

# **Экологический проект «Птице Град»**

**во второй младшей группе «Ладушки»**

**МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска»**

**Авторы проекта:**

**Костылева О. Н., воспитатель высшей квалификационной категории**

**Бигильдина В. А., воспитатель высшей квалификационной категории**

**2023 г.**



- **Вид проекта:** познавательно-творческий, экологический.
- **Срок реализации проекта:** долгосрочный, начат: с сентября 2022г. - по настоящее время.
- **Участники проекта:** дети 2 младшей группы, воспитатели, родители.
- **Цель проекта:** формирование представлений о птицах, их образе жизни, как о живых существах в природе.
- **Задачи проекта:**
  1. Формировать элементарные представления о жизни птиц и образе жизни.
  2. Развивать познавательный интерес у детей к нашим соседям по планете – птицам.
  3. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, др.), выделять их характерные признаки.
  4. Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие.
  5. Расширять и активизировать словарь детей на основе обогащения представлений об окружающем мире.
  6. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них.

- **Актуальность проекта:**

Современные дети, особенно проживающие в городе, имеют весьма ограниченные возможности для общения с природой. Развитие интереса и воспитание бережного отношения к ней необходимо начинать с раннего возраста.

Во время прогулки дети нашей группы стали обращать внимание на птиц, прилетающих на наш участок. Ребята стали подкармливать и наблюдать за их поведением. Птицы – это благодатная почва для наблюдений, которая позволит расширить и углубить знания, сформировать бережное отношение и осознание того, что необходимо ухаживать за пернатыми. В связи с нарастающим количеством вопросов от детей – «Зачем?», «Почему?», «Как?», «Откуда?», «Для чего?», педагогами совместно с детьми была выбрана дальнейшая работа над экологическим проектом: «Птице Град».

- **Этапы осуществления проекта:**

I этап – подготовительный

II этап -основной

III этап -заключительный



## •План реализации проекта:

**I этап – подготовительный:** подобрать и систематизировать наглядный материал по теме проекта; разработать методический и демонстрационный материал: загадки, стихи, залички, считалки, физминутки, картотека подвижных игр, а также подборка иллюстраций и картин о птицах; подобрать художественную литературу по теме для чтения детям (стихи, сказки, рассказы); подобрать консультации для родителей; изготовить дидактические игры, макеты, информационный столб «Башенка».

## **II этап – основной:**

**Цель:** выполнение основных мероприятий, необходимых для достижения поставленной цели.

**III этап– заключительный:** анализ полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами.

## II этап – основной:

### Макеты: «Кормушка»

**Цель:** обогащать знания детей о том, что в природе существуют разные места обитания птиц





## «Домашнее подворье»

**Цель:** сформировать целостное представление о домашних птицах и их характерных отличительных особенностях



## «Птичьи гнезда»

**Цель:** формировать представления детей о птицах, среде обитания





# Дидактические игры:

## «Домашние и городские птицы»

**Цель:** формировать представления детей о птицах, которые живут в городе, в сельской местности

## «Зимующие и перелетные»

**Цель:** закреплять умение детей классифицировать птиц по видам- перелетные, зимующие





## «Птичья столовая»

**Цель:** формировать представления детей о зимующих птицах, образе жизни и особенностях питания в холодное время года



# Пособие:

## «Экологическое окно»

**Цель:** познакомить детей с окружающим миром и сезонными изменениями в природе и жизни птиц



## «Синичкин календарь»

**Цель:** фиксировать наблюдения за погодой на текущий день





# Говорящий столб «Башенка»

**Цель:** создание благоприятных условий для проявления активности, инициативности, возможности планировать ребенком младшего дошкольного возраста самостоятельную деятельность, используя предложенный наглядный, дидактический материал



# «Собери пирамидку», «Собери лесенку»

Цель: закреплять понятия большой - маленький – средний





# Совместная работа с родителями: книжки-малышки про птиц





# Презентация книжки - малышки





# Выставка детских работ:

**Аппликация из цветной бумаги «Птицы».** Цель: закреплять умение детей работать с бумагой, складывать лист в разных направлениях

**Рисование ладошкой «Снегирь».** Цель: учить детей рисовать птицу нетрадиционным способом оттиск - ладошкой, располагать изображение по центру листа бумаги

**Рисование гуашью «Снегири на ветке», «Цыпленок»**



# Продуктивная деятельность детей:

Лепка из пластилина «Зернышки для птиц», Лепка из глины «Птички-невелички».

**Цель:** совершенствовать приёмы лепки: умения скатывать пластилин круговыми движениями; оттягивать пальцами отдельные детали; лепить предметы, состоящие из нескольких частей





# Аппликация из шерсти «Птички – снегири и синички».

Цель: создать условия для выполнения аппликации в нетрадиционной технике



### **III этап– заключительный:**

- В результате проведенной работы в рамках проекта были достигнуты предполагаемые результаты:
- большинство детей группы стали различать и сформировали элементарные представления об общих и индивидуальных особенностях птиц (ворона, голубь, синица, воробей, скворец).
- В ходе наблюдений и серии занятий у детей сформировались элементарные представления о жизни птиц весной: птицы выют гнёзда, откладывают яйца, поют песни.
- Обогатился словарь детей.
- Дети стали более бережно относиться к птицам (не гонять голубей, воробушек, возникло желание слушать пение птиц и беречь их).
- Повысился познавательный интерес у детей.
- Проект способствовал сближению воспитателей и родителей.

Работа над проектом началась плодотворно и планируется ее продолжить в следующей возрастной группе, потому что интерес у детей не уменьшается.



# Экологический уголок









**Спасибо за внимание**