

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 17 Г. ЧЕЛЯБИНСК»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического  
совета МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска»  
Протокол №2 от 10.09.2022г  
Приказ № от 11.09.2022г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ  
«ДС № 17 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ Рыбалко И.В.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ВЕСЕЛЫЙ КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»

Срок реализации: 3 год

Возраст детей 4-7 лет

Педагог  
Щепина А.К.

г. Челябинск 2022

Содержание

## Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы

### 1.1 Пояснительная записка

### 1.2 Цель и задачи программы

### 1.3 Содержание программы

### 1.4 Планируемые результаты

## Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Календарный учебный график

### 2.2 Календарный план воспитательной работы

### 2.3 Учебный план

### 2.4 Условия реализации программы: материально-техническое обеспечение: помещения, площадки, перечень оборудования, инструментов и материалов, приборы, информационные ресурсы, кадровое обеспечение, оценочные материалы

### 2.5 Формы аттестации

### 2.6 Методические материалы

### 2.7 Литература для педагогов, для учащихся и родителей

## **Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы**

## 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа социально – гуманитарной направленности «Веселый китайский язык» разработана в соответствие:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 г.)
- Постановления Главного государственного санитарного врача российской федерации от 4 июля 2014 года N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- В соответствии с приказом №6 от 02.09.2020 «Об оказании платных образовательных услуг МАДОУ ДС №17 г. Челябинска», порядком «Организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программа в МАДОУ ДС №17 г. Челябинска» от 03.06.2019 г.

Предлагаемая программа по содержательной, тематической направленности является социально-гуманитарной; по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации – групповой. Построение дошкольного образования по программе нацелено на достижение органического единства условий, обеспечивающих детям максимально полное, соответствующее возрасту развитие и одновременно полное эмоциональное благополучие и счастливую жизнь каждого ребенка.

Программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения китайского языка на последующих уровнях образования. Овладение китайским языком на элементарном уровне выступает в качестве первой ступени в реализации

стратегической цели изучения языка. На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции.

Программа ориентирована на личность ребенка: расширяет лингвистический кругозор детей. Ребенок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и китайского языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами, а так же расширяет кругозор, показывая культуру другой страны.

### **Актуальность программы**

Раннее изучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. Язык для ребёнка – это, прежде всего, средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребёнка и развития его способностей .

### **1.2.Цель и задачи программы**

Цель: создание условий для формирования интереса к изучению китайского языка и культуры, высокого уровня мотивации детей дошкольного возраста к изучению китайского языка через использование разнообразного, доступного материала.

Задачи:

#### **Образовательные :**

- формирование у детей интереса к изучению китайского языка через привлечение занимательного соответствующего возрасту материала;
- развитие навыков говорения и понимания китайского языка на основе игровых технологий обучения, разучивания песенок, рифмовок;

- формирование представлений о Китае (общие сведения о стране, особенности животного и растительного мира, традиции, культурные и исторические памятники);

#### **Развивающие:**

- развитие психических функций ребёнка, связанных с речевыми процессами (восприятия, памяти, мышления);
- развитие лингвистических способностей дошкольников (фонематического и интонационного слуха, звуковысотной чувствительности, объёма слухоречевой памяти, имитационных способностей, скоростного проговаривания);
- развитие творческих способностей дошкольников в различных областях с использованием иностранного языка;

#### **Воспитательные:**

- воспитание у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием китайского языка; знакомство дошкольников с миром зарубежных сверстников, китайским детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

**Возраст:** Программа предназначена для детей 4-7 лет.

**Сроки реализации:** Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 мин, 8 занятий в месяц, 64 занятий в год.

Успешное решение поставленных задач на занятиях по китайскому языку с дошкольниками возможно только при использовании педагогических принципов и методов обучения:

- принцип наглядности;
- доступности;
- поэтапное введение лексики;
- системное возвращение к ранее пройденному материалу и включение его в последующие занятия;

- формирование у детей положительного образа педагога, что повышает рефлексивные способности ребенка.

**Форма обучения** – игровая, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

### 1.3. Содержание Программы

#### *Средняя группа (4-5)*

##### Приоритетные задачи

- формирование фонетических навыков,
- формирование лексических навыков,
- формирование грамматических навыков,
- формирование навыком письма (написание черт)

Месяц	Темы/направления деятельности	Основные задачи	Количество часов
Сентябрь	Приветствие (你好), Цифры (数字),	Вводные занятия; Научиться приветствовать друг друга; Научиться считать до 10;	8
Октябрь	Мое тело (我的身体) Дом, семья (家)	Вводные занятия; Научиться называть членов семьи; Выучить части тела; Выучить запись иероглифы (头 – голова, 头发-волосы, 眼睛- глаза);	8
Ноябрь	Животные (动物), Одежда (衣服)	Вводные занятия; Научиться писать иероглифы (狗- собака, 猫- кошка); Выучить песенку (我的动物- мои животные; Выучить произношение футболка, брюки, обувь, шапка;	8
Декабрь	Новый год (新年), Места (地方), (Промежуточная	Вводные занятия; Познакомиться с традициями Нового года в Китае;	8

	аттестация)	Выполнить аппликацию «Фонарик»; Познакомиться с достопримечательностями Китая (Великая китайская стена, терракотовая армия );	
Январь	Времена года (四 节), Познакомиться с легендами Китая	Вводное занятие; Выучить времена года; Научиться писать иероглифы «Времена года»; Познакомиться с легендой о драконах, о панде;	8
Февраль	Мебель (家具), Профессии (职业)	Вводное занятие; Познакомить детей с основными профессиями на китайском языке; Учить детей называть предметы мебели на китайском языке;	8
Март	Фигуры(数字) Эмоции(情绪)	Вводное занятие; Учить обозначению фигур на китайском языке; Познакомиться с обозначением основных эмоций на китайском языке(радостный , грустный);	8
Апрель	Дни недели(星期) Время (时间)	Вводное занятие; Изучить иероглифы «дни недели»; Выучить грамматическую конструкцию (час-минута)	8
Май	Космос(空间), Транспорт (汽车);	Вводное занятие; Ввести новую лексику по теме «Транспорт» на китайском языке; Выучить иероглифы солнце и луна ; Выучить стихотворение «我的空间»	8
Июнь	Вежливые слова «礼貌用语» Прощание на китайском языке (再见)	Вводное занятие; Познакомить детей с вежливыми словами (谢谢、不客气); Выучить песенку прощание на китайском языке,научиться писать иероглиф « Досвидание»	8

### Старшая группа (5-6)

#### Приоритетные задачи

- формирование лексических навыков,
- формирование грамматических навыков,
- формирование навыком письма ( написание черт)
- формирование навыков коммуникации на китайском языке со сверстниками

Месяц	Темы/направления деятельности	Основные задачи	Количество часов
Сентябрь	Приветствие (你好), Цифры (数字), Цвета (颜色)	Научиться приветствовать друг друга, узнавать как дела; Научиться считать до 20; Научиться называть 10 цветов на китайском языке.	8
Октябрь	Дом, семья (家), Мое тело (我的身体)	Закрепить умение детей четко называть членов своей семьи на китайском языке; Научить строить легкие грамматические конструкции с (的)	8
Ноябрь	Еда (吃饭) Животные (动物),	Познакомить детей с животными зоопарка на китайском языке; Научиться записывать иероглифами животных (熊猫、老虎、狮子、猴子); Выучить национальные блюда Китая(饺子.面条);	8
Декабрь	Новый год (新年), Места (地方), Природа (大自然) (Промежуточная аттестация)	Познакомиться с традициями Нового года в Китае; Провести праздник «新年» Выполнить аппликацию «Дракон»; Познакомиться с городами Китая (Пекин,Шанхай); Познакомиться с природными явлениями (下雨、下雪、刮	8



		风) ;	
Январь	Времена года (四 节),	Закрепить выученный материал (природные явления) , повторить времена года ; Научиться писать иероглифы «природные явления»; Научиться составлять короткие рассказы о природе на китайском языке	8
Февраль	Мебель (家具), Профессии (职业)	Познакомить детей с конструкцией (她/他是...) ; Научиться называть мебель относительно в пространстве ;	8
Март	Эмоции(情绪);	Развивать способность распознавать различные эмоции, используя для обозначения китайский язык; Научиться записывать эмоции при помощи иероглифов;	8
Апрель	Дни недели(星期) Время (时间)	Изучить иероглифы «дни недели»; Выучить как пишется иероглиф ами (пн,вт,ср,чт,пт,сб,вск);Выучить грамматическую конструкцию (половина 六点半)	8
Май	Транспорт (汽车); Здания и улицы (建造)	Ввести новую лексику по теме «Транспорт» на китайском языке; Выучить грамматическую конструкцию «номер дома»; Научиться составлять мини рассказы «我住在哪里»;	8
Июнь	Вежливые слова «礼貌用语»	Вспомнить вежливыми словами (谢谢、不客气、没关系、对不要气), закрепить в диалогах; Научиться писать иероглифами (谢谢、不客气、没关系、对不要气); Выучить песенку прощание на китайском языке(晚安)	8

### Подготовительная группа (6-7)

#### Приоритетные задачи

- формирование лексических навыков,
- формирование грамматических навыков,
- формирование навыком письма ( написание иероглифов)
- формирование навыков коммуникации на китайском языке со сверстниками

Месяц	Темы/направления деятельности	Основные задачи	Количество часов
Сентябрь	Приветствие (早上好. 晚上好. 下午好), Цифры (数字), Цвета (颜色)	Научиться составлять словосочетания «доброе утро, добрый день, добрый вечер»; Научиться считать до 50 ; Научиться называть 12 цветов на китайском языке.	8
Октябрь	Дом, семья (家), Возраст (岁)	Закрепить умение детей четко называть членов своей семьи на китайском языке, как зовут членов семьи; Научиться называть свой возраст;	8
Ноябрь	Еда (吃饭) Животные (动物),	Познакомить с конструкцией (我想吃...); Познакомить детей с животными зоопарка на китайском языке; Научиться записывать иероглифами животных (熊猫、老虎、狮子、猴子);	8
Декабрь	Новый год (新年), Места (地方) , (Промежуточная аттестация)	Познакомиться с традициями Нового года в Китае; Провести праздник «新年» Выполнить аппликацию	8

		«Дракон»; Познакомиться с городами Китая (Храм неба, Шаолинь);	
Январь	Природа (大自然) Времена года (四节),	Закрепить выученный материал (природные явления), повторить времена года; Научиться писать иероглифы «природные явления»; Научиться составлять короткие рассказы о природе на китайском языке	8
Февраль	Мебель (家具), Профессии (职业)	Закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах на китайском языке; развивать умение устно составлять элементарные предложения на китайском языке в рамках темы «Мебель»	8
Март	Эмоции(情绪);	Развивать способность распознавать различные эмоции, используя для обозначения китайский язык; Научиться записывать эмоции при помощи иероглифов;	8
Апрель	Дни недели(星期) Дата (号)	Изучить иероглифы «дни недели»; Выучить как пишется иероглиф ами (пн,вт,ср,чт,пт,сб,вск);Выучить грамматическую конструкцию (год,месяц,число)	8
Май	Транспорт (汽车); Здания и улицы (建造)	Ввести новую лексику по теме «Транспорт» на китайском языке; Закрепить грамматическую конструкцию «номер дома»; Научиться составлять мини рассказы «我住在哪里»;	8
Июнь	Вежливые слова «礼 貌用语»	Вспомнить вежливыми словами (谢谢、不客气、没关 系、对不要气), закрепить в диалогах; Научиться писать	8

		иероглифами (谢谢、不客气、没关系、对不要气); Закрепить умения детей использовать вежливые слова в диалоге ;	
--	--	--	--

### 1.4 Планируемые результаты

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, в том числе творческой (игровой, художественной), записи черт и иероглифов учащиеся получают интерес к изучению китайского языка, знание детских песенок и стихов, знание лексики в рамках изученных тематических блоков, основных грамматических конструкций, получение базового представления об особенностях китайского языка и культуры.

Личностными результатами изучения китайского в рамках данного курса являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе,
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Предметными результатами являются умения в трех видах деятельности: аудирования (восприятия речи на слух), говорения, и письмо (начертание иероглифов).

#### 4-5 года:

- понимание китайской речи на слух;
- формирование интереса к обучению;
- создание словарной базы;
- умение работать с раздаточным материалом.

#### 5-6 лет:

- формирование позитивного отношения к китайскому языку ;
- развитие коммуникативных умений на уровне односложных высказываний, понимания речи учителя на занятии;
- участие в ролевых играх;
- понимание аудиозаписей (песни, истории и т.д.);
- умение записывать иероглифы;

### 6-7 лет:

- развитие коммуникативных умений на уровне тематических несложных высказываний;
- понимание речи учителя на занятии учебных аудиозаписей;
- участие в ролевых играх;
- взаимодействие в парах и группах;
- умение записывать предложения используя иероглифы.

## Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Календарный учебный график

1	Продолжительность освоения программы	37 недель
2	Начало реализации программы (начало учебного года)	01.09.2022
3	Окончание реализации программы (окончание учебного года)	31.05.2023
4	Регламентирование образовательного процесса (режим работы объединения)	дня в неделю по 2 занятия продолжительность занятия 4-5 лет 30мин 5-6 лет 30мин 6-7 лет 30мин
5	Выходные и праздничные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Правительством РФ
6	Каникулы (сроки, продолжительность)	Зимние каникулы с 01.01.2023- 10.01.2023г Летние с 01.06.2023-31.08.2023г
7	Сроки промежуточного мониторинга	С 14.12.2022-18.12.2022г
8	Дата итогового занятия	28.05.2022

### 2.2. Календарный план воспитательной работы

№ П/п	Организац иона я форма	Цель	Тема мероприятия	Дата
1	Дни открытых дверей	Ознакомление родителей с содержанием, организационным и формами и	«Центры активности детей, их влияние на развитие	03.10.2022

		методами преподавания китайского языка в ДОУ	ребенка дошкольного возраста»	
2	Праздники	Познакомить с праздниками «Китайский Новый Год, Цинмин, Лодка-Дракон, День Середины Осени». Воспитывать у детей уважительное отношение к культуре другой страны	Праздники «Китайский Новый Год, Цинмин, Лодка-Дракон, День Середины Осени».	29.11.2022
3	Родительские собрания	Взаимное общение педагога и родителей по расширению педагогического кругозора родителей	Изучение китайского языка в детском саду	11.12.2022
4	Неделя открытых занятий	Познакомить родителей со структурой и спецификой проведения образовательной деятельности	«Добро пожаловать в Китай»	12.04.2023 по 19.04.2023

### 2.3. Учебный план

№ п/п	Название раздела (курса, модуля, раздела, блока)	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
		(4-5 лет)	
1	Приветствие (你好), Цифры (数字),	8	Беседа, отрос
2	Мое тело (我的 身体) Дом, семья (家)	8	3D-пазлы
3	Животные (动物), Одежда (衣服)	8	Викторина

<b>4</b>	Новый год (新年), Места (地方)	<b>8</b>	<b>Беседа</b>
<b>5</b>	Времена года (四 节), Познакомиться с легендами Китая	<b>8</b>	<b>Игра Бинго</b>
<b>6</b>	Мебель (家具), Профессии (职业)	<b>8</b>	<b>Мини-проект «Мой дом»</b>
<b>7</b>	Фигуры(数字) Эмоции(情绪)	<b>8</b>	<b>Классики</b>
<b>8</b>	Фигуры(数字) Эмоции(情绪)	<b>8</b>	<b>Игра « Мое лицо»</b>
<b>9</b>	Дни недели(星期) Время (时间)	<b>8</b>	<b>Мини-проект «Часы»</b>
<b>10</b>	Космос(空间), Транспорт (汽车);	<b>8</b>	<b>Викторина</b>
<b>11</b>	Вежливые слова «礼貌用语» Прощание на китайском языке (再见)	<b>8</b>	<b>Беседа</b>
<b>12</b>	Итоговое мероприятие	<b>88</b>	<b>Подведение итогов Праздник Открытое занятие</b>

№ п/п	Название раздела (курса, модуля, раздела, блока)	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
		(5-6лет)	
<b>1</b>	Приветствие (你 好), Цифры (数字),	<b>8</b>	<b>Беседа, отрос</b>
<b>2</b>	Мое тело (我的 身体) Дом, семья (家)	<b>8</b>	<b>3D-пазлы</b>
<b>3</b>	Животные (动物), Одежда (衣服)	<b>8</b>	<b>Викторина</b>
<b>4</b>	Новый год (新年), Места (地方) , Природа (大自然)	<b>8</b>	<b>Беседа</b>

<b>5</b>	Времена года (四 节), Познакомиться с легендами Китая	<b>8</b>	<b>Игра Бинго</b>
<b>6</b>	Мебель (家具), Профессии (职业)	<b>8</b>	<b>Мини-проект «Мой дом»</b>
<b>7</b>	Фигуры(数字) Эмоции(情绪)	<b>8</b>	<b>Классики</b>
<b>8</b>	Фигуры(数字) Эмоции(情 绪)	<b>8</b>	<b>Игра « Мое лицо»</b>
<b>9</b>	Дни недели(星期) Время (时间)	<b>8</b>	<b>Мини-проект «Часы»</b>
<b>10</b>	Транспорт (汽车); Здания и улицы (建造)	<b>8</b>	<b>Викторина</b>
<b>11</b>	Вежливые слова «礼貌用 语» Прощание на китайском языке (再见)	<b>8</b>	<b>Беседа</b>
<b>12</b>	Итоговое мероприятие	<b>88</b>	<b>Подведение итогов Праздник Открытое занятие</b>

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела (курса, модуля, раздела, блока)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
		<b>(6-7лет)</b>	
<b>1</b>	Приветствие (早上好.晚上 好.下午好), Цифры (数字), Цвета (颜色)	<b>8</b>	<b>Рассказ о себе</b>
<b>2</b>	Мое тело (我的 身体) Дом, семья (家)	<b>8</b>	<b>3D-пазлы</b>
<b>3</b>	Животные (动物), Одежда (衣服)	<b>8</b>	<b>Викторина</b>
<b>4</b>	Новый год (新年), Места (地方) , Природа (大自 然)	<b>8</b>	<b>Аппликация фонарик</b>
<b>5</b>	Времена года (四 节), Познакомиться с	<b>8</b>	<b>Раскраски « Разноцветный</b>



	легендами Китая		<b>Китай»</b>
<b>6</b>	Мебель (家具), Профессии (职业)	<b>8</b>	<b>Мини рассказ « Моя будущая профессия»</b>
<b>7</b>	Фигуры(数字) Эмоции(情绪)	<b>8</b>	<b>Классики</b>
<b>8</b>	Фигуры(数字) Эмоции(情 绪)	<b>8</b>	<b>Игра «Нарисуй и опиши себя»</b>
<b>9</b>	Дни недели(星期) Время (时间)	<b>8</b>	<b>Мини-проект «Календарь»</b>
<b>10</b>	Транспорт (汽车); Здания и улицы (建造)	<b>8</b>	<b>Викторина</b>
<b>11</b>	Вежливые слова «礼貌用 语» Прощание на китайском языке (再见)	<b>8</b>	<b>Беседа</b>
<b>12</b>	Итоговое мероприятие	<b>88</b>	<b>Подведение итогов Праздник Открытое занятие</b>

## 2.4 Условия реализации программы

Характеристика средств, необходимых для реализации программы.

### Материально-техническое обеспечение:

Для полноценной реализации программы необходимо:

- создать условия для разработки проектов;
- обеспечить удобным местом для индивидуальной и групповой работы;

Учебное помещение для проведения занятий оснащенное мебелью.

### Аппаратные средства:

- Компьютер или планшет обеспечивает обучаемому мультимедиавозможности: видеоизображение и звук.

- Выход в глобальную сеть Интернет.

*Дидактическое обеспечение:*

- 1) Подборка литературы по разделам программы.
- 2) Плакаты.
- 3) Медиатека (песни и мультики на китайском языке ).
- 4) Специальные тематические карточки.
- 5) Пазлы.
- 6) Презентации по темам занятий .
- 7) Игрушки-животные.
- 8) Фигурки-муляжи фруктов, овощей и других продуктов питания.

Информационное обеспечение:

- профессиональная и дополнительная литература для педагога, обучающихся, родителей;
- наличие аудио-, видео-, фотоматериалов, интернет источников, плакатов, чертежей

## **2.5. Формы аттестации**

Начальный или входной контроль определяет уровень развития детей их творческих способностей Используются формы: собеседование, беседа, опрос.

В процессе занятий применяются словесные, практические и игровые методы, причём большая часть времени отводится практической форме работы. По каждой теме предусмотрен итоговый контроль знаний учащихся в форме игровых и творческих заданий.

Текущий контроль определяет степень усвоения учащимися учебного материала и определения готовности восприятию нового материала: педагогические наблюдения, игра, опрос, беседа.

Итоговый контроль определяет результаты обучения и ориентирует учащихся на дальнейшее обучение: мониторинг, коллективная рефлексия.

## 2.6. Методические материалы

Организация образовательного процесса – очная .

Методы обучения, используемые для реализации программы:

- словесный;
- наглядный практический;
- объяснительно -иллюстративный;
- дискуссионный;
- игровой

Методы воспитания, применяемые в образовательном процессе:

- убеждение;
- поощрение;
- упражнение;
- стимулирование;
- мотивация

Форма организации образовательного процесса: групповая

Форма организации учебного занятия:

- беседа;
- наблюдение;
- игра;
- праздник;
- открытое занятие;

Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих педагогических технологий:

- технология группового обучения;
- технология коллективного взаимообучения;
- технология развивающего обучения;
- технология коллективной творческой деятельности;
- здоровьесберегающая технология

## 2.7 Литература для педагогов, для учащихся и родителей

Наименование программы	Список литературы (Учебно-методические пособия, методические разработки,др.)
«Китайский язык»	<p>УМК «Царство китайского языка» (Издательство Пекинского Культурно-языкового института,2007), состоящий из учебника, рабочей тетради ,аудиоматериалов и видеоматериалов .</p> <p>Китайские иероглифы в карточках ,Спешнев Н.А.,2012.</p> <p>Читаем и переводим с китайского языка , учебно-методическое пособие ,Юсупова Г.А.,2011.</p>