

## **Интернет – представительства педагогов как залог успешного взаимодействия с семьями воспитанников**

**Маркина Н.А.,**

заместитель заведующего по УВР

МАДОУ «Детский сад № 17 г. Челябинска»

Цифровые образовательные ресурсы прочно входят во все сферы жизни человека, также это затрагивает и дошкольные учреждения. Использование цифровых образовательных ресурсов сегодня активно проникает в систему работы педагога с родителями воспитанников, в том числе имеющих статус ОВЗ.

Качество воспитания и развития детей зависит от того, насколько тесно взаимодействуют родители воспитанников и педагоги детского сада. Для эффективной работы с детьми необходима постоянная обратная связь с семьёй.

В наше стремительное время родители очень заняты работой, у них остаётся мало времени даже на общение с собственными детьми. В то же время современные родители привыкли не только ежедневно использовать интернет технологии в своей профессиональной деятельности, но и постоянно общаются с друзьями, коллегами, бывшими одноклассниками. Так почему бы не организовать общение с родителями с помощью интернета?

Особенно это актуально в нынешний период, когда отстраненность и незаинтересованность родителей воспитанников в жизни ДОО – бич современного дошкольного образования. Чаще всего причинами является недостаток времени, чрезмерная занятость, недостаточный интерес к жизни ДОО. Для решения данной проблемы педагогам ДОО нужно находить новые и более современные формы и средства работы с родителями. Современная социокультурная ситуация диктует свои правила, настоящее время – время интернет-технологий, поэтому их использование в работе с семьями ДОО

будет практичным и целесообразным. Такой формой работы может выступать интернет-представительство педагога для родителей.

Хотим поделиться опытом работы нашего учреждения в этом направлении.

Основная цель интернет-представительств – установление доверительных отношений родителей с педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Одним из видов такого взаимодействия служит сайт образовательного учреждения. Сайт сегодня играет исключительно важную роль в обеспечении информационного взаимодействия между людьми.

Помимо сайта у нас есть группа «ВКонтакте». В данной сети было создано сообщество «Семицветик» которое, практически ежедневно пополняется, фото и видео репортажами, о жизни детского сада, групп и сотрудников (на визитке есть QR – код)

На сайте детского сада в разделе *Детский сад* имеется ссылка на блоги специалистов и воспитателей групп. Каждая группа и специалисты имеют свои блоги.

На страницах блогов учителей - логопедов можно увидеть: видеоролики, презентации, записи и фоторепортажи образовательной деятельности с детьми, видео уроки для родителей по постановке звуков, познавательные задания по лексическим темам, советы и рекомендации для родителей по речевому развитию и преодолению речевых дефектов. Размещается информация о логопедических занятиях (темы, основные направления логопедической работы, содержание и уточнение домашних заданий).

На страницах блога педагога – психолога размещена информация о психологических особенностях детей с ОВЗ, рекомендации педагогам, методические материалы по коррекции личностных нарушений и межличностных взаимоотношений в группе, родителям, по снятию

эмоционального напряжения, агрессии и внутриличностных конфликтов и поиск психологических ресурсов.

На страницах блога инструктора – методиста ЛФК размещена информация об особенностях течения сколиотической болезни, о наиболее характерных признаках сколиоза и т.д. Рекомендации для родителей и педагогов по формированию правильной осанки для педагогов.

На страницах воспитателей групп размещена полезная информация для родителей и итоговые мероприятия по тематическим неделям, продукты детской деятельности.

Проведение анкетирования, обсуждение вопросов воспитания детей, решение организационных вопросов, касающихся ДООУ, – всё это можно перенести в обсуждение в сети.

Для этого активно входят Google-формы, как эффективный способ анкетирования, проведения опросов и тестирования родителей в для последующего улучшения качества предоставляемых услуг. Более того, как инструмент анкетирования или опроса, Google-форма имеет ряд неоспоримых преимуществ. Перевод опроса в онлайн-формате экономит значительное количество времени, которая затем автоматически анализирует полученные ответы.

Анкета об удовлетворенности детским садом, по дополнительным образовательным услугам (потребность), социальный статус семей, анкетирование не только родителей, но и педагогов в рамках реализации годовых задач.

Помимо этого, на сайте детского сада, есть форма обратной связи, все вопросы автоматически поступают на электронную почту и мы имеем возможность лично ответить респондентам.

С помощью сети интернет мы можем сделать много важного и полезного, чем может показаться на первый взгляд, ведь речь идёт о взаимодействии педагогов и родителей, о взаимодействии людей разного жизненного и профессионального опыта, разных возрастных групп. Таким

образом, интернет становится не только помощником для воспитателя, но и посредником в диалоге между педагогом и родителями, которые в свою очередь оказываются в роли союзников воспитателей. А это повышает качество работы и расширяет арсенал воспитательных средств.

Вся структура моего блога сформирована в зависимости от потребностей, учебных целей и задач коррекционного процесса. Я сама создавала структуру своего блога, при этом учитывала, что я работаю на логопедическом пункте. Поэтому мне приходится размещать материал для педагогов и родителей разных детей. Например, для детей I-й группы. Их речевое развитие соответствует возрастной норме. Следовательно, материал в блоге для педагогов и родителей этих детей носит информационно-просветительский характер. А вот для родителей и педагогов детей II-й группы, так называемой группы «риска», этот материал будет носить консультативную направленность и будет направлен на профилактику речевых нарушений у детей по итогам логопедического обследования. Для родителей и педагогов детей III-й группы (детей, которые зачислены на логопедический пункт), материал в блоге будет направлен на привлечение их непосредственно к коррекции речевых нарушений у детей. При этом хочу напомнить, что наш детский сад для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, и на логопедическом пункте одновременно занимаются как дети с легкими, так и с тяжелыми речевыми нарушениями. Поэтому при подборе материалов учитывается и этот аспект.

На страницах блога можно увидеть: видеоролики, презентации, записи и фоторепортажи непосредственно-образовательной деятельности с детьми, видео уроки для родителей по постановке звуков.

На боковых панелях блога для читателей размещены ссылки других сайтов, которые могут быть полезны для родителей и коллег, есть информация, когда можно прийти на консультацию к логопеду. В качестве оформления главной страницы блога поместила небольшие теги: «Афоризмы

о воспитании», «Знаменательные события», «Мамины стихи», «Учим потешки», которые обновляются при каждом входе на блог.

Блог - это не устойчивая площадка, он может пополняться каждый день, расширяться и обогащаться.

Современные средства ИК технологий помогают логопедам ОУ разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество взаимодействия с родителями.