



# **Интерактивные игры как средство познавательного развития детей дошкольного возраста**

*Комаровская Л.В.,  
Сырникова Ж.В.,  
воспитатели*

*МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска»*

## Образовательная область «Познавательное развитие»

**Формирование элементарных математических представлений**

**Развитие познавательно-исследовательской деятельности**

**Ознакомление с предметным окружением**

**Ознакомление с социальным миром**

**Ознакомление с миром природы**



# ЭКОЛОГИЯ И МЫ

Блог педагогов группы "Непоседы" МАДОУ "ДС № 17 г. Челябинска" для детей и их родителей

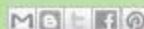
воскресенье, 6 ноября 2022 г.

Уважаемые пользователи и гости!

На страницах нашего блога расположены ссылки на интерактивные игры для детей дошкольного и старшего возраста, в которые можно играть на планшете, компьютере и интерактивной доске.

Представленные игры созданы как нами, так и другими пользователями интернета.

на 6.11.22    Комментариев нет:



[Главная страница](#)



## Страницы

[Главная страница](#)

[Времена года](#)

[Живая природа](#)



Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Создать коллекцию

Вход

## Категория

- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Все категории
- География
- Другие языки
- Инженерное дело
- Инструменты обучения
- Информатика и ИКТ
- Искусство
- Испанский язык
- История

Медиа: Всё

Классы:

Для начинающих — Профессиональное образование и повышение квалификации

- Итальянский язык
- Латынь
- Математика
- Музыка
- Немецкий язык
- ОБЖ
- Политика
- Профессиональное обучение
- Психология
- Религия
- Русский как иностранный
- Русский язык
- Спорт
- Трудовое обучение
- Физика

- Философия
- Французский язык
- Химия
- Человек и мир
- Экономика

## Пример



Блиц-олимпиада (5 класс)



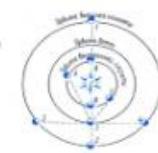
The history of the sandwich



Который час?



Продукты (распределить по



Конфигурации планет Солнечной



Küsisõnad MIS-basil II



Твёрдый знак и мягкий знак - 3 класс



Растения степной зоны



Многогранники и тела. Подготовка к



Шэджэнцықыл Алий (е 6-9 нэ класс)

## **Возможности сервиса «LearningApps.org»:**

- использование готовых заданий-тренажёров;
- создание новых заданий-тренажёров на основе готовых;
- создание заданий на основе готовых шаблонов;
- сохранение на ПК для использования задания off-line;
- создание рабочего пространства для работы с группой детей;
- использование инструментов для работы и совместной работы;
- и другие...

[🔍 экология](#)[Все упражнения](#)[Новое упражнение](#)[Создать коллекцию](#) [Вход](#)

Категория: Все категории ▾

Медиа: Всё ▾

Классы:

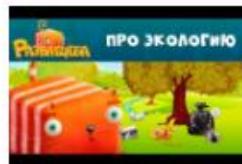
Для начинающих — Профессиональное образование и повышение квалификации

Вы хотите перейти на [экология](#) профиль?

## Результаты поиска "экология"



Видеоурок «Для чего  
нужна экология?»



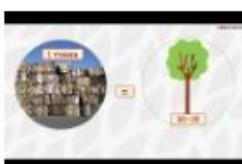
Видеоурок «Для чего  
нужна экология?»



"По страницам  
сказок"



Экология



Экология и  
энергосбережение —



Чему учит нас  
экология?



Экология и  
окружающая среда.



Экология



Экология Ч.О.

1 2 3 4 5 6 » Далее

# Страницы

Главная страница

Времена года

Природа

Живая природа

Пищевые цепочки

Человек и его деятельность

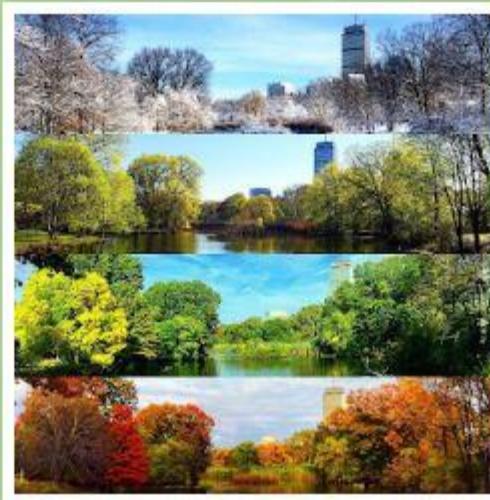
Экологические поделки и  
рисунки наших воспитанников

Краткое описание популярных  
природных камней

Краткое описание популярных  
комнатных растений

## Времена года

В интерактивных играх, представленных на данной странице, дети могут закрепить знания о временах года.



"Найди пару. Времена года" (найди пару)

"Времена года" (простой порядок)

"Времена года"-2 (простой порядок)

"Времена года (забавы)" (простой порядок)

"Времена года и забавы" (классификация)

"Времена года и соответствующая одежда" (классификация)

"Времена года. Одежда" (классификация)

Д.и. парочки "Времена года" (парочки)



Расставь осенние  
месяцы по порядку



ВРЕМЕНА ГОДА ИХ  
ПРИЗНАКИ



Времена года. Автор  
Natalja Gill



Расставь весенние  
месяцы по порядку



Учим времена года .



Времена года



Д.игра "Времена  
года"



Времена года



Времена года



Месяцы и времена  
года по-русски - РКИ



Д.игра пазлы  
"Времена года"



Времена года  
(забавы)



Д.и. парочки  
"Времена года"



Времена года



Времена года



Кроссворд "Время  
года"



Д.игра "Лето или  
весна?"



Найди пару.Времена  
года



Расставь по порядку



Времена года и  
соответствующая



Когда это бывает?  
Времена года.



Времена года: зима -  
лето



Времена года и  
забавы



Времена года.  
Одежда.



Времена года

1



2



## Задание

Расположи времена года в правильном порядке, начиная с того времени, которое сейчас.

OK

1



2



3



4





- 1 +



- 2 +



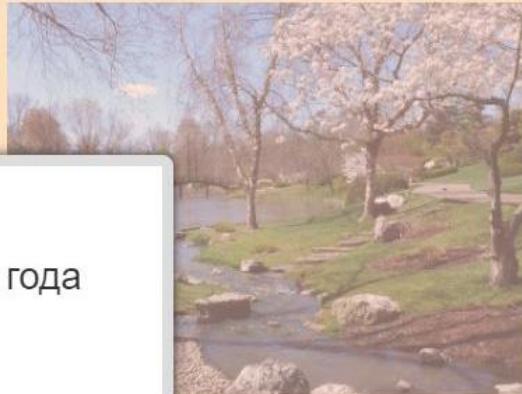
- 3 +



## Задание

Определи к какому времени года  
относится одежда?

OK





ЛЕТО

ВЕСНА



### Задание

Соотнеси картинку с признаками времени года. В правую сторону определи картинки характерные для времени года -весна, а влевую сторону перенеси картинки относящиеся к лету.



## Задание

Разложи картинки по временам года

OK



Ходы: 0

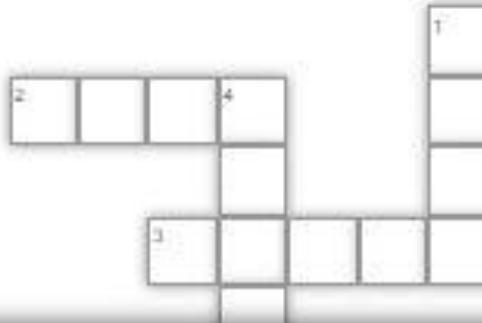
**Задание**

Найди пару к каждому времени года

OK

Ходы: 1





## Задание

Кликни мышкой на номер в клеточке, который ты собираешься отгадывать.  
Впиши в клеточки название времени года, соответствующее изображению.

OK

# Природа

На данной странице представлены различные интерактивные игры о живой и неживой природе.



["Природа" \(классификация\)](#)

["Что такое природа? Живая и не живая природа" \(классификация\)](#)

["Живая и неживая природа" \(классификация\)](#)

["Живая и неживая природа" - 2 \(классификация\)](#)

["Живая и неживая природа" - 3 \(классификация\)](#)

["Живая и неживая природа" - 4 \(классификация\)](#)

["Живая и неживая природа" - 5 \(классификация\)](#)

["Живая и неживая природа" \(сортировка картинок\)](#)

["Живая и неживая природа" \(викторина с выбором правильного ответа\)](#)



Природа



Явления природы



ПРИРОДА ЖИВАЯ И  
НЕЖИВАЯ. ИЗДЕЛИЕ.



Живая и неживая  
природа.



Живая и неживая  
природа



Живая и неживая  
природа



ЧиМ. Урок 2. Что  
такое природа?  
...



ПРИРОДА ЖИВАЯ И  
НЕЖИВАЯ



Объекты природы



Живая и неживая  
природа



ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ  
ПРИРОДА



Живая-неживая  
природа



Живая и неживая  
природа



Хочу всё знать!  
Воздух и его охрана.



Природа Южного  
Урала



природа и наша  
безопасность



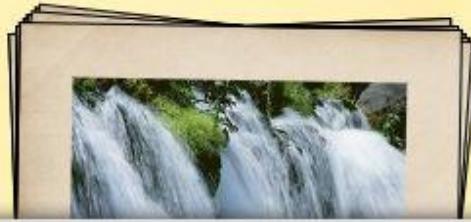
Что нас окружает?  
Природа неживая и



Способы познания  
природы



Природа



## Задание

Распредели слова, нажимая на соответствующий кубик

OK



ЖИВАЯ ПРИРОДА



НЕЖИВАЯ ПРИРОДА

Неживая  
природа

### Задание

Распредели картинки на три группы:  
первая- объекты неживая природа;  
вторая - объекты живая природа; третья  
- объекты, созданные человеком.

OK

Создано  
человеком



## Задание

Подпиши явления природы

OK

Радуга



Листопад

Ураган

Снегопад



Гроза



Торнадо

Роса



Туман



измерение

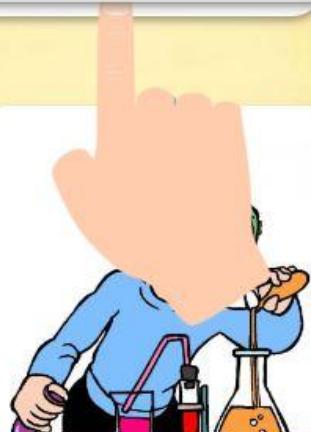
## Задание

Укажи, какой метод отображен на картинке

OK



опыт



1 / 9

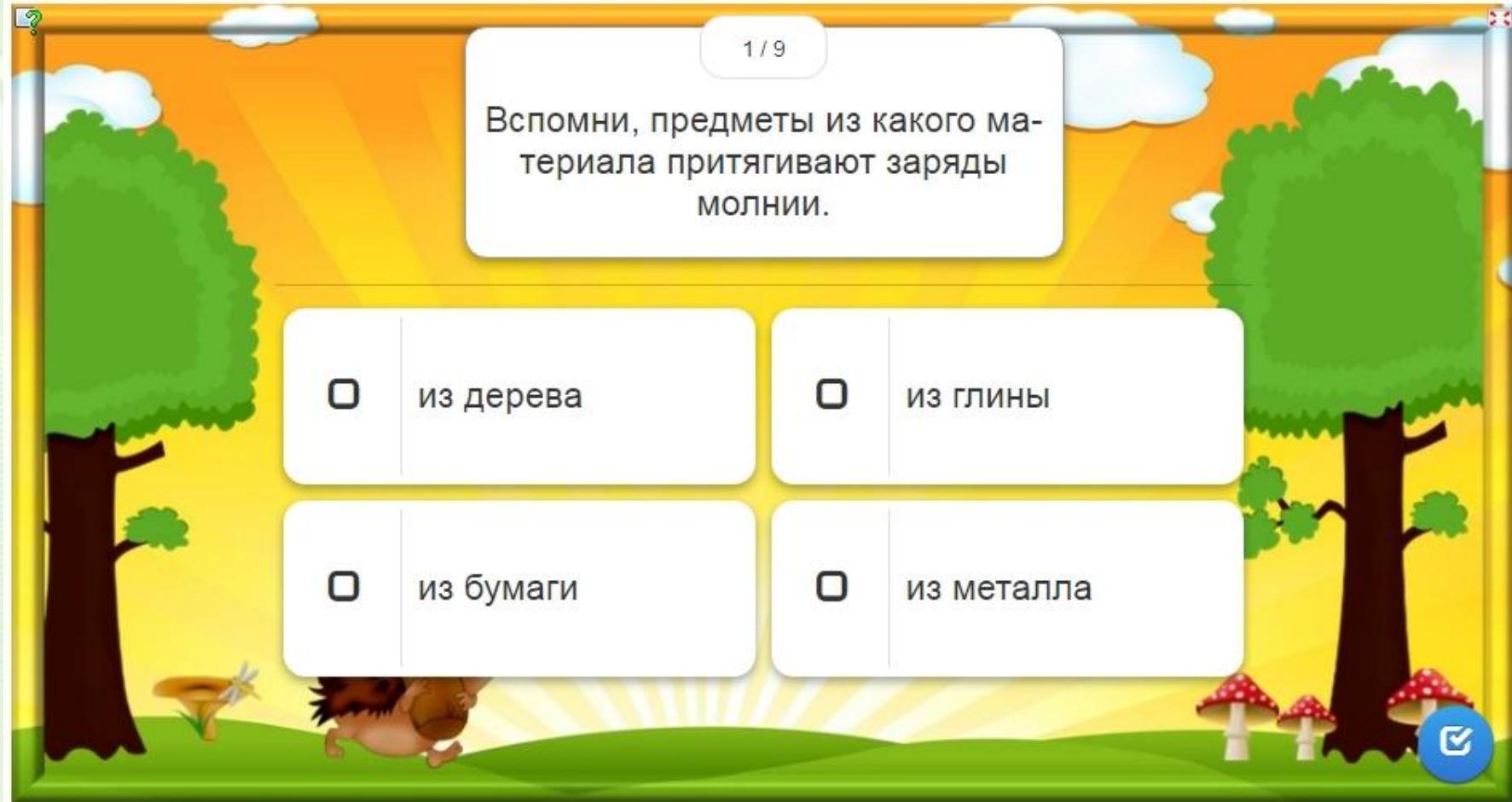
Вспомни, предметы из какого материала притягивают заряды молнии.

из дерева

из глины

из бумаги

из металла



## Живая природа

На данной странице представлены разнообразные игры, закрепляющие знания детей о птицах, животных и других живых организмах.



Шаблон "Найди пару"

"Детёныши и их родители"

"Мама и малыш"

"Рассели животных по домам"

"Угадай кто?" (определение по звукам)

"Найди пару по теме" (определение по звукам)

Шаблон "Классификация"

"Дикие и домашние"

"Следопыт"

"Хищники и травоядные животные"

"Птицы"

Шаблон "Парочки"

"Найди пару"

"Лесные животные"

"Животные Крайнего Севера"

Шаблон "Хронологическая линейка"

"Сажаем деревья" (хронологическая линейка)

"Выращивание лука" (хронологическая линейка)



Животные Крайнего  
Севера



Хищники и  
травоядные



Птицы



Найди пару



Следопыт



Детёныши и их  
родители



Домашние и дикие



Лесный животные



Рассели животных  
по дома



Мама и малыш.



Угадай кто?



Домашние и дикие  
животные



Найди пару по теме



Сажаем деревья



Выращивание лука

## Задание

Найди каждому детёнышу своего родителя

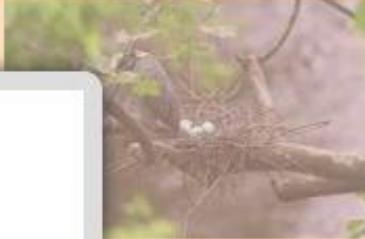
OK



дикие животные



дикие птицы



## Задание

Найди каждому свой дом

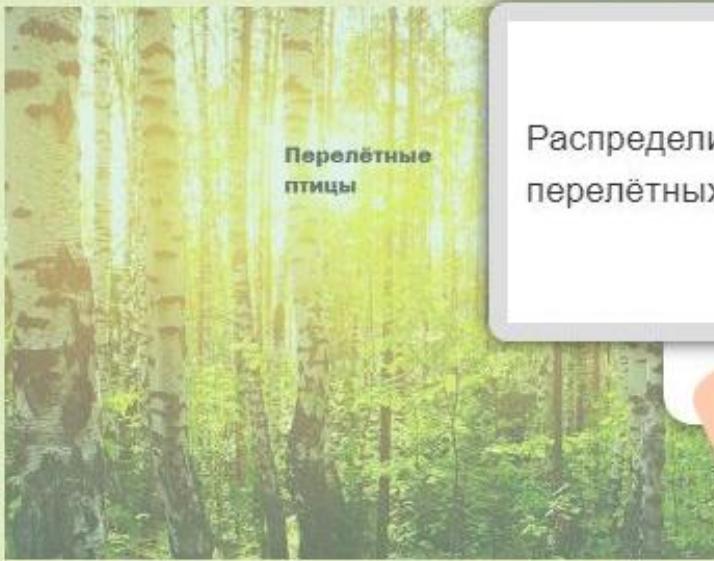
OK

домашние животные



домашние птицы



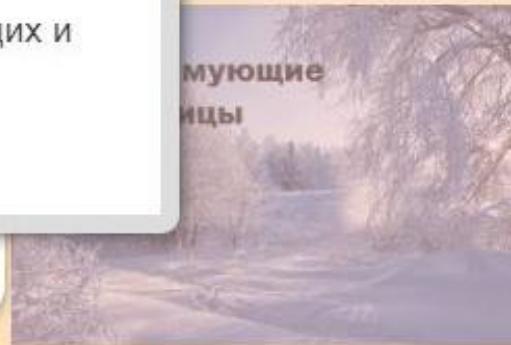


Перелётные  
птицы

## Задание

Распределите верно зимующих и  
перелётных птиц России

OK



зимующие  
птицы



### **Задание**

Разделите животных на две группы:  
хищники и травоядные.

**OK**

Хищник

травоядные



## Задание

У нас в саду потерялись домашние животные! Скорее найди их по голосам

OK



Audio E



Audio C



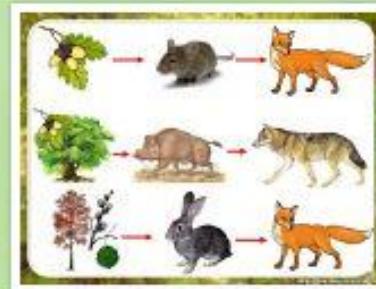
Audio B

## Пищевые цепочки

Для того, чтобы поддерживать жизнь, всему живому приходится питаться. В данных играх ребёнок сможет закрепить знания о пищевых цепочках в природе, а, возможно, и узнать для себя что-то новое!

Картинки необходимо располагать в хронологическом порядке от низших к высшим организмам.

Лучше начинать с небольшого количества звеньев в цепочка, количество которых указано нами.



3 звена в пищевой цепочке

Пищевая цепочка 1

Пищевая цепочка 2

Пищевая цепочка 3

Пищевая цепочка 4

Пищевая цепочка 5

Пищевая цепочка 6

4 звена в пищевой цепочке

Пищевая цепочка 7

Пищевая цепочка 8

Пищевая цепочка 9

5 звеньев в пищевой цепочке

Пищевая цепочка 10



Пищевая цепочка 11



Пищевая цепочка 10



Пищевая цепочка 3



Пищевая цепочка 9



Пищевая цепочка 13



Пищевая цепочка 1



Пищевая цепочка 2



Пищевая цепочка 4



Пищевая цепочка 12



Пищевая цепочка 5



Пищевая цепочка 8



Пищевая цепочка 7



Пищевая цепочка 6



Пищевая цепочка 14



Пищевая цепочка 15



Пищевая цепочка 16



Пищевая цепочка 17



Пищевая цепочка 18



- **1**  +



- **2**  +



- **3**  +



1

 1 

2

 2 

3

 3 

4

 4 



- 1 +



- 2 +



- 3 +

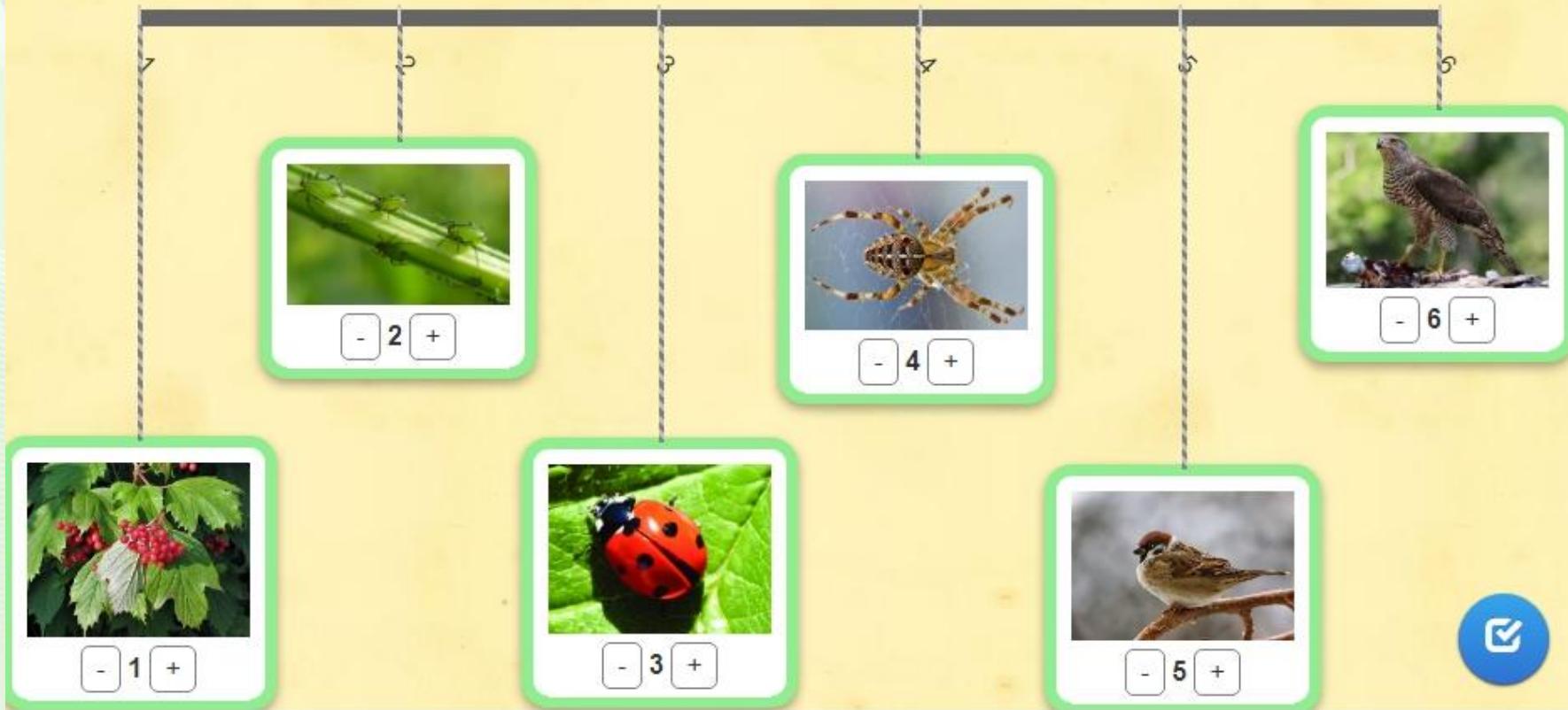


- 4 +



- 5 +





## Человек и его деятельность

Здесь вы найдёте различные игры о человеке, его отношении к природе и экологии и его деятельности.



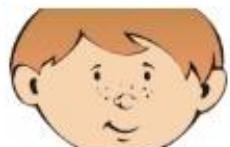
"Строение тела человека" (соответствия в сетке)

"Полезная и вредная еда" (классификация)

"Что такое хорошо и что такое плохо" (классификация)

"Хорошо или плохо для планеты" (классификация)

"Польза или вред для экологии" (классификация)



Строение тела человека



Полезная и вредная еда



Что такое хорошо - что такое плохо



Экологическая азбука



Сортировка мусора



сортировка мусора



Видеоурок «Для чего нужна экология?»



Экология



Экология 001



Кто хочет стать миллионером:



Экологическая викторина



Разложи мусор в контейнеры



Экология. Среды жизни



Картонка, батарейка



Раздельный сбор мусора



Сохраним лес



Сортировка мусора



Разделяйка-ка!  
Кожухова Ю.В.



Хорошо или плохо для планеты



Правила поведения в природе



Польза или вред для экологии. Кожухова

## Задание

Определи, что хорошо, а что плохо  
для нашей планеты.

OK



Что наносит вред лесу?

Что приносит лесу пользу?



OK

### Задание

Для того, чтобы сохранить лес человек должен разумно использовать его богатства, заботиться о лесе и его обитателях.

Что же можно, а чего нельзя делать в лесу?



БУМАГА

СТЕКЛО

ПЛАСТИК



### Задание

Для того, чтобы выбрасываемые нами вещи могли обрести "вторую жизнь", то есть пойти на переработку и вторичное использование, необходимо собирать их раздельно. Для этих целей на контейнерных площадках



Что нужно делать, чтобы не исчезли бабочки?

нельзя рвать цветы на лугу

нельзя ловить бабочек

нельзя собирать мед

Проверить ответ



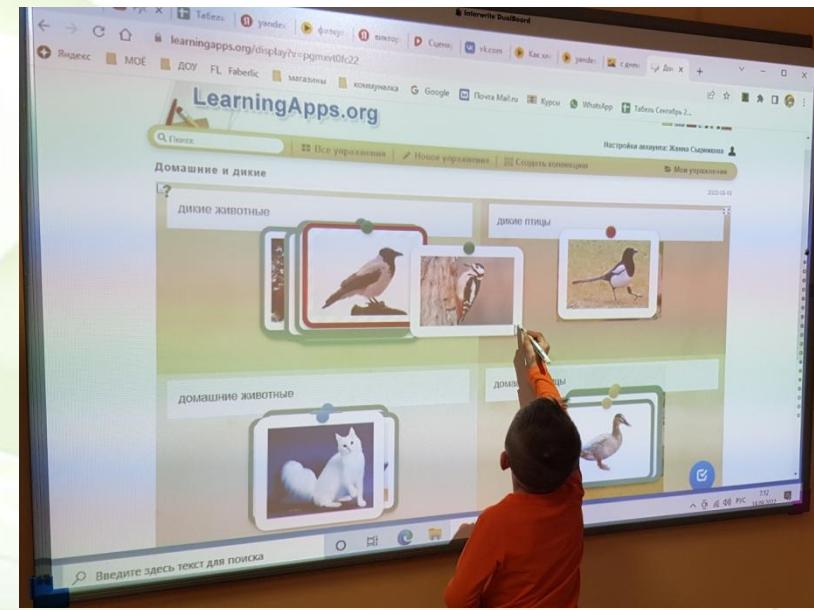
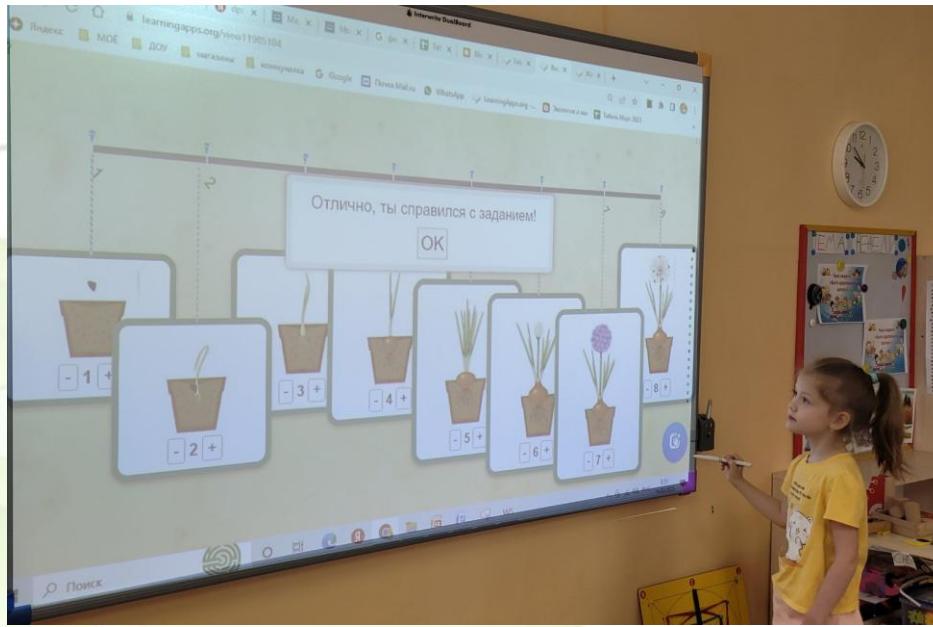
**Как называется специальный ящик для  
содержания пчёл?**

**A Конура**

**B Пасечник**

**C Домик**

**D Улей**





## Экологические поделки и рисунки наших воспитанников



Арина



Егор

# Краткое описание популярных природных камней



**Корунд** – По внешнему виду он напоминает алмаз. В месторождениях чаще всего обнаруживаются уже окрашенные кристаллы корундов. Корунд имеет многовековую историю. Еще в древние времена прекрасный камень пользовался огромным спросом. Минерал состоит на 53,2% из алюминия.



**Лазурит** – непрозрачный минерал от синего до голубовато-серого цвета. Лучшими считаются камни сочного синего цвета. «Ляпис-лазурью» назывались только плотные и однородно окрашенные тёмно-синие разновидности лазурита, пригодные для декоративно-прикладных изделий.



**Сердолик** – Близким родственником сердолика является минерал сард или сардер, представляющий собой сердолик, объединенный с агатом и с кварцем. Характерная черта сарда — ярко выраженные на красно-оранжевом фоне белые «волны», или полосы.



**Турмалин** – минерал название которого происходит от сингальского слова «турамали», которое применяется к различным драгоценным камням. По форме обычно удлиненные. Встречаются минералы с красной сердцевиной. Крупные кристаллы турмалина применяют в радиотехнике.

## Краткое описание популярных комнатных растений



**Папоротник** – в который входит как современные папоротники, так и одни из древнейших высших растений, появившихся около 405 млн лет назад. Современные папоротники — одни из немногих древнейших растений, сохранивших значительное разнообразие, сопоставимое с тем, что было в прошлом.



**Сингониум** – красивая быстрорастущая лиана с многочисленными эффектными листьями. Сингониум выращивается как декоративно-лиственное растение. Его гибкий травянистый ствол покрыт многочисленными воздушными корнями, оплывающими за опору.



**Спатифиллум** – род многолетних вечнозелёных растений, некоторые представители – популярные комнатные растения. Название растения происходит от характерных белых цветов, которые напоминают крылья.



**Синилапсус** – небольшой род вечнозелёных многолетних лиан семейства Ароидные, насчитывающий около 25 видов, распространенных в тропических лесах Южной Азии и Полинезии. Высокорослые, многолетние, травянистые, вечнозелёные лазящие лианы.



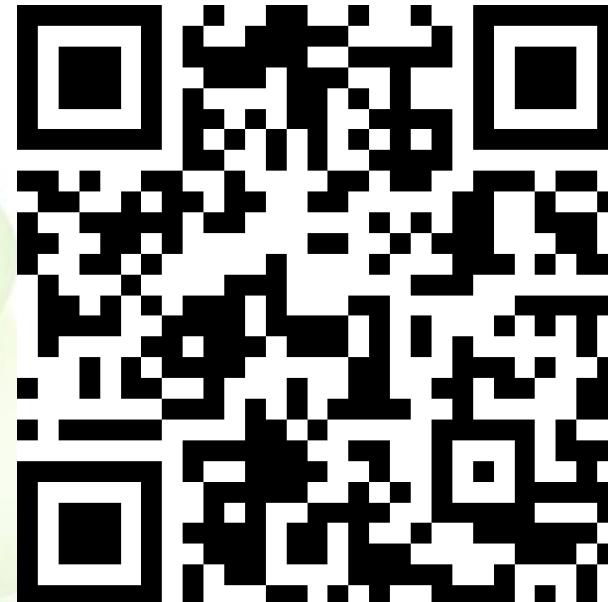
**Блог «Экология и мы»**

**<https://ecologyandwe.blogspot.com/>**



**Сайт «Learningapps.org»**

**<https://learningapps.org/login.php>**



# **Спасибо за внимание!**

