

Овсянникова Юлия Александровна,
Панькова Оксана Александровна,
МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска»

Календарь экологических праздников как средство развития коммуникации и социализации дошкольников

Развитие социализации и коммуникации детей дошкольного возраста направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; развитие социального интеллекта, эмоциональной отзывчивости и сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества...

На это дошкольное образование нацеливают основные федеральные документы:

— Закон РФ "Об образовании" (ст.12, 64): установлены общие требования к программам и содержанию образования, которое должно ориентироваться ...*формирование и развитие ... личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями...*

— Концепция модернизации российского образования "Важнейшие задачи воспитания - *формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе*".

- 1.4 ФГОС ДО. Основные принципы дошкольного образования:
- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства
 - 2) ...индивидуализация дошкольного образования;
 - 3)...сотрудничество Организации с семьёй;
 - 4) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Знакомясь с Федеральным Государственным образовательным стандартом трудно не заметить, какое большое значение уделяет государство социально - личностному развитию детей. Социализация детей сегодня - это процесс, направленный на вхождение ребёнка в социокультурную среду современного общества, которое требует инициативных людей, способных найти своё место в жизни, социально адаптированных, способных к саморазвитию и постоянному самосовершенствованию.

В настоящее время, как никогда остро стоит проблема экологии окружающего мира. Одно из направлений решения этой важной проблемы — это формирование экологической культуры людей, которое необходимо

начинать у детей с дошкольного возраста. Влияние природы на ребенка огромно.

Дети ежедневно в той или иной форме соприкасаются с ее объектами или явлениями: на прогулке наблюдают за птицами и насекомыми, падающими снежинками; дома слушают стихи и рассказы, смотрят телепередачи о животном и растительном мире Земли; ухаживают за растениями на приусадебном участке. Такое общение с окружающим природным миром, с одной стороны, обогащает чувственный опыт ребенка, с другой — будит его фантазию и способствует возникновению различных вопросов.

Особое значение в ознакомлении детей с явлениями общественной жизни имеют место праздники. Экологические праздники – это одна из увлекательных форм экологического воспитания дошкольников.

Идея о реализации данного проекта – «экологического календаря» пришла нам не сразу.

В нашем детском саду реализуется приоритетное направление – «Экология», поэтому мы часто проводили различные мероприятия по данному направлению. И как-то утром пришел ребенок и рассказал детям какой экологический праздник отмечается сегодня. Детей заинтересовал этот вопрос, они стали спрашивать, каждый ли день имеет свой праздник, так появился «Календарь экологических праздников»

В основу нашего проекта лег **«Календарь знаменательных событий и памятных дат»**, который можно встретить н-р в журнале **«Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»** с подборкой международных и российских праздников. В мире ежедневно много поводов для создания радостного, праздничного настроения.

Для реализации данного проекта были выбраны те праздники, которые непосредственно связаны с вопросами экологического образования детей и из рабочей программы воспитания. **Таким образом, наряду с экологическими праздниками, появились и традиционные – государственные и народные.**

Календарь экологических праздников – это форма образования, представляющая собой совокупность мероприятий, приуроченных к определенной дате.

При создании календаря дети принимали активное участие. Так как один день может содержать несколько праздников, дети проводят опросы в группе определяют тот праздник, с которым они хотели бы познакомиться, узнать о нем больше информации. Когда календарь готов – заполнены все дни недели, определены праздники на каждый день работа продолжается.

Совместно с детьми педагоги ищут занимательные факты, полезные советы, народные приметы. Подбираются задания для детей к каждому дню. Например:

В предновогодние дни были предложены задания, которые помогли подготовиться к празднованию Нового года в семейном кругу:

4 декабря – День написания писем Деду Морозу – ребята с помощью родителей написали свои праздничные пожелания дедушке и самые сокровенные желания (какой бы подарок они хотели получить от Деда Мороза)

11 декабря – День птиц – рисовали зимующих птиц, развесили угощение для пернатых на участке, которое дети приготовили дома с родителями.

20 декабря – День планирования летнего отпуска – ребята рисовали места, куда бы они хотели отправиться летом. А родителям были предложены бланки для записи планов на каждый летний месяц.

23 декабря – День дарения ёлочке праздничных украшений – и в группе и дома дети с большим удовольствием нарядили ёлку игрушками сделанными своими руками.

18 февраля – День батарейки – сбор батареек стал обычным делом в нашей группе. 18 февраля дети с родителями отвезли собранные батарейки в пункт приема.

1 марта - «Первый день весны» дети рисовали весенние рисунки.

13 марта - праздник «кокосового торта». Было предложено задание - поделитесь рецептом торта.

Дети дома с родителями написали рецепты, которые были размещены около нашего календаря, чтобы все желающие могли взять рецепт торта и испечь.

23 марта отмечается день «ласкового котёнка». Да, это сегодня. И мы предлагаем изготавливать котёнка из простых доступных материалов: палочек от мороженого, пряжи и бумаги. Заранее, к этому дню, дети подготовили схемы и материалы для изготовления поделки, которые размещены около календаря и все желающие могут смастерить себе «котенка».

Работая над данным проектом, мы пришли к выводу что в поиски информации нуждаемся не только мы-педагоги, но и родители, поэтому календарь у нас расположен в доступном месте, как для родителей нашей группы, так и для всех детей, родителей и сотрудников нашего учреждения.

Вся информация, которая была подобрана для календаря была преобразована в QR-коды, которые доступны всем и при желании можно быстро познакомиться с информацией об интересующем дне праздника.

Таким образом, с помощью календаря экологических праздников, расширяется пространство живого и неформального общения между детьми и взрослыми, увеличивается количество родителей, привлекаемых к участию в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ, формируется экологическая культура. На основе знаний, которые дети получают через экологические праздники, могут быть заложены начальные формы осознанно правильного отношения к природе; интерес к ее познанию; сочувствие ко всему живому; умение видеть красоту природы в разных ее формах и проявлениях, выражать свое эмоциональное отношение к ней.