

Соглашение о сотрудничестве N 711

г. Челябинск

«27» .01. 2022 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 г. Челябинска», в лице заведующего Рыбалко Ирины Владимировны, действующее на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме **«Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в группах комбинированной и оздоровительной направленности средствами цифровых образовательных ресурсов».**

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9. Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте <http://ipk74>.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2023 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска»
454001 г. Челябинск, ул 40-летия Победы, д.31-а
ИНН 7447075739 КПП 744701001
В Комитете финансов г. Челябинска в ГРКЦ ГУ
Банка России по Челябинской области г.
Челябинск.
л.сч. 3147301023А
р/сч. 40701810400003000001
ОКПО 74200513
ОГРН 1047421519420



Заведующий
М.П.

И.В. Рыбалко

СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел/факс (351) 263-89-35
Фактический адрес: 454091, г. Челябинск,
Красноармейская, 88
Юридический адрес: 454091, г. Челябинск,
Красноармейская, 88
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Минфин Челябинской области (ГБУ ДПО
«Челябинский институт переподготовки и
повышения квалификации работников
образования», л/с 20201202046ПЛ)
казначейский счет, входящий в состав ЕКС №
032246437500000006900
банковский счет ЕКС №
40102810645370000062
ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА
РОССИИ/ УФК по Челябинской области г.
Челябинск
БИК ТОФК 017501500

Ректор
М.П.

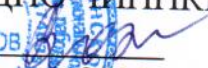
А.В. Хохлов.



Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «17» 01. 2022 г. № 711

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска»
Рыбалко И.В. 
«17» 01. 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО
Хохлов А.В. 
«17» 01. 2022 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАДОУ «ДС №17 Г. Челябинска»

Тема научно-прикладного проекта: Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в группах комбинированной и оздоровительной направленности средствами цифровых образовательных ресурсов».

1. Руководители проекта:

Яковлева Г.В. – заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н., доцент,

Пелихова А.В. – доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н.

Рыбалко И.В. – заведующий МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска».

2. Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 г. Челябинска».

3. Пояснительная записка.

Современная политика в сфере образования, в том числе в сфере дошкольного образования, регулируется Государственной программой «Развитие образования» на 2018-2025 годы, определяющей обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 0 до 7 лет. Национальным проектом «Образование» и федеральным проектом «Современная школа» определяется оказание консультативной помощи родителям, законным представителям, воспитанников. Федеральный закон «О детях-инвалидах» фиксирует принципы осуществления социальной поддержки детям-инвалидам, которые должны получать возможность учиться в учреждениях всех уровней. Сами учреждения, а

также муниципальные власти должны проводить работу по формированию достаточных условий, в области обучения инвалидов, а также воплощению в жизнь актуальных образовательных методик.

Федеральный целевой проект «Цифровая образовательная среда» ориентирует сферу образования на освоение педагогами цифровых технологий для организации образовательного процесса, в том числе в процессе психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в группах комбинированной и оздоровительной направленности.

В последние годы отмечается рост количества детей с разными видами ограниченных возможностей здоровья, хроническими заболеваниями, в том числе и детей-инвалидов.

«Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее – дети с ограниченными возможностями здоровья) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития Российской Федерации». (ФГОС ДО)

Дети с ограниченными возможностями – это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана, которые обуславливают нарушения общего развития, не позволяющие этим детям вести полноценную жизнь.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. У детей, имеющих хронические заболевания, у детей-инвалидов часто их состояние в той или иной степени приводит к эмоциональной неустойчивости ребенка, вызывая нарушения поведения, дезорганизует жизнь ребенка в семье и детском коллективе.

При комплектовании групп комбинированной направленности по новым нормативным документам (СП 2.4.3648-20) допускается смешение не более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, поэтому в таких группах есть дети с разными видами ОВЗ. В группе оздоровительной направленности для детей с сахарным диабетом 1-го типа кроме инвалидности у детей есть и другие нарушения развития. Поэтому учет направленности адаптированных образовательных программ дошкольного образования, их одновременная реализация в одной группе необходим.

Анализируя имеющийся опыт (его отсутствие) организации групп оздоровительной направленности для детей с сахарным диабетом в дошкольных учреждениях Российской Федерации, групп комбинированной направленности, в которых реализуется до 3-х адаптированных программ, можно сделать вывод о

том, что данная проблема актуальна не только для Челябинска и Челябинской области, но и в целом для РФ.

Поэтому реализация научно-прикладного проекта по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в группах комбинированной и оздоровительной направленности средствами цифровых образовательных ресурсов» актуальна не только в дошкольных учреждениях нашего региона, но и на уровне федерации.

4. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. **Объект исследования:** процесс психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в группах комбинированной и оздоровительной направленности в условиях цифровизации дошкольного образования.

5.2. **Предмет исследования:** условия использования цифровых ресурсов в организации психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в группах комбинированной и оздоровительной направленности.

5.3. **Основные теоретические положения и научный задел кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИПКРО и МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» по данной теме.**

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:

- Национальный проект «Образование» с входящими в его содержание федеральными проектами: «Успех каждого ребенка», «Социальные лифты» «Цифровая образовательная среда», «Современная школа
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (организация социального партнерства с семьями воспитанников),
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования в аспекте психолого-медико-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с сахарным диабетом
- Примерные основные образовательные программы для детей с ОВЗ различных нозологических групп

Основной научный задел структурного подразделения и образовательной организации партнера по данной проблеме:

- Участие педагогов ДОУ во Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»
- Публикация статей по психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста с сахарным диабетом в условиях цифровой образовательной среды.

Экспериментальные исследования планируются на базе МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска»

Нормативно-правовая база.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012;
2. Государственная программа Российской Федерации и Челябинской области «Развитие образования» на период до 2025 года;
3. Национальный проект «Образование»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования")
5. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28)
6. Положение об оздоровительной группе для детей с сахарным диабетом
7. Положение о группах комбинированной направленности.

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта: процесс воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов с сахарным диабетом в дошкольном образовательном учреждении будет обеспечивать сохранение и укрепление их здоровья, если будут созданы следующие условия для комфортного пребывания детей:

создана нормативно – правовая база, регламентирующая организацию психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в группах комбинированной и оздоровительной направленности в условиях цифровизации дошкольного образования;

— разработана модель взаимодействия психолога, педагогических работников ДОУ и медицинских работников;

— разработаны индивидуально – образовательные маршруты для детей – инвалидов; детей с ОВЗ, детей с сахарным диабетом;

— создан учебно – методический комплекс для детей с сахарным диабетом;

— организовано сетевое взаимодействия с медицинскими учреждениями, ТПМПК;

— организована работа «Школы диабета» для родителей, законных представителей;

— организована деятельность Консультационного центра для оказания родителям детей с ОВЗ консультативной, психолого-педагогической, диагностической помощи;

— разработана и реализована цифровая программа медицинского сопровождения детей с сахарным диабетом 1 уровня;

- выстроена система психолого-медико-педагогического сопровождения детей с сахарным диабетом с использованием цифровых ресурсов;
- выстроена система использования цифровых ресурсов в организации коррекционно-образовательного процесса с детьми в группах комбинированной направленности.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель: Создание психолого-педагогических условий в дошкольном учреждении, включающих цифровые ресурсы для сопровождения детей в группах комбинированной и оздоровительной направленности.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий в дошкольном учреждении для комфортного пребывания детей с сахарным диабетом, с ОВЗ.
2. Обеспечение максимальной социальной поддержки и реабилитацию детей путем взаимодействия педагогов, медицинских работников и родителей детей - инвалидов.
3. Совершенствование адекватных действий относительно детей с сахарным диабетом и детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности с целью предотвращения критических ситуаций.
4. Использование цифровых образовательных ресурсов в процессе психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с сахарным диабетом 1 типа, детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

5.6 Этапы научно-прикладного проекта:

Теоретический - Январь-март 2022 г. Изучение опыта организации групп для детей с сахарным диабетом в РФ и за рубежом. Изучен

Эмпирический - Февраль-апрель 2022 г., сентябрь 2023 г. Разработка и корректировка нормативных документов, регулирующих деятельность группы комбинированной и оздоровительной направленности для детей с сахарным диабетом (Положение о группе, должностные обязанности, положение об оплате, Положение о порядке приема детей и др). Анализ и корректировка нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность (АООП в соответствии с образовательными потребностями детей, режим дня и регламент ННОД). Разработка 21-дневно меню для детей с сахарным диабетом. Организация работы «Школы диабета». Создание и обновление электронного журнала взаимодействия специалистов и его размещение в облачном хранилище.

Подготовка программы медицинского сопровождения ребенка с использованием цифровых ресурсов

Обучение медицинского и педагогического персонала работе в данном цифровом ресурсе.

Итогово – аналитический – сентябрь – декабрь 2023г. Информационное сопровождение реализации проекта. Публикации в профессиональных изданиях и СМИ материалов по реализации проекта. Организация тиражирования позитивного опыта психолого-педагогического сопровождения детей групп комбинированной и оздоровительной направленности

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта:

- создана нормативно-правовая база, регламентирующая организацию работы с детьми с сахарным диабетом в дошкольном учреждении, взаимодействие педагогических, медицинских работников в ДООУ;
- создана нормативно-правовая база деятельности группы комбинированной направленности;
- создан здоровьесберегающий, гибкий режим для детей с сахарным диабетом;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов; детей с ОВЗ различных нозологических групп;
- разработан и внедрен электронный журнал взаимодействия специалистов в облачном хранилище;
- определен порядок питания для детей с сахарным диабетом, с учетом индивидуальных потребностей детей-инвалидов, рекомендаций врача-эндокринолога (режим приема пищи, 21-дневное примерное меню и т.п.);
- разработана и используется цифровая программа медицинского сопровождения детей с сахарным диабетом 1 уровня;
- создана модель сопровождения детей с сахарным диабетом, описание алгоритма взаимодействия психолога, педагогических работников ДООУ и медицинских работников;
- создан учебно-методический комплекс для детей с сахарным диабетом (планирование, регламент непосредственно-образовательной деятельности с учетом образовательных потребностей детей-инвалидов)
- организована работа «Школы диабета» для родителей, законных представителей воспитанников и участников сетевого взаимодействия;
- разработана система использования цифровых образовательных ресурсов в коррекционно-образовательном процессе группы комбинированной направленности;
- организовано сетевое взаимодействие с медицинскими учреждениями, ТПМПК; организациями, имеющими воспитанников с сахарным диабетом;
- демонстрация опыта работы, отражающей организацию работы с детьми с сахарным диабетом;
- диссеминация опыта работы на всероссийском уровне, создание педагогического сообщества.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА январь 2022- декабрь 2023 г. г.

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Участники МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска»	Представители КРДО ГБУ ДПО ЧИПКРО	
1	2	3	4	5
1. Изучение опыта организации групп для детей с сахарным диабетом в РФ и за рубежом	Январь-март 2022 г.	Заведующий, Рыбалко И.В. заместитель заведующего по УВР Маркина Н.А.	Яковлева Г.В. Пелихова А.В.	Анализ, информация
2. Разработка и корректировка нормативных документов, регулирующих деятельность группы оздоровительной направленности для детей с сахарным диабетом (Положение о группе, должностные обязанности, положение об оплате, Положение о порядке приема детей и др)	Февраль-апрель 2022г	Заведующий Рыбалко И.В.	Яковлева Г.В. Пелихова А.В.	Локальные акты
3. Анализ и корректировка нормативных документов, регулирующих, образовательную деятельность (АОП в соответствии с образовательными потребностями детей, режим дня и регламент НОД)	Февраль-март 2022 г	Заместитель заведующего Маркина Н.А.	Яковлева Г.В. Пелихова А.В.	ООП, АООП, регламент ННОД дня, режим
4. Создание цифровой программы медицинского сопровождения детей с	Март-апрель 2022	Заместитель заведующего Маркина Н.А.,		Цифровая программа

сахарным диабетом I уровня			Мед персонал ДГКП №8 г. Челябинска		
5. Обучение медицинского состава работе с программой и использованию полученных результатов в организации процесса психолого-медико-педагогического сопровождения детей с сахарным диабетом	и с	Апрель-май 2022	Заведующий Рыбалко И.В.		Документы образца установленного
6. Разработка 21-дневного меню для детей с сахарным диабетом		Март 2022г	Заведующий Рыбалко И.В., эндокринолог Романенко Е.С.		21-дневное меню
7. Организация работы «Школы диабета»		Март-декабрь 2022- 2023 г.г.	Заведующий, заместитель заведующего по УВР Маркина Н.А., педагог-психолог Ердакова Н.Е., врач- эндокринолог Романенко Е.С.		План работы «Школы диабета», материалы
8. Разработка модели психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в группах комбинированной и оздоровительной направленности		Апрель – июнь 2022г	Заведующий, заместитель заведующего по УВР Маркина Н.А., Ердакова Н.Е., врач- эндокринолог Романенко Е.С.	Яковлева Г.В. Пелихова А.В.	Модель, публикация статьи, отражающей направленность модели в журнале РИНЦ
9. Организация Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование	секции	Май 2022, май 2023 г.г.	Заведующий Рыбалко И.В., заместитель заведующего по УВР Маркина Н.А.,	Яковлева Г.В. Пелихова А.В.	Программа материалы выступлений конференции,

в контексте реализации ФГОС»			педагог-психолог Ердакова Н.Е., врач- эндокринолог Романенко Е.С.		
10. Создание ЦОР для организации коррекционно-образовательного процесса в группах комбинированной и оздоровительной направленности	Май 2022- сентябрь 2023 г.г.	Участники проекта Заведующий, заместитель заведующего по УВР Маркина Н.А., Ердакова Н.Е., воспитатели групп, учителя-логопеды	Яковлева Г.В. Пелихова А.В.	Банк ЦОР	
11. Создание РППС, отражающей использование ЦОР в коррекционно-образовательном процессе	Май 2022 – май 2023 г.г.	Участники проекта Заведующий, заместитель заведующего по УВР Маркина Н.А., воспитатели групп			
12. Организация обучения участников проекта работе с цифровыми образовательными ресурсами	Март 2022-январь 2023г.г.	Заведующий Рыбалко И.В.	Яковлева Г.В. Пелихова А.В.	Банк ЦОР	
13. Информационное сопровождение реализации проекта	Февраль 2022-декабрь 2023г.г.	Старший воспитатель Галимова Н.Г.	Яковлева Г.В. Пелихова А.В.	Раздел на сайте ДОУ	
14. Публикации в профессиональных изданиях и СМИ материалов по реализации проекта	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Маркина Н.А.	Яковлева Г.В. Пелихова А.В.	Статьи, сборник	
15. Подготовка отчетов о деятельности площадки для Сети НПП ГБУ ДПО ЧИПКРО, для размещения на сайте учреждения	Февраль 2022-декабрь 2023 г.г.	Заместитель заведующего по УВР Маркина Н.А.	Яковлева Г.В. Пелихова А.В.	Материалы для Сети НПП	

16. Подготовка и публикация методических рекомендаций для педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в группах комбинированной и оздоровительной направленности»	Ноябрь 2023 г	Заведующий Рыбалко И.В., Заместитель заведующего по УВР Маркина Н.А. Участники проекта	Яковлева Г.В. Пелихова А.В.	Методические рекомендации
--	---------------	--	--------------------------------	---------------------------

От «Стороны 1

Заведующий
МАДОУ ДС № 17 г. Челябинска»

Рыбалко И.В.

« » 2022 г.

От «Стороны 2»

Руководители научно-прикладного проекта:

И.О. Ф.И.О. *И.В. Рыбалко*Ф.И.О. *Г.В. Яковлева*

Ректор ГБУ ДНО ЧО ЧО

А.В. Хохлов

« » 2022 г.

