

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 17 г. Челябинска»**

454001 г. Челябинск, ул.40-летия Победы д.31-а, тел/факс 280-71-92, 280-71-93
ИНН /КПП 7447075739/744701001 ОГРН 1047421519420

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МАДОУ от 12.04.2023г.
Протокол № 3



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ
«ДС № 17 г. Челябинска»
И.В. Рыбалко
Приказ № 37 от 13.04.2023г.

**Отчет о результате самообследования
МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска» за 2022 год**

ВВЕДЕНИЕ

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МАДОУ ДС №17 г. Челябинска. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач: — систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАДОУ ДС № 17 г. Челябинска для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов; — максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующие осуществляющих образовательную деятельность» самообследование проводится организацией ежегодно, при этом отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ

показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...» Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности МАДОУ ДС № 17 г. Челябинска и публикуются на сайте ДОУ не позднее 20 апреля текущего года.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 г. Челябинска».

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска

Лицензия: серия 74 Л02. Регистрационный №0000640 от 13.07.2015

Устав: Изменения № 7, Утверждено Комитетом по делам образования города Челябинска от «16» сентября 2015 г.

Юридический и фактический адреса: 454001, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 40 –летия Победы, д.31 – а

Учреждение имеет филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 г. Челябинска»

Местонахождение филиала:

Юридический адрес: 454001, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, д. 31 – а

Фактический адрес: 454001, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, д.27 - б.

Телефоны: 8(351)-280 – 71- 92 (заведующий)

8(351) 280 – 71 -93 (вахта, медицинская сестра)

E-mail: dou.17@mail.ru

Сайт: <http://madou17.ru>

Заведующий: Рыбалко Ирина Владимировна

Фактическая наполняемость групп на 01.01.2022 г. Приведена в таблице:

Таблица №1

| № | Наименование групп | Количество групп | Количество детей |
|--------------|--|-------------------------|-------------------------|
| 1. | 1 младшая группа оздоровительной направленности | 1 | 24 |
| 2. | 1 младшая группа общеразвивающей направленности | 1 | 29 |
| 3. | 2 младшая группа комбинированной направленности | 1 | 25 |
| 4. | 2 младшая группа общеразвивающей направленности | 2 | 58 |
| 5. | Средняя группа комбинированной направленности | 1 | 29 |
| 6. | Средняя общеразвивающей направленности | 2 | 58 |
| 7. | Средняя группа компенсирующей направленности | 1 | 14 |
| 8. | Старшая комбинированная группа | 2 | 57 |
| 9. | Старшая группа общеразвивающей направленности | 2 | 58 |
| 10. | Подготовительная группа комбинированной направленности | 2 | 57 |
| 11. | Подготовительная группа общеразвивающей направленности | 1 | 29 |
| 12. | Разновозрастная оздоровительная группа | 1 | 20 |
| 13. | Группа кратковременного пребывания | | 18 |
| ИТОГО | | 17 | 476 |

Основной целью деятельности, для которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

График работы: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00ч

1.2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения.

Структура и система управления Учреждением:

Таблица №2

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Заведующий | <ul style="list-style-type: none">- обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме;- обеспечивает постоянную работу над повышением качества предоставляемых Учреждением образовательных и иных услуг, выполнением работ;- обеспечивает составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;- обеспечивает составление отчетов о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;- обеспечивает целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг (выполнение работ), субсидий на иные цели, и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины;- обеспечивает исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг;- не допускать возникновения просроченной кредиторской задолженности Учреждения;- обеспечивает своевременную выплату заработной платы работникам Учреждения;- обеспечивает с Учредителем и Собственником в случаях и в порядке, установленных нормативными правовыми актами, в том числе законодательными, Российской Федерации и Челябинской области, распоряжение недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом Учреждения, в том числе передачу его в аренду, безвозмездное пользование, заключение иных договоров, предусматривающих переход прав владения и (или) распоряжения в отношении муниципального имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, безвозмездного пользования, а также осуществлять его списание;- предварительно согласовывает с Наблюдательным советом в порядке, им установленном, совершение Учреждением крупных сделок;- согласовывает с Наблюдательным советом |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>совершение сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает раскрытие информации об Учреждении, его деятельности и закрепленном за ним имуществе в соответствии с требованиями федеральных законов; - обеспечивает соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками Учреждения; - обеспечивает соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимать необходимые меры по соблюдению в Учреждении правил техники безопасности и требований нормативных правовых актов, в том числе законодательных, Российской Федерации и Челябинской области по защите жизни и здоровья работников Учреждения; - проходит аттестацию в порядке, установленном Учредителем; - обеспечивает выполнение требований законодательства Российской Федерации по гражданской обороне и мобилизационной подготовке; - выполняет иные обязанности, установленные нормативными правовыми актами, в том числе законодательными, Российской Федерации и Челябинской области, настоящим Уставом Учреждения, а также решениями Учредителя. |
| Наблюдательный совет | <p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии ее представительств; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о ее ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения руководителя Учреждения о |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; - положение о закупке Учреждения. |
| Совет Учреждения | <p>Относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем; - осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении; - согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением; - заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю; - ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей; - внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения. |
| Педагогический совет | <p>Относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической |

| | |
|---------------------------|--|
| | науки и передового педагогического опыта. |
| Общее собрание работников | <p>Относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения; - выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; - осуществление контроля выполнения коллективного договора; - определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами; - поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения. |

Резюме: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ФГОС дошкольного образования, СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)., Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21). Адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья для детей с ТНР и нарушением ОДА, разработанными, принятыми, и реализуемыми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной адаптированной основной программой для детей с ТНР и нарушением ОДА (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7. 12.2017 №6/17).

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Срок реализации программы – 5 лет. Форма обучения воспитанников - очная.

В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» функционирует 17 групп, из них:

- 1) 4 группы комбинированной направленности для детей с НОДА;
- 2) 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР;
- 3) 1 группа компенсированной направленности для детей с ТНР;
- 4) 1 младшая группа оздоровительной направленности;
- 5) Функционирует разновозрастная группа для детей с установленным диагнозом сахарный диабет 1 типа;
- 6) 8 групп общеразвивающей направленности;
- 7) Функционирует группа кратковременного пребывания для детей с 1,5 лет до трех лет.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий образовательной деятельности, разрабатываемым на каждый учебный год.

Детский сад посещают 476 детей в возрасте от 2 до 7 лет, в т.ч. 18 детей из группы кратковременного пребывания.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска» разработана творческой группой педагогических работников с привлечением родителей (законных представителей), реализуется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной деятельности, *рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, отработаны технология создания рабочих программ педагогов по образовательным областям и возрастным группам.*

С 1 сентября 2023 года внедряется в практику Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Одним из основных требований реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, является индивидуализация, которая достигается на основе учета уровня развития каждого ребенка и планирования соответствующих видов деятельности, которые гарантируют воспитаннику возможность добиться успеха. Итогом работы педагогического коллектива за учебный год является уровень развития детей.

С помощью программы АИС «Мониторинг развития ребенка» педагогами МАДОУ проведена оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3):

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанников МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» в 2022 году составили 90% что говорит о высоком качестве образовательной деятельности, высоком профессионализме педагогов.

1.4. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица №3

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------|-------------------------|---|
| Полная | 370 | 81% |
| Неполная | 88 | 19, % |
| в т.ч. многодетная | 58 | 13, 2% |
| Оформлено опекунов | - | - |

Характеристика семей по количеству детей

Таблица №4

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| Один ребенок | 158 | 34, % |
| Два ребенка | 242 | 53, % |
| Три ребенка и более | 58 | 13% |

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их семей, с использованием разнообразных форм и методов, программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Отработаны технология создания рабочих программ педагогов по образовательным областям и возрастным группам.

С 1 сентября 2023 года внедряется в практику Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Дополнительные образовательные услуги:

Направления дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых специалистами МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска», определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума и лицензией на дополнительные образовательные услуги

выданной Министерством образования и науки Челябинской области от 08.07.2016 № 12926, приложение №2.2. Руководителями дополнительных платных образовательных услуг являются специалисты МАДОУ педагоги высшей квалификационной категории и педагоги дополнительного образования по хореографии, робототехнике, конструированию, английскому языку, китайскому языку, шашкам.

Платные образовательные услуги:

- Английский язык для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста;
- Шашки для детей среднего, старшего дошкольного возраста;
- Лего–конструирование для детей средних, старших и подготовительных групп;
- Робототехника для детей старшего дошкольного возраста;
- Хореография для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста;;
- Кружок «Малышок» - коррекционные занятия по развитию речи с детьми раннего возраста;
- Школа выходного дня для детей старшего дошкольного возраста ДОУ и детей микрорайона;
- УШУ для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста;
- Китайский язык для детей среднего и старшего дошкольного возраста
- Индивидуальные занятия с логопедом

Бесплатные дополнительные образовательные услуги:

- ✓ Кружок «Букваренок» для детей старшего дошкольного возраста

Резюме: реализация образовательной деятельности организована и реализуется на оптимальном уровне, соответствует реализуемой образовательной программе, требованиям ФГОС дошкольного образования.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования», работа проводится в соответствии с данным документом. Утверждены и реализуются Основная образовательная программа ДО и Адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми

нарушениями речи и нарушениями опорно – двигательного аппарата. Отработаны технология создания рабочих программ педагогов по образовательным областям и возрастным группам, мониторинг освоения ООП ДО и АООП ДО с использованием информационных технологий.

«Программа развития» реализуется через годовое планирование:

Охрана жизни и здоровья

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, занятия УШУ, Тхэквондо, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: соблюдение охранительного режима; воздушные ванны; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и корригирующая гимнастика после дневного сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В холле первого этажа оформлен уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методах сохранения здоровья детей.

Случаев детского травматизма в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» за 2022год нет.

Таблица №5

| Показатели | 2022 |
|--|-------|
| Списочный состав (без воспитанников ГКП) | 476 |
| Всего дней посещения | 72880 |
| Пропуски | 43798 |
| Всего пропусков по простудным заболеваниям | 5588 |
| Число пропусков на одного ребенка в год | 92 |
| Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка | 11,7 |
| Средняя продолжительность одного заболевания | 11 |
| Количество случаев заболевания | 651 |
| Количество случаев на одного ребенка | 4 |
| Количество часто и длительно болеющих детей | 27 |
| Число детей ни разу не болевших за год | 73 |
| Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100 | 16 |

| | |
|------------------|-----|
| Количество детей | 476 |
|------------------|-----|

Показатель заболеваемости воспитанников МАДОУ за 2022 год, по сравнению с прошлым годом повысился с 503 случаев до 651, это обусловлено с поступлением в МАДОУ детей соматически ослабленных.

Рассматривая состояние функциональных систем организма детей мы видим, что по прежнему высоким остается количество детей по заболеваниям органов дыхания и костно-мышечной системы, что обусловлено направленностью коррекционной работы в комбинированных группах. На третьем месте по функциональным системам следуют частоболеющие дети.

Удельный вес здоровых детей в МАДОУ составляет 73 человек, что составляет 16% от общего количества детей, Индекс здоровья в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» за 2022 год составил 16%.

Охват детей оздоровительными мероприятиями составил 100 %.

Группы Здоровья

Таблица №6

| Группы здоровья | 2022год | |
|------------------------|-------------------|----------|
| | <i>Количество</i> | <i>%</i> |
| I группа | 198 | 43,2 |
| II группа | 133 | 29 |
| III группа | 103 | 22 |
| Инвалиды | 24 | 5 |
| Итого | 458 | |

Анализируя состояние здоровья детей по группам здоровья можно отметить, что по сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей с первой группой здоровья с 116 детей до 198 детей, что составило 43,2% от общей численности детей, количество детей с третьей группой здоровья 103 детей, что составляет 22 % от общего количества детей, и в связи с функционированием разновозрастной, оздоровительной группы для детей с сахарным диабетом I типа, количество детей – инвалидов 24 человека.

Физическое развитие

Таблица №7

| Физическое развитие | 2022 год | |
|---------------------------------|-------------------|----------|
| | количество | % |
| Гармоничное развитие | 404 | 88 |
| Дисгармоничное развитие: из них | 54 | 12 |

| | | |
|-------------------|------------|-----|
| Высокий рост | 12 | 2,6 |
| Низкий рост | 11 | 2,4 |
| Недостаточный вес | 19 | 4,1 |
| Избыточная масса | 12 | 2,6 |
| Итого | 458 | |

Анализ результатов физического развития воспитанников показывает, что количество детей с гармоническим развитием составило 88%, с дисгармоничным развитием детей 12%.

Организация питания

Выполнение натуральных норм питания в 2022г, осталось на прежнем уровне и составляет 87%

Сетевые показатели

Выполнение плана посещаемости за 2022 г. составил 73, 03 %, что ниже показателя 2020 г. на 2,99 %. Дни функционирования составили 180 дней, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 7 дней.

Социальная активность

Педагоги и воспитанники результативно участвуют в конкурсах различной направленности:

Таблица №8

| № п/п | Мероприятие | Год | Результат |
|----------------------|--|------|------------------|
| Районные мероприятия | | | |
| 1. | Фестиваль военно-патриотической песни «Опаленные сердца» | 2021 | Участие |
| 2. | Конкур-выставка по легоконструированию | 2022 | 2 место |
| 3. | Экологический марафон | 2021 | Победитель |
| 4. | XXVIII городского фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды», номинация «Вокал» | 2022 | Участие |
| 5. | XXV Фестиваль-конкурс детского художественного творчества им.Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель», номинация «Оркестр» | 2022 | Диплом 1 степени |
| 6. | XXV Фестиваль-конкурс детского художественного творчества им.Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель», номинация «Вокал» | 2022 | Диплом 1 степени |
| 7. | Отборочный этап городской спартакиады старших дошкольников «Лыжные гонки», 2022 | 2022 | Грамота 1 место |

| | | | |
|-----|--|------|-----------------------------|
| 8. | Легкоатлетическая эстафета в рамках городской спартакиады старших дошкольников | 2022 | Грамота 1 место |
| 9. | Конкурс поэтического чтения «Чибис,22» | 2022 | Диплом 2 место |
| 10. | Городские мероприятия | | |
| 1. | | | |
| 2. | Конкурс по безопасности дорожного движения и пропаганды применения пешеходами световозвращающих элементов «Заметная семья – 2020». Номинация «Заметная группа» | 2022 | Победители |
| 3. | Легкоатлетическая эстафета в рамках городской спартакиады старших дошкольников | 2022 | Грамота 2 место |
| 4. | Конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка» (в рамках XXV городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу» | 2022 | Диплом 2 место |
| 5. | Конкурс «На волне безопасности» в рамках социально-образовательного проекта «Дорожная азбука» | 2021 | Участие |
| 6. | Конкурс по профилактике аварийности и пропаганде применения световозвращающих элементов пешеходами «Заметная семья-2021», номинация «Дизайн» | 2021 | Почетная грамота победителя |
| 7. | Конкурс по профилактике аварийности и пропаганде применения световозвращающих элементов пешеходами «Заметная семья-2021», номинация «Заметная семья» | 2021 | Почетная грамота победителя |
| 8. | Конкурс по профилактике аварийности и пропаганде применения световозвращающих элементов пешеходами «Заметная семья-2021», номинация «Заметная группа» | 2021 | Почетная грамота победителя |
| 9. | Экологический марафон | 2021 | Диплом 2 место |
| 10. | Фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса», номинация «Вокальный ансамбль» | 2021 | Диплом 2 степени |
| 11. | Фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса», номинация «Соло» | 2021 | Диплом 2 степени |
| 12. | Соревнования по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады старших дошкольников - команды | 2022 | Диплом 1 место |
| 13. | Соревнования по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады старших дошкольников – личное первенство среди девочек | 2022 | Диплом 1 и 3 место |

| | | | |
|------|---|------|---------------------------|
| 14. | Соревнования по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады старших дошкольников – личное первенство среди девочек | 2022 | Диплом 1 место |
| 15. | Конкурс «Поймай Новый год» | 2021 | Участие |
| 16. | XXV Городской фестиваль творческих коллективов дошкольных образовательных организаций «Хрустальная капель», номинация «Инструментальное исполнение» | 2022 | Диплом лауреата 1 степени |
| III. | Областные мероприятия | | |
| 1. | Региональный фестиваль инклюзивных театров | 2022 | Диплом за победу |
| 2. | Региональный этап соревнований «Инженерные кадры России» | 2022 | Диплом 3 место |
| 3. | Городской Смотр-конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя» | 2022 | Грамота победителей |
| IV. | Международные мероприятия | | |
| 1. | X фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце», номинация «Вокальная группа» | 2022 | Диплом 1 степени |
| 2. | X фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце», номинация «Вокальный дуэт» | 2022 | Диплом 1 степени |
| 3. | X фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце», номинация «Соло» | 2022 | Диплом 2 степени |
| 4. | Фестиваль инклюзивных театров, номинация «Лучшая реализация проекта на практике» | 2022 | Диплом победителя |
| V. | Всероссийские мероприятия | | |
| 1. | Конкурс «Решаю сам», номинация «Логика» | 2022 | Диплом 2 степени |
| 2. | Конкурс «Решаю сам», номинация «Математика» | 2022 | Диплом 1 степени |

Результаты инновационной деятельности МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска»

Таблица №9

| Статус инновационной площадки | Тема деятельности опорной площадки | Реквизиты документов, подтверждающих статус площадки |
|-------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Федеральная | Стажировочная площадка по сопровождению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «О создании стажировочных площадок по сопровождению и реализации федерального государственного |

| | | |
|---------------|--|--|
| | | образовательного стандарта дошкольного образования» от 12.09.2016 № 01/2772 |
| Региональная | «Психолого-медикопедагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с сахарным диабетом» | Договор № 513 от 20.02.2022 УС 2/7 от 19.02 |
| Муниципальная | «Организационно – методические условия для одновременной реализации адаптированных программ дошкольного образования нескольких направленностей в одной группе» | Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 274 – у «О результатах деятельности организаций МОС, признанных муниципальными инновационными площадками в 2022 году» |

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

83, 33% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

родителей отрицательно оценивающих качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг - нет;

90 % родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду;

80% из них готовы их оплачивать;

25% сотрудников учреждения готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Система работы с педагогическими кадрами в МАДОУ ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности. В настоящее время в МАДОУ «ДС №17г. Челябинска» не существует проблем с вакансиями. Образовательный процесс осуществляют 45

педагогов. Наблюдается незначительная текучесть кадров, что связано с демографическими и миграционными вопросами. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения и в тоже время открывает высокий потенциал развития педагогического коллектива. Педагогический состав отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения и в тоже время открывает высокий потенциал развития педагогического коллектива. Педагогический состав отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием.

Кадровое обеспечение ДОУ

Таблица №10

| п/п | Категории педагогических и руководящих работников | Количество педагогов | Потребность |
|------------|--|-----------------------------|--------------------|
| | Заведующий | 1 | 0 |
| | Заместитель заведующего | 1 | 0 |
| | Старший воспитатель | 1 | 0 |
| | Воспитатели | 34 | 0 |
| | Учитель – логопед | 4 | 0 |
| | Музыкальный руководитель | 2 | 0 |
| | Педагог – психолог | 2 | 0 |
| | Инструктор ФК | 2 | 0 |

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – $476/47=10,1$
- воспитанники /все сотрудники– $476/101= 4,7$

Квалификационный уровень педагогов

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДООУ систематически проходят аттестацию.

Таблица №11

| Квалификационная категория | Квалификационная категория | % |
|----------------------------|----------------------------|----|
| Высшая | 17 | 37 |
| Первая | 16 | 35 |
| Без категории | 14 | 31 |

Профессиональный уровень педагогов

Таблица №12

| Уровень образования | Количество педагогов | % |
|---|----------------------|----|
| Высшее образование | 35 | 76 |
| Незаконченное высшее образование | 0 | |
| Среднее профессиональное педагогическое образование | 11 | 24 |
| Среднее образование | 0 | 0 |

Стаж работы педагогов ДООУ

Таблица №13

| Педагогический стаж (полных лет) | Количество педагогов | % |
|----------------------------------|----------------------|----|
| 1 - 3 года | 3 | 7 |
| 3 -5 лет | 1 | 3 |
| 5-10 лет | 6 | 13 |
| 10 -15 лет | 10 | 22 |
| 15-20 лет | 9 | 20 |
| 20 и более лет | 17 | 37 |

Курсы повышения квалификации в 2021- 2022 учебном году прошли все педагоги.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска», ФГБОУ ЮУрГГПУ, семинары, вебинары, городские методические

объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической литературой, подписка на электронную систему МЦФЭР «Образование». В дошкольном учреждении функционирует система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию, которая отражена в Персонализированной программе каждого педагога, составленной на основе анализа его профессиональных качеств. В дошкольном отделении разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 педагога;
- Почетный работник общего образования Российской Федерации- 1 педагог
- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области – 5 педагогов;
- Звание кандидата педагогических наук – 1 педагог.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов

Резюме: МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, активно занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

| п/п | Наименование работы, ее вид | Выходные данные | Авторы |
|------------|---|--|---|
| 1. | Специфика работы учителя – логопеда в группе комбинированной направленности для детей 4 – 5 лет с тяжелыми нарушениями речи (из опыта работы) | Сборник статей III Международной научно – практической конференции: Пенза: МЦИС «Наука и Просвещение» | к.п.н. доцент, учитель – логопед, Рязанова Елена Владимировна |
| 2. | Востребованность в работе учителя – логопеда инновационных технологий социально – педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с нарушением эндокринной системы и метаболизма в условиях группы комбинированной направленности. | Сборник статей Международной научно – практической конференции: Стратегии современной инклюзии: инновационный путь развития как ответ на вызовы нового поколения | к.п.н. доцент, учитель – логопед, Рязанова Елена Владимировна |
| 3. | Использование Lego-технологий в образовательном процессе ДОУ | Сборник статей VIII Международной научно – практической конференции, | Ильина Юлия Вадимовна педагог ДПО |

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям реализуемой основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования образовательной работы в рамках реализации ООП.

В 2022 году в МАДОУ пополнился учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования соответствии с ФГОС ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия, познавательная литература, картины для рассматривания, плакаты; комплекты для оформления родительских уголков

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов по обмену опытом, повышению квалификации: имеется телевизор, два компьютера, ноутбуки, с выходом в wi -vi, принтеры, копировальная техника, брошюратор, ламинатор. Методический кабинет в полном объеме оснащен методической литературой для реализации образования дошкольников

Информационно-методическая база насчитывает: 25 компьютеров, 9 интерактивных доски, 2 проектора, 2 копировальных устройств, 5 МФУ, 26 ноутбуков.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Резюме: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

3.7. Оценка материально-технической базы

МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска» состоит из двух зданий: основное здание введено в эксплуатацию в 2004 году, филиал – в 2014 году

В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Помещения и территория МАДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ - СанПиН СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

– Групповые помещения (17), в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;

- Медицинский (2) и процедурный (2) кабинеты оснащены всем необходимым медицинским оборудованием, медикаментами для оказания первой помощи, компьютером, принтером, подключен к локальной сети и имеется доступ к сети Интернет;

- Пищеблок (2), на 100%обеспечен современным технологическим оборудованием в полном объеме. Все оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует современным санитарно–гигиеническим требованиям.

- Методические кабинеты (2) оснащены кабинетной мебелью, компьютерами (4), ноутбуками, компьютеры подключены к сети Интернет, Wi-Fi; телевизором, лазерным принтером, мультимедийным проектором, медиотекой по разным направлениям образовательной программы ДООУ, научно – методической и педагогической литературой, периодическими подписными журналами.

- Массажный кабинет (основное здание)

- Музыкальные залы (2) достаточно оснащены музыкальным оборудованием для выполнения задач по художественно – эстетическому развитию детей: пианино – 2 шт. мультимедийная установка – 2 шт. интерактивная доска – 2 шт., музыкальный центр – 2 шт., синтезатор- 2 шт., стереосистема- 2 шт., установка для мыльных пузырей -1шт., атрибуты для музыкальной образовательной деятельности. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно – гигиеническим требованиям

- Физкультурные залы (2) оснащены пособиями для физических упражнений, развития основных движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно – гигиеническим требованиям

- Кабинеты учителей-логопедов (4) оборудованы в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями необходимыми для обследования детей, индивидуальных коррекционно – развивающих занятий, консультирования родителей: компьютером, ноутбуком, которые подключены к сети Интернет и Wi-Fi, специальной литературой, разнообразным дидактическим материалом, дидактическими играми и пособиями.

- Кабинеты педагогов-психологов (2) оборудованы необходимыми материалами для проведения диагностических обследований, индивидуальной работы с детьми, консультативной работы с родителями и педагогами: компьютером, который

подключен к сети Интернет, специальной психолого – педагогической литературой, наглядным материалом, дидактическими играми и игрушками.

- Массажный кабинет оборудован необходимым оборудованием
- Кабинет изобразительного искусства оборудован для проведения занятий по изобразительной деятельности: столы, мольберты, интерактивная доска, ноутбук, магнитофон, оборудование для рисования, альбомы с репродукциями; книги, пособия, изделия народных промыслов;

- Многофункциональная спортивная площадка;
- Библиотека - медиатека, постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами;

МАДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции.

Во всех помещениях сделан современный ремонт.

2022год

1. Произведен капитальный ремонт кабинета учителя - логопеда (основное здание);
2. Приобретены ковры в группу «Ладушки» и логопедический кабинет (основное здание), в группу «Непоседы» (филиал);
3. Приобретен спортивный инвентарь в ассортименте (филиал);
4. Произведен частичный ремонт в группах «Почемучки», «Непоседы», «Гномики», «Росинка», «Фантазеры», «Мечтатели» (филиал) ;
5. Приобретено интерактивное оборудование в группу «Непоседы», (филиал);
6. Замена проектора в музыкальном зале основного здания;
7. Устабновлен кондиционер в методическом кабинете (филиал);
8. Установлена система контроля управления доступом (СКУД) видеонаблюдение (филиал);
9. Приобретены системные блоки и коммутатор для бухгалтерии;
10. Приобретены стеновые панели «Простые механизмы»
11. Приобретены ковры в группу «Ладушки» (2шт) в кабинет учителя – логопеда (основное здание), в группу «Непоседы» (филиал);
12. Приобретен пароконвектомват
13. Приобретены 2 комплекта «WEDO-2»;
14. Приобретены музыкальные инструменты в ассортименте;

15. Приобретен детский диванчик в группу «Почемучки»;
16. Приобретены детские стулья в кабинет педагога – психолога (филиал);
17. Установлены рулонные жалюзи в группу «Солнышко» (филиал);
18. Пополнен методический и дидактический материал;
19. Закуплена детская литература во все возрастные группы;

Информатизация образовательного процесса

Таблица №9

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|---|----------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек | Да/ 5120,Кбит/сек |
| Количество Internet – серверов | 1 |
| Наличие локальных сетей в ДООУ | 1 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет | 26 |
| Количество помещений, оборудованных мультимедиа проекторами | 2 |
| Количество помещений, оборудованных интерактивной доской | 9 |
| Количество групп, оснащенных мультимедийным оборудованием | 0 |
| Количество интерактивных комплексов с мобильными классами | 0 |

Резюме: В ДООУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение 2022 г. повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения. Предписания надзорных органов за последние три года отсутствуют.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2023 г.

| № | Показатели | Единица измерения | Количественная оценка показателя |
|---|------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| 1 | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | |

| | | | |
|--------|--|-----------|--------|
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек | 476 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | Человек | 458 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) | Человек | 18 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | Человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек | 53 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Человек | 405 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек/% | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Человек/% | 458 |
| 1.4.2. | В режиме продлённого дня (12-14 часов) | Человек/% | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | Человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 87 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 87 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | дето/дня | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек/% | 47 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 35/76% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 35/76% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 11/24% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по | человек/% | 32/72% |

| | | | |
|--------|--|-----------|-----------|
| | результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 17/37 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 15 /33% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 20/44% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 2/4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 5/11% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2/4% |
| 1.12 | Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 47/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 47/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/% | 476/47=10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да |

| | | | |
|-----|---|--------|----------------------|
| 2 | ИНФРАСТРУКТУРА | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | да/нет | 1176кв.м/493=2,кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | да/нет | 438кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | Да |

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «ДС №17 г.Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

МАДОУ «ДС №17 г.Челябинска» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию, проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, качественную реализацию основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда направлена на развитие различных видов детской деятельности, организована с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

В целом, образовательный процесс в МАДОУ «ДС №17 г.Челябинска» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Показатели | Единица измерения |
|--|-------------------|
| Общая численность учащихся, в том числе: | 476 |
| Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 405 |

| | |
|--|-----------|
| Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 0 |
| Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 0 |
| Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 0 |
| Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 325 |
| Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 280/86% |
| Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |
| Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 87/19% |
| Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| Дети-мигранты | 0 |
| Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 |
| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 89/17% |
| На муниципальном уровне | 30/6,3% |
| На региональном уровне | 59/12,3% |
| На межрегиональном уровне | 0 |
| На федеральном уровне | 0 |
| На международном уровне | 0 |
| Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 129/28,5% |
| На муниципальном уровне | 109/24% |
| На региональном уровне | 14/3% |
| На межрегиональном уровне | 0 |
| На федеральном уровне | 2/0,5% |
| На международном уровне | 4/1% |
| Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| Муниципального уровня | 0 |
| Регионального уровня | 0 |
| Межрегионального уровня | 0 |
| Федерального уровня | 0 |
| Международного уровня | 0 |

| | |
|--|--------|
| Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 5 |
| На муниципальном уровне | 4 |
| На региональном уровне | 1 |
| На межрегиональном уровне | 0 |
| На федеральном уровне | 0 |
| На международном уровне | 0 |
| Общая численность педагогических работников | 47 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 37/79% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников | 37/79% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10/21% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10/21% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 37/79% |
| Высшая | 16/34% |
| Первая | 21/45% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 10/21% |
| До 5 лет | 4/8,5% |
| Свыше 30 лет | 2/24% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0/0% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6/60% |
| Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 6/100% |
| Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 18 |
| За 3 года | 15 |
| За отчетный период | 3 |

| | |
|--|--------------|
| Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| Инфраструктура | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | |
| Учебный класс | 0 |
| Лаборатория | 0 |
| Мастерская | 0 |
| Танцевальный класс | 0 |
| Спортивный зал | 2 |
| Бассейн | 0 |
| Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | |
| Актальный зал | 0 |
| Концертный зал | 2 |
| Игровое помещение | 0 |
| Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| С медиатекой | да |
| Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |