

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17 г. Челябинска»**

**Карты индивидуального сопровождения развития ребёнка
(коррекционно-образовательный маршрут ребёнка
ТНР)**

I. Общие сведения

Ф.И.О. ребенка:

Число, месяц, год рождения:

Домашний адрес:

Дата поступления в ДООУ:

Тип адаптации: благоприятный

II. Краткие сведения о семье

- состав семьи: полная, неполная, опекунство; (подчеркнуть нужное)

- количество детей в семье: 2

	Мама	Папа
Фамилия, имя, отчество		
Год рождения		
Образование		
Место работы, телефон		

III. Коллегиальное заключение ПМПк (консилиума) учреждения:

(Заполняется по результатам диагностики ребенка специалистами дошкольного учреждения: учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом, врачами в начале каждого учебного года).

Коллегиальное заключение ППк:

Заключение специалиста	Средняя группа	Старшая группа 2020-2021 уч. год	Подготовительная гр 2021-2022 уч. год
Инструктор методист ЛФК			
Психолог-педагог			
Учитель-логопед			

Специалисты ПМПк района	Заключения	Рекомендации	
врач-психиатр			
педагог- психолог			
врач-невролог	-	-	
врач-ортопед или хирург	-	-	
врач-офтальмолог	-	-	
лор-врач	-	-	

учитель - дефектолог	-	-	
Учитель-логопед			

IV. Коллегиальное заключение ПМПК; рекомендации

V. Состояние здоровья.

а) Наблюдение профильных врачей: невролога, психиатра.

б) Соматическая динамика:

№ п/ п	Параметры	Средняя группа				Старшая группа				Подготовительная группа			
		уч. год		уч. год		уч. год		уч. год		уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
		Начал о года	Конеч года	Начал о года	Конеч года	Начал о года	Конеч года	Начал о года	Конеч года				
1.	Вес												
2.	Рост												
3.	Группа здоровья												
4.	Физическое развитие												

VI Результаты мониторинга, обследования ребенка

а) Мониторинг освоения образовательных областей программы:

Образовательные области	Программное содержание							
	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Физическое развитие								
Социально-коммуникативное развитие								
Познавательное развитие								
Речевое развитие								

Условные обозначения: + справляется с большинством заданий; - не справляется с заданиями

б) Результаты логопедического обследования

Возрастная группа	Логопедическое заключение
Младшая группа	Логопедическое заключение на начало учебного года: Дата:
	Логопедическое заключение на конец учебного года: Дата:
Средняя группа	Строение и моторика артикуляционного аппарата, просодика:
	Логопедическое заключение на начало учебного года: Дата:
	Строение и моторика артикуляционного аппарата, просодика:
	Логопедическое заключение на конец учебного года: Дата:
Старшая группа	Строение и моторика артикуляционного аппарата, просодика:
	Логопедическое заключение на начало учебного года: Дата:
	Строение и моторика артикуляционного аппарата, просодика:
	Логопедическое заключение на конец учебного года: Дата:
Подготовительная группа	Строение и моторика артикуляционного аппарата, просодика:
	Логопедическое заключение на начало учебного года: Дата:
	Логопедическое заключение на конец учебного года: Дата:

в) Результаты обследования педагога-психолога

	Показатели	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
1. Развитие психических функций	Восприятие				
	Память				

	Мышление				
	Внимание				
2. Мелкая моторика					
3. Индивидуальные особенности характера					
Эмоциональное состояние					

Оценивание проводится путем количественного описания по 4 бальной системе:
 Высокий уровень – 4 балла;
 Средний уровень – 3 балла;
 Ниже среднего – 2 балла;
 Низкий уровень – 1 балл;
 И качественного описания.

VII. Формы и регламент коррекционно-развивающей работы
 - Педагогическая коррекция

Основные разделы педагогической коррекции	уч. г.		уч. г.	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Уровень освоения программы по образовательным областям (уровни + -)				
Подгруппа (I — основная или II — подготовительная)				
Индивидуальные занятия (индивидуальная работа с ребенком). Регламент				
Динамика развития (отсутствует, незначительная, волнообразная)				
Заключение (рекомендации по улучшению полученных результатов (продолжить в индивидуальном режиме, не нуждается, низкий результат, с программой не справляется)				
Дата				

Логопедическая коррекция

Основные разделы логопедической коррекции	уч. г.	уч. г.
Образовательная деятельность (групповая/подгрупповая. Регламент		
Индивидуальная логопедическая коррекционная работа. Регламент		

Уровень освоения программы		
Итоги логопедической коррекции (рекомендации по улучшению полученных результатов)		
Дата		

- Психологическая коррекция

Основные разделы психологической коррекции	учебный год	учебный год
Основные цели и задачи индивидуальной коррекции. Регламент		
Основные цели и задачи подгрупповой/групповой игротерапии. Регламент		
Заключение (рекомендации по улучшению полученных результатов)		
Дата		

VIII. Рекомендации родителям и педагогам:

	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	учебный год	учебный год	
Педагогам			
Родителям			