

Ежемесячный
выпуск



АПРЕЛЬ
2020

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3

Семицветик

Иллюстрированный
информационно
-тематический журнал
для педагогов, родителей и детей



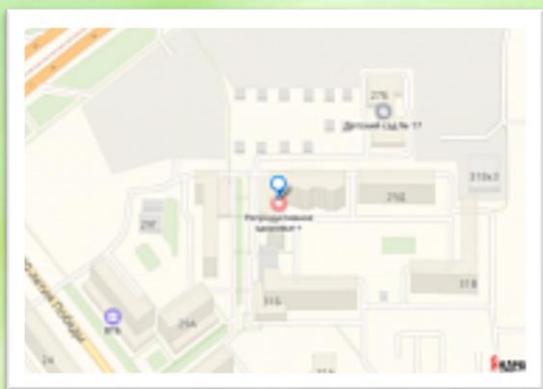


- ❑ Шеф – редактор:
Ирина Рыбалко
 - ❑ Главный редактор
Светлана Игнатенко
 - ❑ Над номером работали:
Латышева Л.Н.
Воспитатели групп



#СидитеДома

- Методическая служба:
Наталья Маркина
Наталья Галимова



**Адрес редакции:
454001, Челябинск,
40 лет Победы, 31 – А.
Филиал
40 лет Победы, 27 – Б.
Телефон: (351) 280-71-93
Факс: (351) 280-71-92
E – mail: dou.17@mail.ru**



В этом выпуске:

стр.4

Фестиваль

«Искорки надежды»

стр.5

**Осторожно
коронавирус**

стр.6

**Дистанционное
обучение**

стр.8

**Выставка
«Космические
фантазии»**

стр.10

**С Днем
рождения
Ирина
Владимировна**

стр.11

Опыт работы

стр.14

**Рекомендации
родителям**

стр.16

**Благодарность
родителям**

стр.17

Детский клуб

стр.18

**Дети
говорят....**



ИСКОРКИ НАДЕЖДЫ

«Семицветик» принял участие в **XXII Областном фестивале творчества детей «Искорки надежды»**. В этом году тема фестиваля посвящена **75-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Год памяти и Славы»**. Дети демонстрировали свои таланты в танцах. К сожалению, из-за сложной эпидемиологической обстановки участие в отборочном этапе Фестиваля было заочным, но это нисколько не помешало нам порадоваться за наших талантливых детей и поблагодарить тех педагогов, которые приняли участие в подготовке к конкурсу. Танцевальный коллектив детского сада под руководством Манцыревой Динары Рамильевны представил композицию **«Балалаечка»**.



Управление Роспотребнадзора по Челябинской области сообщает о мерах профилактики новой коронавирусной инфекции.

Симптомы заболевания новой коронавирусной инфекции (COVID-19) сходны с симптомами обычного (сезонного) гриппа:

- высокая температура тела;
- головная боль;
- слабость;
- кашель;
- затрудненное дыхание;
- боли в мышцах;
- тошнота;
- рвота;
- диарея.



Меры по профилактике коронавирусной инфекции:

1. Воздержитесь от посещения общественных мест: торговых центров, спортивных и зрелищных мероприятий, транспорта в час пик.
- 2 Используйте одноразовую медицинскую маску (респиратор) в общественных местах, меняя ее каждые 2-3 часа.
3. Избегайте близких контактов и пребывания в одном помещении с людьми, имеющими видимые признаки ОРВИ (кашель, чихание, выделения из носа).
4. Мойте руки с мылом и водой тщательно после возвращения с улицы, контактов с посторонними людьми.
5. Дезинфицируйте гаджеты, оргтехнику и поверхности, к которым прикасаетесь.
6. Ограничьте по возможности при приветствии тесные объятия и рукопожатия.
7. Пользуйтесь только индивидуальными предметами личной гигиены (полотенце, зубная щетка).

При подозрении на коронавирусную инфекцию:

1. Оставайтесь дома. При ухудшении самочувствия вызовите врача, проинформируйте его о местах своего пребывания за последние 2 недели, возможных контактах. Строго следуйте рекомендациям врача.
2. Минимизируйте контакты со здоровыми людьми, особенно с пожилыми и лицами с хроническими заболеваниями. Ухаживать за больным лучше одному человеку.
3. Пользуйтесь при кашле или чихании одноразовой салфеткой или платком, прикрывая рот. При их отсутствии чихайте в локтевой сгиб.
4. Пользуйтесь индивидуальными предметами личной гигиены и одноразовой посудой.
5. Обеспечьте в помещении влажную уборку с помощью дезинфицирующих средств и частое проветривание.



В связи с продлением нерабочих дней в Челябинской области будет изменен режим работы образовательных организаций. В школах, колледжах и техникумах, вузах и организациях дополнительного образования детей и дополнительного профессионального образования образовательный процесс возобновляется в **дистанционном формате**.

Детский сад идёт в ногу со временем - педагоги и специалисты нашего ДОУ активно используют информационно-коммуникационные технологии в своей работе. Согласно ФГОС в нашем образовательном учреждении сформирована достаточная информационно-образовательная среда, которая, в том числе, в рамках дистанционного образования позволяет обеспечить взаимодействие всех участников образовательного процесса: воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. Коллектив нашего детского сада планирует восстановить образовательный процесс посредством организации дистанционного образования.

На нашем сайте в разделе «Дистанционное обучение», в блогах групп и специалистов ДОУ, размещаются методические, игровые и видеоматериалы, рекомендации родителям. Семьи воспитанников могут использовать всё перечисленное по отдельности, либо в сочетании, в удобное для них время.

В связи со сложившейся сложной эпидемиологической обстановкой дистанционное образование детей, является актуальным вопросом в современном мире, и мы сделаем всё возможное, чтобы помочь родителям (законным представителям) и детям в организации воспитания и развития с целью не только сохранения, но и получения новых знаний, умений и навыков.

В конце недели мы подводим итоги, родители активно делятся фото и видеороликами о проделанной работе.



Семицветик

№4

Апрель 2020





Выставка творческих работ «Космические фантазии»



12 апреля в России отмечают **День космонавтики**. В этот день в 1961 году **Юрий Гагарин** совершил первый космический полет на корабле «Восток». В детском саду была организована тематическая выставка творческих работ, посвященная Дню космонавтики **«Космические фантазии»**. Ракеты, космические корабли, неопознанные летающие объекты, планеты солнечной системы, космонавты - каждая работа уникальна! Поделки и рисунки были выполнены в разной технике и из различных материалов: картон, цветная бумага, пластилин, фольга, одноразовая посуда и т.д.

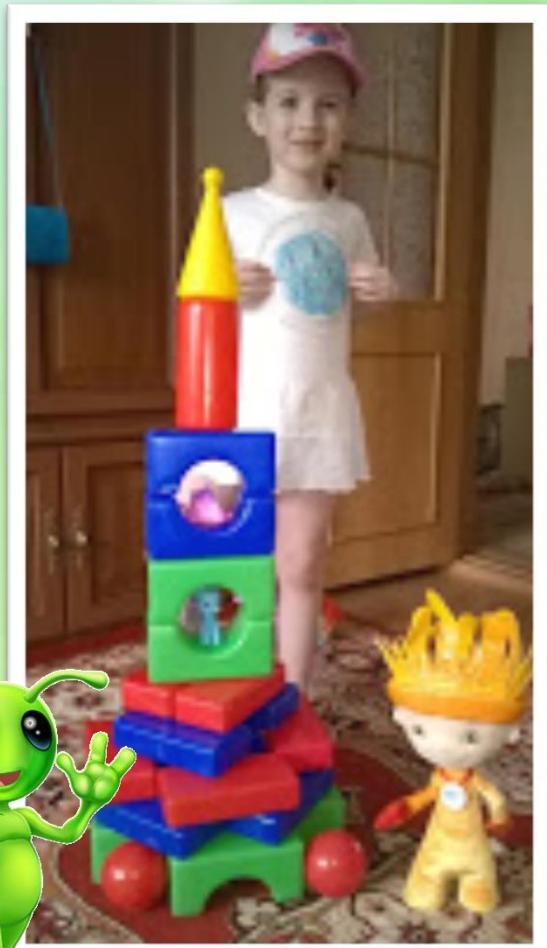
Находясь в режиме самоизоляции дети творили свои шедевры дома с родителями, а нам присылали фото отчеты.



Семицветик

№4

Апрель 2020





С днем Рождения!

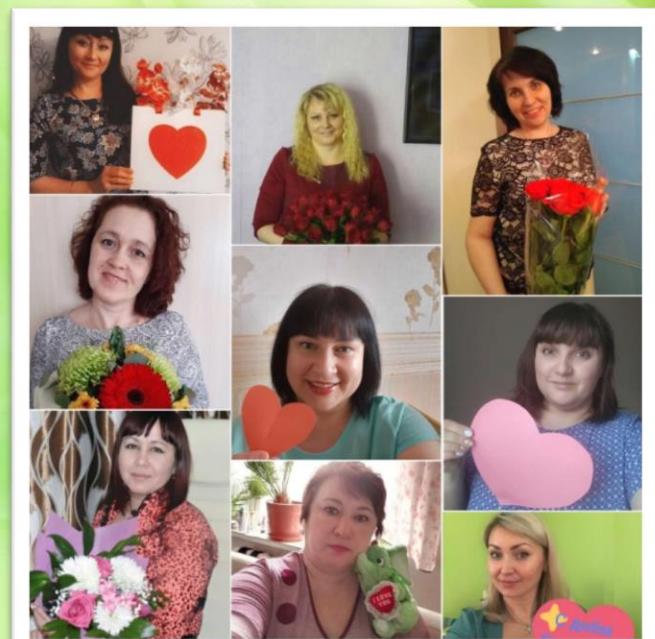
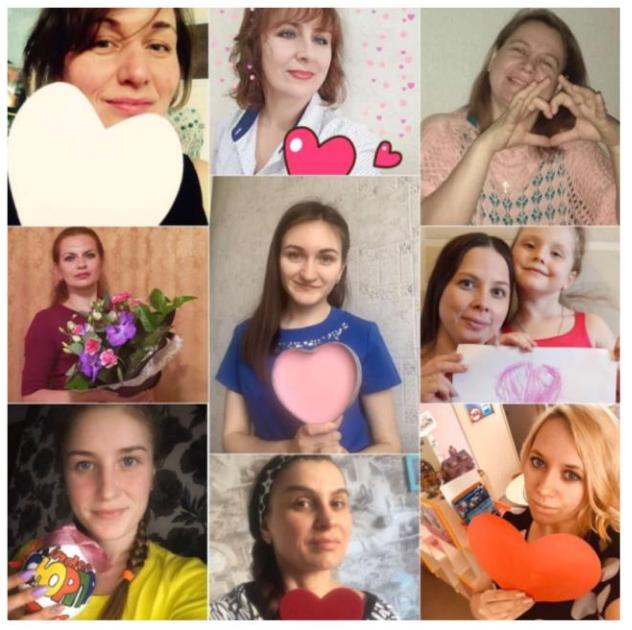


14 апреля мы
поздравляли
замечательную
Ирину Владимировну
с Днем рождения!

Детский сад, как дом родной,
Не торопитесь домой,
У заведующей работа
Есть и в будни, и в субботу.
Но сегодня день веселья —
Ваш сегодня день рождения!

Поздравления от нас,
Примите в этот добрый час.
Желаем Вам успехов личных,
В работе тоже чтоб отлично.

Энтузиазма, позитива,
Чтобы всегда хватало сил Вам!





«Художественное плетение из бумаги»

Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации.

Миф это или реальность ...

Ранняя профориентация в ДОУ

преимущественно носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности (в плане самообслуживания, при выполнении посильной работы). Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий — это актуальный процесс в современном мире, который необходимо строить с учётом современных образовательных технологий.

Более двух лет назад детский сад включился в реализацию научно - прикладного проекта «Создание образовательного технопарка в муниципальном образовании как основополагающий ресурс реализации образовательного проекта».

В рамках работы региональной площадки по реализации образовательного технопарка для детей дошкольного возраста «Твори, выдумывай, пробуй». Нами было выбрано направление «Бумагопластика». Бумага — первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Она известна всем с раннего детства. Дети активно работают с бумагой. Обычный материал — бумага — приобретает новое современное направление, им можно работать в разных техниках. Бумага открывает детям путь к творчеству, развивает их фантазию и художественные возможности.



Одной из задач, стоящих перед нами было **создание условий для включения детей в моделирующие ситуации**, в которых осваиваются особенности некоторых видов профессиональной деятельности (*машиностроитель, металлург, ученый-изобретатель, архитектор, строитель, дизайнер (по разным направлениям: ландшафтный, интерьера, причесок, одежды), сотрудник турбюро, повар-кондитер и т.д.)*

Для реализации поставленных задач в нашей группе была создана **мастерская «Плетенка»**, которая представлена в уголке продуктивной деятельности.

Мастерская представляет собой специальную РППС с учётом специфики профессии дизайнер, оформитель и создаёт условия для игрового сюжета. Мастерская предполагает знакомство детей со спецификой профессии, представить себя в роли дизайнера. Искусство дизайна активно входит в жизнь. Если **«дизайн для детей»** является одним из направлений профессиональной деятельности художников-дизайнеров, то **«детский дизайн»** связан с декоративной деятельностью самого ребенка по благоустройству окружающей его предметно-пространственной среды.

Совместно с детьми были изготовлены рамки для картин, которые сменялись...в зависимости от сезона, вазы для цветов, птицы, клетка, самовар и чайные пары, изготовлены макеты: «Домашние животные», «Дикие животные» с которыми дети свободно манипулируют и создают различные ситуации, изготовлены картины для демонстрации русского народного быта, атрибуты в театральный уголок.





КАК ОБУЧАТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- кто является участником дорожного движения;
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
- транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- средства регулирования дорожного движения;
- красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;
- правила движения по обочинам и тротуарам;
- правила перехода проезжей части;
- без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.

Методические приёмы обучения навыкам безопасного поведения ребёнка на дороге:

- своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
- объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
- когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
- закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
- развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
- развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
- читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.

В среднем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);



- транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
- средства регулирования дорожного движения;
- основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);
- пять мест, где разрешается ходить по дороге;
- шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;
- правила движения пешеходов в установленных местах;
- правила посадки, движение при высадке в общественном транспорте;
- без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;
- обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- обязанности пешеходов;
- обязанности пассажиров;
- регулирование дорожного движения;
- объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя.
- сигналы светофора и регулировщика;
- предупредительные сигналы;
- движение через железнодорожные пути;
- движение в жилых зонах;
- перевозка людей;
- особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- в дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- разъясните необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- разъясните необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, ноне запугивайте транспортной ситуацией;
- указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- разъясните, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенno пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребёнка, но других родителей. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка! Страйтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!



azbykabezopasnosti.blogspot.com



Благодарность родителям



Томиловой Н.А. (гр. Горошинки)



Пелевеной К.Ю.

(гр. Почемучки)



Сидоровой Н.В. (гр. Полянка)



Сутягиной Н.В.

(гр. Почемучки)



Мякишун Д.А. (гр. Полянка)



Греховой Н.А.

(гр. Волшебники)



Шаховой Н.Л. (гр. Фантазеры)



Набиевой А.Д.

(гр. Волшебники)



Ошнуровой Н.В. (гр. Капелька)



Авдеевой Т.В.

(гр. Светлячок)



Тараниной О.В.

(гр. Светлячок)



Набоковой Е.А.

(гр. Горошинки)

*Спасибо за
сотрудничество!*



Информацию предоставили воспитатели групп



Дети говорят....

Дети «Семицветика» знают, что дорогу нужно переходить на **ЗЕЛЕНЫЙ** свет



Если ты идешь по дороге, оглянись вокруг, нет ли машины, если нет – можешь переходить дорогу, а если нет, то будет гореть красный свет – не иди.

Саша Т.

Машинам надо ездить только на красный свет. Когда на светофоре горит красный свет, то людям надо стоять. Дорогу всем надо переходить только по пешеходному переходу.

Как правильно переходить дорогу? Надо посмотреть направо и налево, а потом когда зеленый свет загорелся, надо еще посмотреть, потому, что вдруг пьяный дядя поедет и может просто раздавить человека. Надо чтобы все ходили по зебре и все соблюдали правила.

Маша В.

Дима П.

Вова М.



Знает много дорожных знаков. есть знак, если человек устал и хочет есть, этот знак обозначает нож и вилку. Есть знак, где могут ходить пешеходы, есть знак запрещен пешеходный переход, а есть еще знак – осторожно школа.

