

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ «КТО, ГДЕ ЖИВЁТ?»

Автор пособия:
Григорьева Елена Александровна
Воспитатель первой квалификационной категории
МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска»

Цель игры:

Закреплять знания детей о том, чем питаются дикие и домашние животные.

Задачи:

- ✓ Развивать познавательную деятельность;
- ✓ Развивать у детей зрительное восприятие, внимание и мышление;
- ✓ Активизировать словарный запас, развивать связную речь.
- ✓ Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Технологическая цепочка проведения игры:

- ✓ На первом этапе дидактической игры «Где чей домик» педагог предлагает детям рассмотреть изображения на круге, рассказывает, что каждое живое существо имеет свой дом, где прячется, отдыхает и кормится.
- ✓ В процессе беседы с педагогом воспитанники выясняют, как называются «домики» и их обитатели. Затем воспитатель перемешивает картинки, просит детей правильно их соединить, поселить животное в свой «домик».

- ✓ Участники выполняют задание, комментируя действия. Например, «это белка, она живет в дупле», «это муравей, его жилище – муравейник», «это лиса, она живет в норе».
- ✓ Для младшей группы можно разложить карточки на столе, пусть игроки выберут зверей, живущих в схожих условиях. Например, ласточка и ворона живут в гнезде, кит и дельфин – в море, белка и сова – в дупле.

