

**Дидактическое пособие для детей
старшего возраста (5-7 лет)
«ЭКОБОКС. ПТИЦЫ».**

Автор пособия: Бигильдина Венера Азатовна,
воспитатель высшей квалификационной категории
МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска»

Дошкольный возраст – самый ценный этап в развитии экологической культуры личности. Экологические игры способствуют не только получению знаний о предметах и явлениях природы, но и формируют навыки бережного и неразрушающего обращения с окружающей природой.

Важным аспектом современного Российского образования является «научить учиться самому». Перед педагогом стоит задача научить дошкольника ставить перед собой цели и задачи, находить способы их решения.

В условиях реализации ФОП воспитателю ДОУ приходится искать новые средства обучения, которые соответствуют новым требованиям и целям образования.

Всем нам известно, что лучше запоминается то, что нам интересно, что было эмоционально окрашено. Как же сделать так, чтобы материал остался в памяти ребёнка, чтобы он мог научиться пользоваться теми знаниями, чтобы он захотел самостоятельно расширить свои горизонты по данному вопросу. Игры в дошкольном образовательном учреждении – неисчерпаемый источник познания для детей, с помощью игры дети быстрее усваивают новую информацию, приобретают знания.

С учетом вышесказанного, и в соответствии с ФГОС ДО, нами было разработан «ЭКОБОКС», который представляет собой многофункциональное мобильное дидактическое пособие, в виде куба с раскрывающимися гранями и со съёмной крышкой. Изготовлен из картонной коробки. На каждой грани и на крышке расположены кармашки, папки на кнопке и различные крепления (прищепки, застёжки Velcro и т.п.).

Такое устройство ЭКОБОКСА позволяет менять материал по необходимости для работы на разные темы и использовать пособие на занятиях, в играх, квестах, в самостоятельной деятельности, в развлечениях и праздниках.

Статичные дидактические игры и упражнения, которыми наполнен ЭКОБОКС превращаются для ребенка в развивающие, необычные задания на столе, на ковре, в группе, в спальне, в раздевалке.

Пособие может быть использовано в работе как с детьми младшего, так и старшего дошкольного возраста.

Цель: содействие развитию основ экологического сознания детей в игровой форме с использованием дидактического развивающего пособия ЭКОБОКС.

Задачи дидактического пособия:

- ✓ формировать систему элементарных экологических представлений;
- ✓ развивать познавательный интерес дошкольников к миру природы;
- ✓ развивать зрительное восприятие, память, мышление, воображение;
- ✓ воспитывать гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.

В данной статье предлагаем вашему вниманию использование ЭКОБОКСА в старшем дошкольном возрасте по теме ПТИЦЫ.

**Содержание дидактического пособия для детей
старшего возраста (5-7 лет)
«ЭКОБОКС. ПТИЦЫ».**



«Экобокс. Птицы» наполнен играми и упражнениями, каждое из которых решает определенные цели и задачи.

Дидактические игры

«Зимующие и перелетные птицы»

Цель: учить детей узнавать, называть, классифицировать зимующих и перелетных птиц Челябинской области.

Ход игры:

1. Детям предлагается разместить птиц - перелётных и зимующих птиц на соответствующую сезону карточку. Ребенок называет и прикрепляет картинку с изображением птиц. Остальные дети заранее обговоренным уловным знаком показывают, согласны они или нет.

2. Воспитатель загадывает загадку или даёт описание птицы: внешний вид, особенности образа жизни, некоторые повадки и т.п. Ребёнок находит птицу по картинке, крепит на место.



«Домашние и дикие птицы»

Цель: классификация диких и домашних птиц

Ход игры: С одной стороны игрового поля изображён дом человека, с другой - лес, условно обозначающие домашних и диких птиц. Раскручивается волчок. Если стрелка указывает на дом человека, ребёнок называет какую-либо домашнюю птицу, если на лес - дикую.



«Части тела птицы»

Цель: активизировать словарь, упражнять в назывании частей тела птиц. Педагог предлагает детям перечислить части тела птицы. Содержание игры направлено на закрепление знаний детей о внешнем виде и строении птиц.

«Птичья столовая»

Цель: закрепить знание детей о питании птиц; устанавливать связь между исчезновением корма и отлётом птиц; знакомить с основным отличием зимующих и перелётных птиц - отличие в питании.

Ход игры: на карточках изображены различные виды корма: пшено, семечки, крошки хлеба, сало, ягоды, жук, червяк, гусеница.

Задача детей — распределить корм для зимующих и перелетных птиц.



«Чем нельзя кормить птиц?»

«Чем можно кормить птиц?»

Цель: закрепить знания детей о питании птиц, развивать память, внимание, речь.

Ход игры.



На двух кругах расположены различные виды корма: пшено, семечки, крошки хлеба, шиповник, ягоды, жук, червяк, яблоко. Задача детей – вращая круги, запомнить, каким кормом можно угощать зимующих птиц, а какой давать нельзя.

Игры речевого содержания

«Составь предложения по картинкам», «Придумай рассказ по схеме»

Выполнение этих заданий стимулирует мыслительную и речевую активность детей, формирует навык составления повествовательного рассказа по серии сюжетных картин или с опорой на план-схему.



Карточки с загадками, стихами и интересными фактами по теме «Птицы»

Цель: упражнять в отгадывании загадок по теме, формировать представления у детей о птицах нашего края, их повадках, внешнем виде, питании, местах обитания.

Игры математического содержания

«Собери пирамидку»

Из предметных картинок птиц большого, среднего, маленького размера дети собирают пирамидку, накладывая картинки друг на друга.

В игре закрепляются понятия большой - маленький – среднего размера.



«Собери лесенку»

Предметные картинки птиц большого, среднего, маленького размера дети выкладывают от большой к маленькой или наоборот (лесенка ведет вверх/ вниз).

В игре закрепляются понятия большой - маленький – среднего размера.



Игровые задания

Заламинированные карточки с заданиями предназначены для многократного использования детьми.

— **«Найди пару».** **Цель:** упражнять в узнавании птиц по внешнему виду, развивать внимание, память.

Ход игры: Дети внимательно рассматривают карточки с изображением птиц, соединяют линией одинаковых птиц.

— **«Найди подходящую тень».** **Цель:** упражнять в умении узнавать птиц по ее тени.

Ход игры: детям предлагаются карточки с изображением теней птиц. Дети подбирают к ним изображения птиц.



— **«Четвертый лишний»** Цель: закрепить умение находить лишний объект и объяснить почему он лишний.

Ход игры: Педагог выкладывает перед детьми карточки с птицами, среди которых есть один лишний объект. Дети должны его найти.

— **«Чей контур»**. Цель: способствовать закреплению знаний детей о птицах, упражнять в умении узнавать птиц по контуру.

Ход игры: детям предлагаются контуры птиц. Дети отгадывают птиц и называют птиц.

«Собери птицу»

Складывание разрезных предметных картинок по теме «Птицы» также закрепляет знания детей о внешнем виде птиц.

Раскраски, по образцу и многоразовые

На одной из граней ЭКОБОКСА карман с раскрасками для детей, здесь в свободном доступе для детей есть традиционные раскраски, раскраски многоразового использования (заламинированные карточки), раскраски пластилином.

