



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 17 г. Челябинска"



**Использование облачных технологий
в деятельности
психолого-педагогического консилиума ДОУ**



*Абрарова Ольга Васильевна
учитель-логопед высшей квалификационной категории*

Челябинск

Психолого-педагогический консилиум ДОО является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения, воспитанников с отклонениями в развитии.

Работу психолого-педагогического консилиума регулируют нормативные документы, которые прописаны в Письме Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого – медико - педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, в ДОО должна быть сформирована такая информационно-образовательная среда, которая, обеспечивает взаимодействие всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников организации.

В последнее время разрабатывается множество информационных сервисов, которые педагогические работники могут внедрять и эффективно использовать в своей профессиональной деятельности.

Особенно широко стали применяться облачные технологии.

Облачные технологии (cloudcomputing) – это технология распределенной обработки данных, в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как Интернет-сервис. При этом данные ресурсы становятся доступны оперативно, и с резко сниженными эксплуатационными затратами.

Мы используем в работе с документацией психолого-педагогического консилиума одну из новых форм бесконтактной коммуникации облачных технологий — это облачное хранилище на Google диске.

В облачном хранилище на Google диске размещены сопроводительные документы на детей с ОВЗ. Эти документы хранятся в закрытом доступе под определенным паролем, заранее согласованным с оператором.

Доступ к этому хранилищу имеют только те педагоги, которые являются членами консилиума: (педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор ЛФК), т.е. все те, кто сопровождают детей с ОВЗ.

Каковы же возможности применения облачного хранилища в работе педагогов с документами ППк.

1. *Возможность получить доступ к документам с любого компьютера, подключенного к Интернету.*

У большинства современных педагогов в наличии имеется несколько компьютеров: на работе, дома, ноутбук, планшет. Между ними приходится постоянно переносить файлы, открывать и редактировать документы на различных устройствах. Иногда возникают проблемы с совместимостью программного обеспечения. Это создает определенные трудности.

2. *Основные сопроводительные документы на ребенка с ОВЗ находятся в одном месте (заключение и рекомендации ПМПк, коллегиальное заключение ППк, индивидуальный образовательный маршрут, журнал взаимодействия педагогов, аналитические материалы результатов мониторинга и обследования детей, ежедневное планирование педагогов).*

3. *С помощью облачных технологий возможно настроить эффективную совместную работу членов ППк над документами, размещенных в облачном хранилище. Педагоги заполняет свой раздел в индивидуальном образовательном маршруте, отмечают результаты коррекционно-развивающей работы с ребенком, вносят изменения, редактируют, вписывают рекомендации другим педагогам в журнале взаимодействия.*

4. *Возможность работы над документами одновременно несколькими педагогам с разных компьютеров. Педагоги могут просматривать и редактировать одни и те же файлы практически в реальном времени и одновременно из любого места. Пользователи группы могут видеть правки по мере их внесения, а изменения синхронизируются и сохраняются, чтобы в последствии пользователи могли видеть самую последнюю версию файла.*

5. *Возможность хранения архива документов.* Облачное хранилище содержит масштабные документы, которые создаются годами, силами администрации и педагогов. Благодаря облачному хранилищу документы выбывших детей хранятся в архиве (в течение 5 лет).

6. *Реализуется принцип бережливых технологий.* Экономится рабочее время, ресурсы. У педагогов есть возможность распределения своего рабочего времени по работе с документами. Избавляет от организации хранения и защиты данных. Помогает повысить контроль за процессом ведения документации. Упрощает процесс отчета перед контролирующими органами и многое другое.

7. *Облачный электронный архив обеспечивает нужный уровень защиты, хранит документы по правилам закона.*

Таким образом, размещение документов сопровождения детей разных категорий ОВЗ в облачном хранилище на Google диске удобен тем, что вся информация по всем группам, по всем детям с ОВЗ находится в одном месте. Обеспечен приватный доступ и надежность хранения информации о детях, а также отмечается высокая скорость передачи файлов.

Благодаря использованию облачного хранилища в целях хранения, обработки, работы с документацией сопровождения ребенка с ОВЗ значительно повышается эффективность взаимодействия участников образовательного процесса на всех этапах педагогической деятельности.