

Многофункциональное дидактическое пособие по экологическому воспитанию «ЭКО карусель»

Авторы пособия:

Панькова Оксана Александровна
воспитатель первой квалификационной категории

Овсянникова Юлия Александровна
воспитатель высшей квалификационной категории
МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска»

Целевая аудитория: Представленное пособие может использоваться педагогами для обучения и закрепления знаний детей по экологическому воспитанию, как для индивидуальных занятий с детьми, так и для подгрупповой работы в средней, старшей и подготовительной к школе группе.

Проблемное поле: Экологическое воспитание детей – прежде всего воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения к природе, и к людям, которые живут рядом. Экологическое воспитание должно учить детей понимать себя и то, что происходит вокруг.

Цель: Формирование и закрепление экологических представлений у дошкольников.

Задачи:

1. Формировать элементарные экологические знания.
2. Формировать понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы; животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы.
3. Развивать у детей экологические представления, знания о ценности природы и правилах поведения в ней.
4. Развивать познавательный интерес, желание активно изучать природный мир.
5. Развивать связную речь детей: обогащать и активизировать словарный запас, развивать диалоговую речь и речь доказательство, обучать составлению рассказов.
6. Развивать эстетические чувства; умение замечать прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы, оберегать и по возможности преумножать красоту и богатства родной природы.

Использование дидактического пособия «ЭКО карусель» направлено на воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста и носит комплексный характер - включает в себя исследовательско- творческую, познавательную и практическую деятельность.

Игры экологического содержания помогают ребенку увидеть неповторимость и целостность не только определенного живого организма, но и экосистемы.

Играя, дети учатся: любить, познавать и беречь природу.

Дидактическое пособие «ЭКО карусель» изготовлена из картона, ткани, тесьмы. Имеет 5 сторон, на которых расположены кармашки, крючки, конверты, прищепки, а также пятигранную крышу с карманами, верхушку которой украшает пластмассовая лошадка.



1 сторона имеет конверт для карточек (картинок) и несколько крючков.

На этой стороне можно играть, например, в следующие дидактические игры:

«Сортируем мусор».

Цель: Повышение уровня экологической культуры и информированности о проблеме обращения с отходами.

Задачи:

1. Формировать представления у детей о том, что вторичная переработка мусора необходима для сохранения окружающей среды.
2. Развивать умения дифференцировать, сортировать предметы по материалам, из которых они были изготовлены.
3. Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, память.
4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

«Что лишнее?»

Цель: Формирование навыка классификации объектов по ключевым признакам, зрительного анализа и обобщения.

Задачи:

Совершенствование умения классифицировать.

Расширение кругозора и представлений об окружающем мире.

Воспитание познавательного интереса,

Развитие памяти, интеллекта, умения образно и логически мыслить.



А так же «Пищевые цепочки», «Узнай животное» и многие другие.

2 сторона «ЭКО карусели» имеет конверт для карточек (картинок), прозрачные карманы и несколько крючков.

На этой стороне можно играть, например, в следующие дидактические игры:

«Когда это бывает?»

Цель: Учить определять времена года по его характерным признакам.

Задачи:

1. Учить детей называть времена года по их признакам.
2. Упражнять детей в составлении короткого рассказа: «Что изображено на картинке и когда это бывает»;
3. Воспитывать бережное отношение к природе, учить наблюдать и анализировать явления природы.



«Чей лист?»

Цель: Знакомство с листьями как природными объектами, их расцветкой, формой, величиной, видовой принадлежностью.

Задачи:

Закрепление представлений о разных видах деревьев, окраске, форме и размере их листвы.

Формирование навыка анализировать, сопоставлять, различать.

Развитие зрительного восприятия, речевых навыков, умения логически мыслить.

Обогащение словарного запаса по теме «Деревья».

Развитие памяти, концентрации внимания.



А так же «Листья и плоды?», «Ареал обитания животных» и другие.

З **сторона** имеет конверт для карточек (картинок), прозрачные карманы с двух сторон, а также веревочки с петлей на конце и пуговицы.



На этой стороне можно играть, например, в следующие дидактические игры:

«Кто что ест?»

Цель: Закрепление первичных представлений о том, какую пищу употребляют домашние и дикие животные.

Задачи:

Закрепить знания по темам “Дикие и домашние животные”.

Закреплять умение различать и называть животных.

Развивать способность анализировать, мышление, внимание, речь.

Воспитывать бережное отношение к животным.



«Чей след?»

Цель: Расширять знания о диких лесных, степных, таежных животных и птицах.

Задачи:

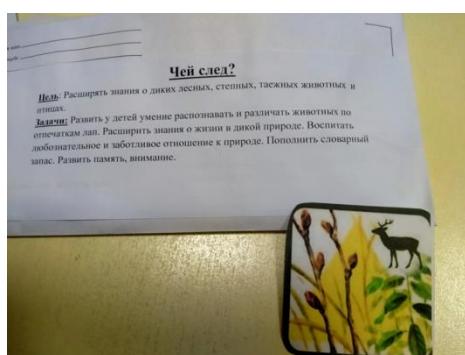
Развивать у детей умение распознавать и различать животных по отпечаткам лап.

Расширять знания о жизни в дикой природе.

Воспитывать любознательное и заботливое отношение к природе.

Пополнять словарный запас.

Развивать память, внимание.



«Найди тень», «Кто где живет?», «У кого кто?», и многие другие.

4 сторона имеет два конверта формата А4 для карточек (картинок) и несколько крючков.



На этой стороне можно играть, например, в следующие дидактические игры:

«Узнай животное»

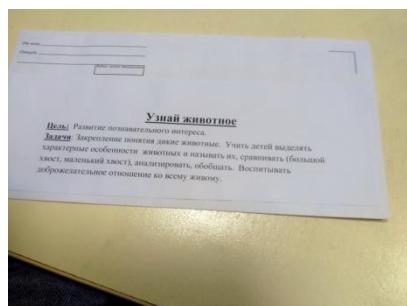
Цель: Развитие познавательного интереса.

Задачи:

Закреплять понятия дикие животные.

Учить детей выделять характерные особенности животных и называть их, сравнивать (большой хвост, маленький хвост), анализировать, обобщать.

Воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому.



А так же «Подбери к времени года», «Расскажи, что видишь», «Найди и покажи» и другие.

5 сторона имеет конверт для карточек (картинок) и несколько крючков.



На этой стороне можно играть, например, в следующие дидактические игры:

«Правила поведения в лесу»

Цель: Дать детям представление о нравственной стороне отношения к природе. Закрепить знания детей о правилах поведения в природе.

Задачи:

Развивать память, речь детей, творческие способности.

Воспитывать познавательный интерес, любовь к родной природе, воспитывать бережное отношение к природе и потребности в охране окружающей среды.

«Живое-неживое»

Цель: Расширение и закрепление представлений о природе, формирование навыка различать живые и неживые объекты, находить связи между ними.

Задачи:

Формировать умение определять объекты живой и неживой природы.

Формировать интерес к природе.

Воспитывать любознательность, познавательный интерес.

Развивать память, творческое и логическое мышление, концентрацию внимания.



и многие другие.