

**Отчет о промежуточных результатах Программы развития  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №17 г. Челябинска»  
на 2018 - 2023годы**

Предпосылками к созданию программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» на период 2018 - 2022 гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование» и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области «на 2018 – 2025 годы, реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,

Целевые установки, намеченные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе также стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Современное дошкольное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОО широкие слои заинтересованного населения.

Таким образом современное дошкольное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно – оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОО широкие слои заинтересованного населения.

Программа развития МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» **ориентирована** на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада, отражает в своих целях и планируемых действиях не только текущие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Программой **определены** цели и способы их достижения, которые позволят получить

максимально возможные результаты, программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижения.

Программа **обеспечивает** наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (стартовые условия, целеполагание и целереализация).

Программа **призвана** обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижения.

В программе **определены** конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития учреждения.

Программа развития **нацелена** на решение специфических (не глобальных) проблем учреждения при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

В Программе **соотнесены** цели и планируемые способы их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней

**Цель Программы развития** - обеспечение **высокого** качества образования в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

**Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:**

1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность в условиях введения ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Определение оптимального содержания образования воспитанников МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
3. Модернизация основной образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования

5. Расширение сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников

Программно-целевой принцип управления – один из главных механизмов реализации модернизации образования. Следовательно конкретным механизмом реализации направлений программы развития является план действий, характеризующий основные мероприятия, сроки их реализации, финансовое обеспечение, субъектов исполнения и ожидаемые результаты.

1. В плане отражены все направления деятельности образовательного учреждения, в рамках каждого из них сформулированы конкретные цели и задачи.
2. Каждая из поставленных задач охарактеризована комплексно, по всем условиям.
3. Планируемые действия отражают наиболее важные шаги, необходимые для достижения поставленных целей и задач, служат ориентиром для составления годовых планов образовательной работы.
4. Разработан план мероприятий, направленных на создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта.
5. Действия по созданию условий, необходимых для реализации образовательной программы, конкретизированы в следующих формулировках:
  - ✓ в области создания материально-технических условий;
  - ✓ в области создания финансовых условий;
  - ✓ в области создания кадровых условий;
  - ✓ в области создания мотивационных условий;
  - ✓ в области создания нормативно-правовых условий.

**В итоге мы будем опираться на определенные ожидаемые результаты**

- ✓ Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг (Приложение 1);
- ✓ Повышение эффективности использования современных образовательных технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- ✓ Повышение уровня квалификации педагогов (Приложение 3);
- ✓ Модернизация системы оценки качества образования;
- ✓ Использование различных форм получения дошкольного образования;
- ✓ Создания условий, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- ✓ Увеличение количества воспитанников, охваченных дополнительным образованием; (Приложение 5)

- ✓ Создание современной модели образовательного пространства ДООУ, ориентированного на обеспечение задач инновационного развития ДООУ и его конкурентоспособности в социуме;
- ✓ Укомплектованность высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющей деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив; (Приложение 3 и 4 );
- ✓ Улучшения качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников;
- ✓ Повышение информационной культуры участников образовательных отношений.

**Результаты исполнения Программы развития  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №17 г. Челябинска»**

В соответствии с Программой развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 г. Челябинска» на 2018-2023 годы, **целью** которой является разработка тактики и стратегии деятельности ДООУ до 2023 года обеспечение высокого качества образования в МАДОУ в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования на 2018 - 2022 годы были определены следующие **задачи**:

1. Создание условий для обеспечения качества дошкольного образования **(Проект Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе»)**
2. Развитие инклюзивного, интегративного и специального дошкольного образования **(Проект Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе»)**
3. Приобщение дошкольников к книжной культуре, детской литературе.

**(«Проект «Повышение качества речевой работы в дошкольной организации»).**

4. Создание специальных условий в образовательной среде ДООУ для детей с особенностями в развитии с учетом субъектной позиции **ребенка («Проект «Развитие условий для оздоровительной и коррекционной работы»**
5. Оказание помощи педагогам при внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс ДООУ **(Проект «Развитие профессиональных объединений»)**

**Результаты исполнения Программы развития  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 г. Челябинска»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг (социологический опрос)**

Критерии	2021-2022гг.	2022-2023гг.
1	3	3
Полностью удовлетворяет	88,02%	83,33%
Частично удовлетворяет	0,52%	0%
совершенно не удовлетворяет	11,46%	16,67%

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Результаты мониторинга развития ребенка по образовательным областям МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска»**

Всего детей	Образовательные области	2021-2023гг.		2022-2023гг.	
		Справились	Не справились	Справились	Не справились
1	2	3	4	5	6
476	Познавательное развитие	81,0	18,0	80,7	19,3
	Речевое развитие	78,1	21,9	77,5	22,5
	Социально - коммуникативное	87,6	12,4	87,6	12,4
	Физическое развитие	87,8	12,2	86,3	13,7
	Художественно - эстетическое	86,8	13,2	87,3	12,7

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Динамика повышения квалификации педагогических кадров

Показатели	2022 г.	2023 г.
	Всего педагогов	
	45	46
1	2	3
Укомплектованность кадрами	100%	100%
Доля/число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные, современные технологии	45/100%	46/100%
Доля/число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование,	32/71,1%	33/73,3%
Доля/число педагогов имеющих высшую и первую квалификационную категорию	15/33,3%	16/35,5%

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Результаты инновационной деятельности МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска»

Статус инновационной площадки	Тема деятельности опорной площадки	Реквизиты документов, подтверждающих статус площадки
1	2	3
Федеральная	Стажировочная площадка по сопровождению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13.02.2019 г. № 01/489
Региональная	Участник научно-прикладного проекта «Цифровые ресурсы в психолого-медико-педагогическом сопровождении детей дошкольного возраста с сахарным диабетом»	Соглашение с ГБУДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» от 18.02.2021 № 609
Муниципальная	«Организационно-методические условия для одновременной реализации адаптированных образовательных программ	Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 15.02.2022 № 241-у

	дошкольного образования нескольких направленностей в одной группе»	
--	---	--

# ПРИЛОЖЕНИЕ 5

## Показатели охвата воспитанников программами дополнительного образования

Учебный год	Всего воспитанников	Количество охваченных	Процент
1	2	3	4
2021-2022 учебный год	<b>476</b>	<b>395</b>	<b>83%</b>
2022-2023 учебный год	<b>430</b>	<b>296</b>	<b>69%</b>

Исполнила: зам.зав.про УВР



Маркина Н.А.

89514490978