

«ПРИНЯТО»

На заседании педагогического совета
МАДОУ «ДС №17»

«28» августа 2026г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ
«ДС №17 г. Челябинска»

И.В. Рыбалко
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 17 г. Челябинска"
« АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ДЕТСКИЙ САД № 17 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"»
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.07 11:33:34+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2026 – 2027 учебный год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, оздоровительной направленности, адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) в группах компенсирующей направленности и комбинированной направленности, адаптированной образовательной программы для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата (далее - НОДА) в группах компенсирующей комбинированной направленности,
2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.
3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.
4. Учебный план МАДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МАДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 2.4.2.4283-26
5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 13 недель.
6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.
7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.
8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.
Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)
9. Формами организации повседневной жизни детей являются:
Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.
Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.
Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.
Дежурство детей.
Развлечения, праздники, показ театров, досуги.
Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.
10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МАДОУ, адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, адаптированной образовательной программой для детей с НОДА. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада.
11. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ). Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, а также к организации питания детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ)

12. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

13. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Распорядок дня в группах компенсирующей и комбинированной направленности дополнительно включает в себя:

- Занятия с инструктором-методистом ЛФК;
- Индивидуальные занятия с учителем – логопедом,
- Индивидуальные занятия с воспитателем, которые не включаются в расписание занятий.

- Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

- Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы					
	1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1	1	1
- мир социальных отношений - ценностное отношение к труду	1	1	1	1	1	1
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе						
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	2	2	2	2	2	3
- математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	1	2
- мир природы. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1	1	1	1	1
Модуль «Экология и Мы»***						
Модуль «Родная речь»***						
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	1	1	1	1	1	3
- развитие речи	1	1	1	1	0,75	2
- подготовка к обучению грамоте	--	--	--	--	0,25	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	4	4	4	4	4	4
- музыка	2	2	2	2	2	2
- рисование	1	1	1	1	1	1
- лепка/ аппликация	1	1	1	1	1	1
- конструирование	совместная деятельность взрослого с детьми (ежедневно) в ходе режимных моментов совместной и самостоятельно игровой деятельности, в ходе образовательной деятельности в семье				совместная деятельность взрослого с детьми (3 раза в неделю) в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельно игровой деятельности, в ходе образовательной деятельности в семье	
- чтение художественной литературы	совместная деятельность взрослого с детьми (ежедневно) в ходе режимных моментов					
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2	2	2	2	2	3*
Всего	10	10	10	10	10	14

Примечание:

0,25 – занятие 1 раз

в месяц 0,75 занятие

3 раза в месяц

*1 занятие улица

*** Реализация приоритетного направления осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в ходе образовательной деятельности в семье

ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы с тяжелым нарушением речи			
	Разновозрастная 3-5 лет	Разновозрастная 4-6 лет	Разновозрастная 5-7 лет	6-7 лет
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1
- мир социальных отношений	1	1	1	1
- ценностное отношение к труду				
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе				
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	2	2	2	3
- математическое и сенсорное развитие	1	1	1	2
- мир природы. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1	1	1
Модуль «Экология и Мы»***				
Модуль «родная речь»***				
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	3	3	4	4
- развитие речи	3	3	3	3
- подготовка к обучению грамоте		--	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	4	4	4	4
- музыка	2	2	2	2
- рисование	1	1	1	1
- лепка/ аппликация	1	1	1	1
- конструирование	совместная деятельность взрослого с детьми (ежедневно) в ходе режимных моментов		совместная деятельность взрослого с детьми (3 раза в неделю) в ходе режимных моментов	
- чтение художественной литературы	совместная деятельность взрослого с детьми (ежедневно) в ходе режимных моментов			
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2	2	2	3
Всего	12	12	13	14

Примечание

*** Реализация приоритетного направления осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в ходе образовательной деятельности в семье

*1 занятие улица

ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1
- мир социальных отношений - ценностное отношение к труду - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	2	2	2	3
- математическое и сенсорное развитие	1	1	1	2
- мир природы Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1	1	1
Модуль «Экология и Мы»***				
Модуль «Родная речь»***				
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	1	1	1	3
- развитие речи	1	1	0,75	2
- подготовка к обучению грамоте	--	--	0,25	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	4	4	4	4
- музыка	2	2	2	2
- рисование	1	1	1	1
- лепка/ аппликация	1	1	1	1
- конструирование	совместная деятельность взрослого с детьми (ежедневно) в ходе режимных моментов		совместная деятельность взрослого с детьми (3 раза в неделю) в ходе режимных моментов	
- чтение художественной литературы	совместная деятельность взрослого с детьми (ежедневно) в ходе режимных моментов			
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2	2	2	3
ЛФК	совместная деятельность взрослого с детьми (3 раза в неделю)			
Всего	10	10	10	14

Примечание:

0,25 – занятие 1 раз в месяц

0,75 – занятие 3 раза в месяц

*** Реализация приоритетного направления осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в ходе образовательной деятельности в семье

*1 занятие улица

Календарь тематических недель на 2026-2027 учебный год

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР тема недели дополнена лексической темой, конкретизирующей примерный словарь по каждой изучаемой теме и содержание коррекционно – развивающей работы.

Месяц	Неделя	Даты	Тема. События ДОУ.	Лексическая тема для групп комбинированной и компенсирующей направленности
Сентябрь	1	1-6	«До свидания, лето!», «Здравствуй, детский сад!», «День знаний». 1 сентября- День знаний.	
	2	7-13	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). 13 сентября - День рождения города Челябинска.	
	3	14-20	«Урожай».	Огород. Овощи.
	4	21-27	«День дошкольного работника», «Мой любимый детский сад». 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.	Мой любимый детский сад. Игрушки. Профессии детского сада.
Октябрь	5	28.09-4.10	«Краски осени». 1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки.	Осень, признаки осени. Деревья. Лес. Грибы.
	6	5-11	«Животный мир» (+ птицы, насекомые) 5 октября - День учителя.	Домашние птицы.
	7	12-18	«Я – человек» 18 октября- День отца в России.	Я – человек. Части тела человека.
	8	19-25	«Народная культура и традиции». <i>Осенние фольклорные праздники.</i>	Одежда. Обувь Головные уборы.
Ноябрь	9	26.10-1.11	«Наш быт».	Наш быт. Мебель.
	10	2-8	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). 4 ноября - День народного единства.	Моя улица. Мой город. Моя страна.
	11	9-15	«Транспорт»	
	12	16-22	«Здоровей-ка»	Сад Фрукты. Витамины. Продукты питания.
	13	23-29	«Кто как готовится к зиме» 29 ноября- День матери в России.	Дикие животные и их детёныши

Декабрь	14	30.11-6.12	«Здравствуй, зимушка-зима!» 30 ноября- День Государственного герба Российской Федерации; 3 декабря-День неизвестного солдата; 5 декабря- День добровольца (волонтера) в России.	Зима. Зимние забавы.
	15	7-13	«Город мастеров» 8 декабря- Международный день художника; 9 декабря - День Героев Отечества; 12 декабря – День Конституции.	Профессии.
	16	14-20	«Новогодний калейдоскоп»	Зимующие птицы.
Декабрь	17	21-27	«Новогодний калейдоскоп»	Новогодний праздник. Хвойные деревья».
		28.12-10.01	31 декабря - Новый год. Рождественские каникулы	
Январь	18	11-17	«В гостях у сказки»	Животные жарких стран.
	19	18-24	«Этикет»	Посуда. Этикет.
Февраль	20	25-31	«Моя семья» 27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	
	21	1-7	«Азбука безопасности»	Электроприборы
	22	8-14	«Маленькие исследователи» 8 февраля- День российской науки.	Животные севера.
	23	15-21	«Миром правит доброта» 21 февраля- Международный день родного языка.	Домашние животные и их детеныши.
	24	22-28	«Наши защитники» 23 февраля- День защитника Отечества. Праздники ко Дню защитника Отечества.	
Март	25	1-7	«Быть здоровыми хотим»	Спорт. Профессии. Спортивный инвентарь
	26	8-14	«Женский день». 8 марта- Международный женский день. Утренники к 8 Марта.	Мамин праздник
	27	15-21	«Весна шагает по планете»	Весна.
	28	22-28	«Встречаем птиц». 27 марта- Всемирный день театра.	Перелетные птицы.
Апрель	29	29.03-4.04	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). <i>День смеха.</i>	Цирк. Театр. Музыкальные инструменты.
	30	5-11	«Волшебница вода». <i>Экологические субботники.</i>	Рыбы (аквариумные, речные, морские, обитатели океана).
	31	12-18	«Космос», «Приведем в порядок планету». 12 апреля- День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Праздники ко Дню космонавтики.	
	32	19-25	«Мир природы» 22 апреля - Всемирный день Земли.	Насекомые
Май	33	26.04-2.05	«Праздник весны и труда» 1 мая - Праздник Весны и Труда.	Труд людей весной
	34	3-9	«День Победы» 9 мая - День Победы. Мероприятия ко Дню Победы.	
	35	10-16	«Мир природы»	Цветы. Лето. Цветы на лугу. Ягоды.
	36	17-23	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема в соответствии с возрастом детей) 19 мая- День детских общественных организаций России;	
	37	24-30	<i>Развлечения.</i> 24 мая- День славянской письменности и культуры.	

Режим пребывания детей дошкольного возраста в МАДОУ «ДС № 17г.Челябинска» (холодный период)

Содержание	1,5 - 3 года	3-4 года	4-5 года	5-6 лет	6-7 лет
Утренний прием детей, игры,самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00- 8.30	7.00- 8.20	7.00- 8.20	7.00- 8.10	7.00- 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 8.50	8.20 – 8.50	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30
Игры, самостоятельная деятельность, ДА	9.00 - 9.30	8.50 - 9.00	8.50 – 9.00	-	-
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30 – 9.40 9.50 – 10.00	9.00-9.50	9.00 – 9.50	8.30 – 9.30	8.30 – 10.20
Самостоятельная деятельность	-	9.50 – 10.10	9.50 – 10.00	9.30 – 10.00	-
Второй завтрак	10.00-10.30	10.10 – 10.30	10.00 – 10.15	10.00 – 10.15	10.20- 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	10.30-11.30	10.30 – 12.00	10.15 - 11.55	10.15 – 12.00	10.30- 12.00
Двигательная активность, ДА	-	-	11.55 – 12.15	12.00 – 12.25	12.00 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00	12.00- 12.30	12.15 – 12.45	12.25 – 12.55	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей,	12.00 – 15.00	12.30 – 15.00	12.45 – 15.15	12.55- 15.25	13.00- 15.30
Постепенный подъем, корректирующая гимнастика	15.00- 15.10	15.00- 15.10	15.15 -15.25	15.25-15.35	15.30 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность	15.10 – 15.30	15.10 – 16.00	15.25 -16.00	15.35 – 15.45	15.40- 16.00
Занятия (при необходимости)	15.30 – 15.40 15.50 - 16.00	-	-	15.45 – 16.10	-
Ужин	16.00- 16.30	16.00- 16.30	16.00 – 16.30	16.10 – 16.40	16.10 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.30 – 19.00	16.30 – 19.00	16.30 – 19.00	16.40 – 19.00	16.40 – 19.00

Режим пребывания детей дошкольного возраста в МАДОУ «ДС № 17г.Челябинска» (теплый период)

Содержание	1,5-3 года	3-4 года	4-5 года	5-6 лет	6-7 лет	3-7 лет (СД)
Утренний приём детей, и игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 мин)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность	9.00-9.30	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-	9.00-9.20
Второй завтрак	10.30-11.00	10.20-10.50	10.15-10.45	10.15-10.45	10.00-10.30	10.20- 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.30-11.30	9.20-12.00	9.15-12.15	9.15-12.25	9.00-12.30	9.15-12.15
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.00-12.30	12.15-12.45	12.25-12.55	12.30-13.00	12.15-12.45
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъём детей	12.00-15.00	12.30-15.00	12.45-15.15	12.55-15.25	13.00-15.30	12.45-15.15
Постепенный подъём (корректирующая гимнастика, умывание, закаливающие процедуры и т.д.)	15.00-15.30	15.00-15.40	15.15-15.40	15.25-15.40	15.00-15.40	15.15-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.25-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Ужин	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.10-16.40	16.10-16.40	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00