н.А.**

(гр. Волшебники)



**Набиевой А.Д.**

(гр. Волшебники)



**Томиловой Н.А.** (гр. Горошинки)



**Сидоровой Н.В.** (гр. Полянка)



**Мякишун Д.А.** (гр. Полянка)



**Шаховой Н.Л.** (гр. Фантазеры)



**Ошнуровой Н.В.** (гр. Капелька)



**Авдеевой Т.В.**

(гр. Светлячок)



**Тараниной О.В.**

(гр. Светлячок)



**Набоковой Е.А.**

(гр. Горошинки)

**Спасибо за  
сотрудничество!**



Информацию предоставили воспитатели групп



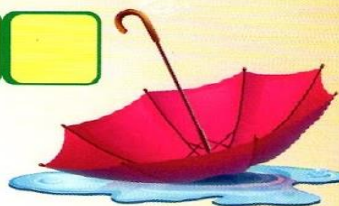
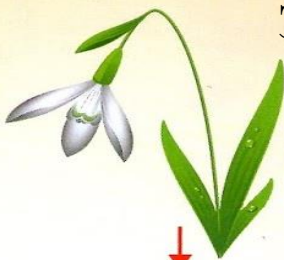


## Детский клуб

# АПР



Заполни весенний  
кроссворд







## Дети говорят....

Дети «Семицветика» знают, что  
дорогу нужно переходить на  
**ЗЕЛЕНый** свет



Если ты идешь по дороге, оглянись  
вокруг, нет ли машины, если нет  
можешь переходить дорогу, а если  
нет, то будет гореть красный свет –  
не иди.

Саша Т.

Как правильно переходить дорогу? Надо  
посмотреть направо и налево,  
а потом когда зеленый свет загорелся, надо еще  
посмотреть, потому, что вдруг  
пьяный дядя поедет и может просто раздавить  
человека. Надо чтобы все ходили  
по зебре и все соблюдали правила.

Маша В.

Дима П.

Вова М.



Знает много дорожных знаков. есть знак,  
если человек устал и хочет  
есть, этот знак обозначает нож и вилку.  
Есть знак, где могут ходить пешеходы,  
есть знак запрещен пешеходный переход,  
а есть еще знак – осторожно школа.



