

Экологический проект «Птице Град»

**во второй младшей группе «Ладушки»
МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска»**

Авторы проекта:

**Костылева О. Н., воспитатель высшей квалификационной категории
Бигильдина В. А., воспитатель высшей квалификационной категории**

2023 г.



- **Вид проекта:** познавательно-творческий, экологический.
- **Срок реализации проекта:** долгосрочный, начал: с сентября 2022г. - по настоящее время.
- **Участники проекта:** дети 2 младшей группы, воспитатели, родители.
- **Цель проекта:** формирование представлений о птицах, их образе жизни, как о живых существах в природе.
- **Задачи проекта:**
 1. Формировать элементарные представления о жизни птиц и образе жизни.
 2. Развивать познавательный интерес у детей к нашим соседям по планете – птицам.
 3. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, др.), выделять их характерные признаки.
 4. Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие.
 5. Расширять и активизировать словарь детей на основе обогащения представлений об окружающем мире.
 6. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них.

- **Актуальность проекта:**

Современные дети, особенно проживающие в городе, имеют весьма ограниченные возможности для общения с природой. Развитие интереса и воспитание бережного отношения к ней необходимо начинать с раннего возраста.

Во время прогулки дети нашей группы стали обращать внимание на птиц, прилетающих на наш участок. Ребята стали подкармливать и наблюдать за их поведением. Птицы – это благодатная почва для наблюдений, которая позволит расширить и углубить знания, сформировать бережное отношение и осознание того, что необходимо ухаживать за пернатыми. В связи с нарастающим количеством вопросов от детей – «Зачем?», «Почему?», «Как?», «Откуда?», «Для чего?», педагогами совместно с детьми была выбрана дальнейшая работа над экологическим проектом: «Птице Град».

- **Этапы осуществления проекта:**

I этап – подготовительный

II этап -основной

III этап -заключительный

- План реализации проекта:**

I этап – подготовительный: подобрать и систематизировать наглядный материал по теме проекта; разработать методический и демонстрационный материал: загадки, стихи, заклички, считалки, физминутки, картотека подвижных игр, а также подборка иллюстраций и картин о птицах; подобрать художественную литературу по теме для чтения детям (стихи, сказки, рассказы); подобрать консультации для родителей; изготовить дидактические игры, макеты, информационный столб «Башенка».

II этап – основной:

Цель: выполнение основных мероприятий, необходимых для достижения поставленной цели.

III этап – заключительный: анализ полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами.

II этап – основной: Макеты: «Кормушка»

Цель: обогащать знания детей о том, что в природе существуют разные места обитания птиц



«Домашнее подворье»

Цель: сформировать целостное представление о домашних птицах и их характерных отличительных особенностях



«Птичий гнездо»

Цель: формировать представления детей о птицах, среде обитания



Дидактические игры:

«Домашние и городские птицы»

Цель: формировать представления детей о птицах, которые живут в городе, в сельской местности

«Зимующие и перелетные»

Цель: закреплять умение детей классифицировать птиц по видам- перелетные, зимующие



«Птичья столовая»

Цель: формировать представления детей о зимующих птицах, образе жизни и особенностях питания в холодное время года



«Экологическое окно»

Цель: познакомить детей с окружающим миром и сезонными изменениями в природе и жизни птиц



Пособие:

«Синичкин календарь»

Цель: фиксировать наблюдения за погодой на текущий день



Говорящий столб «Башенка»

Цель: создание благоприятных условий для проявления активности, инициативности, возможности планировать ребенком младшего дошкольного возраста самостоятельную деятельность, используя предложенный наглядный, дидактический материал



«Собери пирамидку», «Собери лесенку»

Цель: закреплять понятия большой - маленький – средний



Совместная работа с родителями: книжки-малышки про птиц



Презентация книжки - мальшкi



Выставка детских работ:

Аппликация из цветной бумаги «Птицы». Цель: закреплять умение детей работать с бумагой, складывать лист в разных направлениях

Рисование ладошкой «Снегирь». Цель: учить детей рисовать птицу нетрадиционным способом оттиск - ладошкой, располагать изображение по центру листа бумаги

Рисование гуашью «Снегири на ветке», «Цыпленок»



Продуктивная деятельность детей:

Лепка из пластилина «Зернышки для птиц», Лепка из глины «Птички-невелички».

Цель: совершенствовать приёмы лепки: умения скатывать пластилин круговыми движениями; оттягивать пальцами отдельные детали; лепить предметы, состоящие из нескольких частей



Аппликация из шерсти «Птички – снегири и синички».

Цель: создать условия для выполнения аппликации в нетрадиционной технике



III этап – заключительный:

- В результате проведенной работы в рамках проекта были достигнуты предполагаемые результаты:
- большинство детей группы стали различать и сформировали элементарные представления об общих и индивидуальных особенностях птиц (ворона, голубь, синица, воробей, скворец).
- В ходе наблюдений и серии занятий у детей сформировались элементарные представления о жизни птиц весной: птицы выют гнёзда, откладывают яйца, поют песни.
- Обогатился словарь детей.
- Дети стали более бережно относиться к птицам (не гонять голубей, воробушек, возникло желание слушать пение птиц и беречь их).
- Повысился познавательный интерес у детей.
- Проект способствовал сближению воспитателей и родителей.

Работа над проектом началась плодотворно и планируется ее продолжить в следующей возрастной группе, потому что интерес у детей не уменьшается.

Экологический уголок





Спасибо за внимание