

## **Организация сетевого взаимодействия в ДОУ**

В наше время образование находится на новом этапе развития - идет его модернизация. Этому способствуют экономические и социальные перемены, происходящие в обществе.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования считаем сотрудничество с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, в первую очередь зависит его качество.

Основным условием построения модели сетевого взаимодействия как части государственно-общественного управления образованием является участие родителей, общественных организаций и социума.

Взрослые являются самыми первыми педагогами для своих детей. Все планы претворяются, если будут поддержаны, прежде всего, родителями, как законными представителями своих детей. Однако, современные родители, испытывают потребность в педагогической грамотности, во вхождении, как ребёнка, так и каждой семьи в современный социум.

Создание модели сетевого взаимодействия – это важный результат политики модернизации общественных отношений между образовательными институтами, родителями, общественными организациями и социумом.

При этом можно предположить, что сетевой характер взаимодействия сможет внести свой вклад в решение задачи доступности и открытости дошкольного образования.

**Социальное партнерство дошкольного учреждения с другими заинтересованными лицами может иметь разные формы и уровни:**

- -партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности;
- -партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер;
- -партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя:

работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;

взаимодействие с учреждениями здравоохранения;

взаимодействие с учреждениями образования, спорта, культуры;

с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.