

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 17 г. Челябинска»**

**Карты индивидуального сопровождения развития ребёнка
(коррекционно-образовательный маршрут ребёнка НОДА)**

I. Общие сведения

Ф.И.О. ребенка:

Число, месяц, год рождения:.

Домашний адрес:

Дата поступления в ДООУ:

Тип адаптации:

II. Краткие сведения о семье

- состав семьи: полная, неполная, опекунов; (подчеркнуть нужное)

- количество детей в семье: 2

	Мама	Папа
Фамилия, имя, отчество		
Год рождения		
Образование		
Место работы, телефон		

III. Коллегиальное заключение ПМПК (консилиума) учреждения

(Заполняется по результатам диагностики ребенка специалистами дошкольного учреждения: учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом, врачами в начале каждого учебного года).

Коллегиальное заключение ППК

Заключение специалиста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Инструктор методист ЛФК				
Психолог-педагог				
Учитель-логопед				

IV. Коллегиальное заключение ПМПК; рекомендации

Специалисты ПМПК района	Заключения	Рекомендации
-------------------------	------------	--------------

врач-психиатр:	-	-
педагог- психолог		
врач-невролог		
врач-ортопед или хирург		
врач-офтальмолог		
лор-врач		
учитель - дефектолог		
Учитель-логопед		

V. Состояние здоровья.

а) Наблюдение профильных врачей: ортопеда, невролога.

б) Состояние опорно-двигательного аппарата (обследование врача-ортопеда):

Дата	Диагноз	Рекомендации

VI. Результаты мониторинга, обследования ребенка

а) Мониторинг освоения образовательных областей программы:

Образовательные области	Программное содержание							
	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная Группа	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Физическое развитие								
Социально- коммуникативное развитие								
Познавательное развитие								
Речевое развитие								

Художественно-эстетическое развитие									
Дата									

Условные обозначения: + справляется с большинством заданий; - не справляется с заданиями

б) Результаты диагностики физического развития и физической подготовленности

№ п/п	Показатели	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Рост стоя (см)								
2	Рост сидя (см)								
3	Окр.груд.клетки в покое (см)								
4	Вес (кг)								
5	Уровень физического развития								
6	Сила мышц живота (кол-во)								
7	Сила мышц спины (кол-во)								
8	Гибкость (см)								
9	Статическое равновесие (сек)								
10	Уровень физической подготовленности								
11	Группа здоровья								

в) Результаты логопедического обследования

Возрастная группа	Логопедическое заключение
Младшая группа	Логопедическое заключение на начало учебного года: Дата:.
	Логопедическое заключение на конец учебного года: Дата:.
Средняя группа	Строение и моторика артикуляционного аппарата, просодика:
	Логопедическое заключение на начало учебного года: Дата:

	Строение и моторика артикуляционного аппарата, просодика:
	Логопедическое заключение на конец учебного года: Дата:.
Старшая группа	Строение и моторика артикуляционного аппарата, просодика:
	Логопедическое заключение на начало учебного года: Дата:.
	Строение и моторика артикуляционного аппарата, просодика:
	Логопедическое заключение на конец учебного года Дата:
Подготовительная группа	Строение и моторика артикуляционного аппарата, просодика:
	Логопедическое заключение на начало учебного года Дата:
	Логопедическое заключение на конец учебного года: Дата:

г) Результаты обследования педагога-психолога

	Показатели	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
1. Развитие психических функций	Восприятие				
	Память				
	Мышление				
	Внимание				

2. Мелкая моторика				
3. Индивидуальные особенности характера				
Эмоциональное состояние				

Оценивание проводится путем количественного описания по 4 бальной системе:

Высокий уровень – 4 балла;

Средний уровень – 3 балла;

Ниже среднего – 2 балла;

Низкий уровень – 1 балл;

И качественного описания.

VII. Формы и регламент коррекционно-развивающей работы

- Коррекция двигательных нарушений (НОДА)

Основные разделы коррекции двигательных нарушений				
Двигательные нарушения и их выраженность; тяжесть ограничений жизнедеятельности (заключение врача – ортопеда)				
Индивидуальный ортопедический режим				
Итоги работы				
(Рекомендации по улучшению полученных результатов)				
Дата				

VIII. Рекомендации родителям и педагогам:

Педагогам	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Учебный год	Учебный год	Учебный год	Учебный год

Родителям				
-----------	--	--	--	--

ОБРАЗЕЦ