

## Дидактическая игра «Невероятные животные»

Блажевич Елена Венидиктовна  
Воспитатель первой квалификационной категории  
МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска»

Ребёнок по своей природе – пытливый исследователь, открыватель мира. Так пусть перед ним открывается чудесный мир в живых красках, ярких трепетных звуках, в сказках, в игре, в собственном творчестве, в красоте, воодушевляющей его сердце, в стремлении делать добро людям через неповторимое творчество - верная дорога к сердцу ребёнка».

*В.А. Сухомлинский.*

Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игровая деятельность. Дидактическая игра представляет собой многословное, сложное, педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка.

**Предлагаю обучающую, разновозрастную игру «Невероятные животные».**

**Дидактический материал:** Карточки с изображением животных.

**Цель игры:** Знакомство с разными животными. Развитие умения описывать животных и узнавать их по описанию.

**Задачи:** Формировать познавательную деятельность ребёнка, развивать правильную речь, пополнить словарь. Вырабатывать умение действовать среди сверстников.

### **Описание игры:**

На начальном этапе воспитатель знакомит детей с разными животными, учит их называть и узнавать.



Далее можно раздаёт детям карточки с изображением животных. Дети никому не показывают свои карточки. Воспитатель предлагает одному ребенку описать животного, изображённого на его картинке, или загадать о нём загадку. Другие дети должны отгадать, что это за животное.

## Цели игры для старших дошкольников:

**1 вариант:** используем игру при обучении грамоте,

**Цель:** Закрепить навыки деления слов на слоги.

Закрепить чтение слов с изученными буквами.

**Задачи:** Учить слитному чтению слогов ,слов ,пониманию прочитанного.

Развивать фонематический слух, внимание, память.

### Описание игры:

Для этой игры берём карточки с названиями животных или карточки ,на которых животное и его название. На доске четыре кармашка на первом изображен один квадратик, обозначающий один слог, на втором — два, на третьем — три, на четвёртом – четыре. Дети должны отобрать картинки с изображением зверей или птиц с заданным количеством слогов в слове и поместить в соответствующий кармашек-«клетку».Также по карточкам дети учатся читать названия разных животных и птиц.



## 2 вариант.

**Цель:** Научить детей самостоятельно создавать образ нового животного..

**Задачи:** сформировать устойчивый интерес к изобретательской деятельности.

Развивать творческое воображение, умственные способности, внимание, наблюдательность. Активизировать в речи детей слова «необычное животное», «фантастическое», «невероятное». Учить придумывать названия для своих созданных образов невероятных животных (создать условия для словотворчества- создания новых слов типа «котопёс»,»мышкосявин» и др.

### Описание игры.

Воспитатель раздаёт дети разрезанные на части: (голова, туловище, хвост) картинки животных и птиц и просит составить новое невероятное, фантастическое животное .А также придумать для чего и где его можно использовать, какую пользу может принести людям. Дети меняют хвосты, головы, туловище и создают новое животное, придумывают ему имя.

