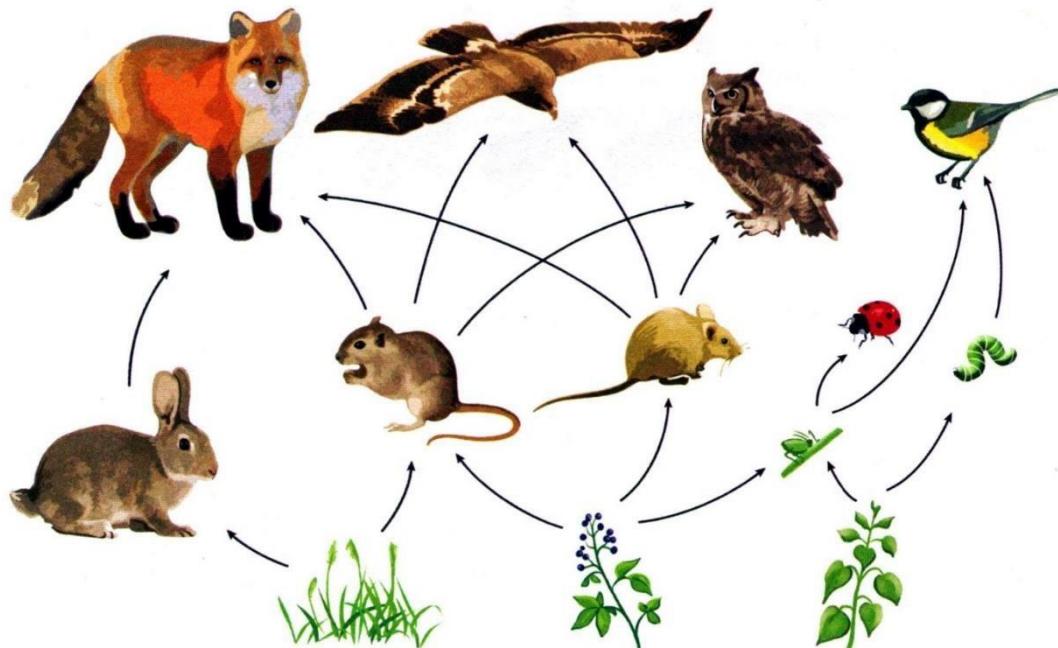


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17 г. Челябинска»

Дидактическая игра «Цепочки питания»



Для детей 4-6 лет

Автор:
Плюшкина Марина Сергеевна,
старший воспитатель

Май, 2024



раст подгру-
животного, растен-
ица прира-
гают на цветную ленточ-
ку. Например, в той последователь-
ности, на которой расстелен кап-
пудр. Кто может поймать
капусту-заяц-ли на корешок? Кто
прирастет кашу-зайца-лиссе-
кой деятельнос-
ти другом. Уто-
чим, что вставим в утре-

В живой природе практически нет живых организмов, которые бы не поедали других существ или не являлись бы для кого-либо пищей. Растениями питаются многие насекомые. Сами насекомые являются добычей для более крупных существ. Те или иные организмы являются звенями, из которых формируется пищевая цепь.

В старшем возрасте дети уже многое знают о природных явлениях, о мире растений, о жизни животных, птиц, насекомых, о их образе жизни, повадках, особенностях питания. На основе этих знаний дети смогут выстраивать простейшие цепочки. Кто кем или чем питается? Сначала необходимо пополнить копилку знаний через чтение научной, художественной литературы, книг, детской энциклопедии, через экскурсии в природу, через наблюдения, просмотр мультфильмов. Затем попробовать с детьми строить цепочки из 3-4 звеньев на тему кто чем питается?

Дидактическая игра экологического содержания «Цепочка питания» помогает уточнить, закрепить, обобщить и систематизировать знания о природе, а также дает возможность детям оперировать самими предметами природы (семенами, насекомыми, животными). Играя, дети лучше усваивают знания об объектах и явлениях природы, учатся устанавливать взаимосвязи между ними и средой.

Целевая аудитория: Игра предназначена для детей 4-6 лет для индивидуальных и подгрупповых занятий по экологическому воспитанию, а также в режимных моментах в течении дня.

Материалы и оборудование: солнце, набор карточек с изображением на них животных, растений, насекомых, цветные ленточки.

Цель игры: формирование знания о простейших цепях питания растений, насекомых, животных, рыб.

Задачи:

- ✓ Познакомить детей с пищевой цепочкой в мире растений и животных, рассказать детям кто кем питается.
- ✓ Учить строить пищевые цепочки, начиная с растений, которым жизнь дает солнце, воздух и вода.
- ✓ Продолжать пищевой ряд насекомыми, пресмыкающимися, мелкими животными, переходя к более крупным млекопитающим.
- ✓ Развивать эстетическое восприятие, логическое мышление, воображение.

Правила игровой деятельности: перед детьми раскладывается солнышко, как первое звено в цепочке питания. Играет подгруппа детей. Воспитатель раздает каждому игроку картинку с изображением животного, растения, насекомого и предлагает сложить пищевую цепочку. Дети нанизывают на цветную ленточку цепочку из картинок, изображающих объекты живой природы, в той последовательности, в которой отражено кто кем питается. *Например: на огороде растет капуста. Заяц питается этими овощами. Кто питается зайцем? Лисица. Кто может поймать и съесть лисицу? Коршун, ястреб или другая хищная птица.*
Капуста-заяц-лисица-коршун(получилась цепочка)
Например: Комар-Лягушка-Цапля-Лиса

В результате игровой деятельности дети узнают, что все живые организмы взаимосвязаны друг с другом. Уничтожая одних, мы вызываем гибель других и ставим под угрозу свою жизнь тоже.



Данную игру можно использовать в работе с родителями, когда необходимо поделить участников мероприятия на мини группы. Родителям раздаются карточки, составляя пищевые цепочки они объединяются в группы.

Далее Вы найдёте карточки к игре. Вам останется только распечатать. Удачи в работе по развитию экологических знаний у Ваших воспитанников!!!



