

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №17 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МАДОУ  
от 9 апреля 2026г  
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«ДС № 17 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_  
Рыбалко И.В.  
Приказ № 60 от 10 апреля 2026

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №17 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
ЗА 2025 год**

## **Итоги самообследования за период с 01.01.2025г. по 31.12.2025 г.**

### **Введение**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

– максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (приложения 1 и 5).

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

**Наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 г. Челябинска».

**Организационно-правовая форма:** учреждение

**Учредитель:** Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска

**Лицензия:** серия 74 Л02. Регистрационный №0000640 от 13.07.2015

**Устав:** Изменения № 7, Утверждено Комитетом по делам образования города Челябинска от «16» сентября 2015 г.

**Юридический и фактический адреса:** 454001, Челябинская область,  
г. Челябинск, ул. 40 –летия Победы, д.31 – а

Учреждение имеет филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 г. Челябинска»

**Местонахождение филиала:**

**Юридический адрес:** 454001, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, д. 31 – а

**Фактический адрес:** 454001, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, д.27 - б.

**Телефоны:** 8(351)-280 – 71- 92 (*заведующий*)- *основное здание*

8(351) 280 – 71 -93 (вахта)

8(351) 795 – 63-73 (*заведующий*) филиал

8 (351)795 – 63-43 (филиал)

**E-mail:** [dou.17@mail.ru](mailto:dou.17@mail.ru)

**Сайт:** <http://madou17.ru>

**Заведующий:** Рыбалко Ирина Владимировна

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой ДООУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии ФГОС ДО, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028). Адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья для детей с ТНР и нарушением ОДА, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностям здоровья (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022).

Основной целью деятельности, для которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Срок реализации программы – 5 лет. Форма обучения воспитанников - очная.

График работы: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00ч.

**Фактическая наполняемость групп на 01.01.2026г. Приведена в таблице:**

Таблица №1

№	Направленность групп	Количество во групп	Количество детей
1	Разновозрастная группа раннего возраста общеразвивающей направленности	1	26
2	1 младшая группа общеразвивающей направленности	2	50
3	2 младшая группа комбинированной направленности (для детей с НОДА)	1	25
4	2 младшая группа общеразвивающей направленности	1	26
5	Средняя группа комбинированной направленности (для детей с НОДА)	1	26
6	Средняя группа общеразвивающей направленности	1	26
7	Старшая группа компенсирующей направленности (для детей с ТНР)	1	14
8	Старшая группа комбинированной направленности (для детей с НОДА)	1	26
9	Старшая группа общеразвивающей направленности	1	26
10	Подготовительная группа комбинированной направленности (для детей с НОДА)	1	26
11	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	1	26
12	Разновозрастная оздоровительная группа (для детей с сахарным диабетом)	1	25
13	Разновозрастная группа комбинированной направленности (для детей с ТНР)	1	23
14	Разновозрастная группа компенсирующей направленности (для детей с ТНР)	2	28
	Группа кратковременного пребывания		10
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	<b>395</b>

В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» функционирует 17 групп, из них:

- 1) 4 группы комбинированной направленности для детей с НОДА;
- 2) 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 3) функционирует разновозрастная группа для детей с установленным диагнозом сахарный диабет 1 типа;
- 4) 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР;
- 5) 7 групп общеразвивающей направленности;
- 6) функционирует группа кратковременного пребывания для детей с 1,5 лет до трех лет;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий образовательной деятельности, разрабатываемым на каждый учебный год.

Детский сад посещают 395 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, в т.ч. 10 детей из группы кратковременного пребывания.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанников МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» в 2025 году составили 90% что говорит о высоком качестве образовательной деятельности, высоком профессионализме педагогов.

Выпускников в 2026 году - **88 детей.**

## **II. Аналитическая часть**

### **Оценка системы управления организацией.**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, в соответствии с принципами законности, демократии, информационной открытости и носит государственно – общественный характер.

Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим МАДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Органы управления, действующие в МАДОУ: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения.

Об эффективности системы управления МАДОУ можно судить по следующим показателям:

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	<p>Для реализации Программы развития в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» реализуются проекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Внедрение и реализации федеральной образовательной программы как фактор повышения качества дошкольного образования в ДОУ»;</li> <li>2. «Построение образовательной экологоориентированной среды в ДОУ»;</li> <li>3. «Создание системы здоровьесберегающей Деятельности с учетом потребностей, ресурсов и условий ДОУ»;</li> <li>4. «Реализация регионального подхода к содержанию образования как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;</li> <li>5. «Реализация программы «звуковая карусель» для каждого ребенка как обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного речевого и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе»;</li> <li>6. Проект «создание системы здоровьесберегающей деятельности с учетом потребностей, ресурсов и условий ДОУ»;</li> </ol> <p>Содержание всех Проектов программы развития реализуется через мероприятия модулей годовых задач, годового плана МАДОУ. Отчеты о реализации мероприятий и их оценке</p>

					предоставляются ежеквартально на Педагогических советах МАДОУ.
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: годовой план работы, планы работы специалистов, планы работы профессиональных объединений, план по профилактике ДДТТ, план оздоровительно - профилактической работы, план работы с родителями, планы работы с учреждениями социума.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовые задачи МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» планируются с учетом содержания проектов Программы развития и способствуют ее реализации.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Все планы МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» корректируются своевременно по мере необходимости, с учетом актуальности текущей ситуации ( корректировка осуществляется через планы работы на месяц)
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в социальных сетях)	1-2-3	3	Гласность и информационная открытость осуществляется через: - сайт <a href="https://madou17.ru/">https://madou17.ru/</a> ; - группу в социальной сети в ВК <a href="https://vk.com/madouds17">https://vk.com/madouds17</a> ; - группу в социальной сети «Одноклассники» <a href="https://ok.ru/group/70000001416286">https://ok.ru/group/70000001416286</a> ; информационные стенды, родительские собрания.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база ДОУ: соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании нормативно-правовых документов.
		Развитие государственно - общественного управления	1-2-3	3	Управление МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом строится на основе сочетания принципов

				<p>единоначалия и коллегиальности.  <i>Коллегиальными органами управления являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Совет МАДОУ «ДС№17 г. Челябинска</li> <li>– Педагогический совет;</li> <li>– Наблюдательный совет;</li> <li>– Общее собрание работников.</li> </ul>
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	<p>ДОУ осуществляет сетевое взаимодействие с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска»;</li> <li>– Челябинский педагогический университет (ЮУрГГПУ)</li> <li>– МБУ ДОД СДЮСШОР по шахматам и шашкам города Челябинска;</li> <li>– Челябинская областная федерация по УШУ;</li> <li>– МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»;</li> <li>– МБУДО «Центр детский экологический г. Челябинска»;</li> <li>– МАУЗ ДГ КБ № 8;</li> <li>– ГБУ ДПО ЧИРО;</li> <li>– ЧИП «ЦРО города Челябинска».</li> <li>– МКБУК «Централизованная система детских библиотек»;</li> <li>– ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала»</li> <li>– Благотворительный фонд «Бирюзовый»</li> </ul>
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	<p>В МАДОУ разработано положение о нормах профессиональной этики, в соответствии с которым строятся деловые отношения между участниками образовательных отношений</p>
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	<p>Коллектив ДОУ проявляет инициативность, креативность в проведении мероприятий различного уровня.          Педагоги проявляют высокий уровень</p>

				мотивационной готовности и личного вклада в решении поставленных задач и повышении эффективности образовательного процесса и обеспечении качества дошкольного образования. Это подтверждается форсированностью команды единомышленников, качественными результатами в профессиональной и инновационной деятельности.	
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В МАДОУ «ДС№17 г. Челябинска» создан благоприятный психологический климат, что проявляется в развитых межличностных контактах, отсутствии проявлений личной неприязни
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Представители педагогических работников МАДОУ «ДС№17 г. Челябинска» включены в состав Совета МАДОУ, Наблюдательного совета
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	В МАДОУ «ДС№17 г. Челябинска» деятельность педагогического совета осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, Уставом МАДОУ, положением о педагогическом совете МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска»
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	3	Главную роль в повышении качества образовательного процесса осуществляет педагог, с определенным уровнем профессиональной компетентности. В связи с чем, вопрос непрерывного повышения квалификации и самореализации педагогов как профессионалов становится одним из самых важных. Педагогами успешно освоены современные педагогические технологии. Отмечена устойчивая тенденция повышения профессионализма педагогов. Осуществляется работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами Педагоги МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» являются активными участниками различных конкурсов, фестивалей, семинаров, мастер-

		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	классов, методических недель. Педагоги имеют индивидуальные планы работы по самообразованию. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приёмов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой программой. Педагоги принимают участие в работе профессиональных объединений, конкурсах
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	В 2025 году «ДС №17 г. Челябинска» г. Челябинска» имело статус муниципальной инновационной площадки по теме: - участник сетевого инновационного сообщества по теме «Проектирование муниципальной модели реализации непрерывного экологического образования с использованием информационно – методического ресурса «Экологический конструктор» МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» в своей работе использует следующие парциальные программы, вошедшие в содержание ОП, АОП в части, формируемой участниками образовательных отношений: - Бабунова Е.С. Наш дом - Южный Урал: программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. - Челябинск: Челябинское областное отделение Российского детского фонда, АБРИС, 2014.- 255 с. - Воронкевич О.А., Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2016.-512
		Согласование ОП, АОП и	1-2-3	3	ОП, АОП и локальные программы согласованы в

		локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.			концептуальном, целевом и содержательном аспектах
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Материально-технические и информационно-методические условия на достаточном уровне обеспечивают организацию в ДОУ инновационного процесса
		Качество планирования в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	3	Учреждение признано муниципальной, инновационной площадкой: – «Проектирование муниципальной модели реализации непрерывного экологического образования с использованием информационно-методического ресурса «Экологический конструктор»; Все продукты, материалы, разработанные в ходе деятельности инновационных проектов, размещены на сайте: <a href="https://madou17.ru/detskiy-sad/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://madou17.ru/detskiy-sad/innovatsionnaya-deyatelnost/</a>
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» строго соблюдаются инструкции пожарной безопасности.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» строго соблюдаются нормы охраны труда.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию		79%	Итоги 2025 года показали, что в МАДОУ процент выполнения натуральных норм составил 79%. МЗ размещается ежеквартально в системе «Сапфир», ежемесячно осуществляется внутренний контроль по организации питания
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень	Отсутствие/наличие	Отсутствие	В период с 01.01.2025 по 31.12.2025 на МАДОУ «ДС №7 г. Челябинска» в Комитет по делам образования города Челябинска

	организации питания			жалоб со стороны родителей воспитанников не поступало.
--	---------------------	--	--	--

**Вывод:** система управления МАДОУ по итогам 2025 года оценивается как эффективная: развитие дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с Программой развития, годовым планом и целевыми планами работы. В МАДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Объект самообследования: **Образовательная деятельность**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	%	82%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг			80%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ			88%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ			79%
2	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП). Адаптированной образовательной программы (АОП) ДОУ для детей с ТНР, НОДА	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ОП и АОП соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ
		Наличие организационно- методического сопровождения процесса реализации ОП ДО, АОП ДО в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	МАДОУ «ДС 17 г. Челябинска» в достаточной степени укомплектован программами и технологиями для реализации ОП, АОП ДО МАДОУ «ДС №17 г.

					<p>Челябинска».</p> <p>Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребенка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры и спорта города Челябинска:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт просвещения» (МАУ ДПО «ЧИП»)</li> <li>– – MAOY «академический лицей №95 г. Челябинска»</li> <li>– ЮУрГГПУ;</li> <li>– МБУ ДОД СДЮСШОР по шахматам и шашкам города Челябинска;</li> <li>– Челябинская областная федерация по УШУ;</li> <li>– МБУДО «Центр детский экологический г. Челябинска»;</li> <li>– MAUZ ДГ KB № 8;</li> <li>– MAU «ЦППМСП Калининского района»;</li> <li>– МКБУК «Централизованная система детских библиотек»;</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

					<p>– ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала»</p> <p>– Благотворительный фонд «Бирюзовый»</p>
		Степень возможности предоставления информации о ОП ДО, АОП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	<p>Информирование родителей (законных представителей воспитанников) по реализации ОП, АОП ДО МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» осуществляем через:</p> <p>официальный сайт МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» сайт: <a href="https://madou17.ru/">https://madou17.ru/</a></p> <p>группа в социальной сети в ВК <a href="https://vk.com/madouds17">https://vk.com/madouds17</a></p> <p><u>группа в социальной сети «Одноклассники»</u> <a href="https://ok.ru/group/70000001416286">https://ok.ru/group/70000001416286</a></p> <p>информационные стенды, проведение Дней открытых дверей, родительские собрания, журнал «Семицветик» проведения публичных отчетов.</p>
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП, АОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП, АОП	1-2-3	3	<p>МАДОУ «ДС №17г. Челябинска» в достаточной степени укомплектован учебно – методическим комплексом для реализации</p>

					ОП, АОП ДО МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска». Учебно – методический комплекс для реализации целевого раздела своевременно обновляется.
4	Разработанность части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Часть ОП, АОП, формируемая участниками образовательных отношений соответствует специфике ДОУ, выбранному приоритетному направлению развития ДОУ и возможностям педагогического коллектива
5	Внедрение новых форм дошкольного образования	Организация групп кратковременного пребывания, групп с круглосуточным режимом работы, логопункта и др.	Наличие/отсутствие	Учитываются	В ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания для детей с 1,5 лет до трех лет с трехчасовым пребыванием;
6	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» заключен договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях с Муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детской городской

					<p>клинической больницей № 8 (МАУЗ ДГКБ № 8) Лицензия № ЛО -74-01-004292 Оздоровительная работа в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Лечебно – оздоровительная профилактика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение педиатра</li> <li>– осмотр специалистами</li> <li>– антропометрические измерения</li> <li>– вакцинопрофилактика</li> </ul> </li> <li>2. <i>Соблюдение режима дня</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отработка сезонных режимов дня</li> <li>– полноценный дневной сон</li> <li>– прогулка на свежем воздухе в любую погоду</li> </ul> </li> <li>3. <i>Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– влажная уборка помещений, с применением дезинфицирующих средств</li> <li>– обеззараживание воздуха групповых помещений (рециркуляторы)</li> <li>– проветривание</li> </ul> </li> <li>4. <i>Индивидуальный подход к ребенку</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности раннего периода развития</li> <li>– выявленной патологии педиатром и другими</li> </ul> </li> </ol>
--	--	--	--	--	---

					<p>специалистами индивидуальных особенностей организма</p> <p>5. <i>Организация двигательной активности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– утренняя гимнастика</li> <li>– корригирующая гимнастика после дневного сна</li> <li>– образовательная деятельность по физическому развитию</li> <li>– подвижные игры</li> <li>– спортивные игры</li> <li>– физминутки</li> <li>– спортивные досуги, праздники</li> </ul> <p>6. <i>Обучение здоровому образу жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательная деятельность</li> <li>– беседы</li> <li>– игры: дидактические, сюжетно – ролевые</li> <li>– игровые упражнения</li> <li>– проблемно-игровые ситуации</li> <li>– конкурсы, развлечения</li> </ul> <p>7. <i>Закаливающие мероприятия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствующая одежда для улицы</li> <li>– длительное пребывание на свежем воздухе</li> <li>– закаливание: воздушное</li> </ul> <p>8. <i>Профилактика</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– плоскостопия</li> <li>– нарушение осанки</li> </ul> <p>9. <i>Сбалансированное питание.</i></p>
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	<p>Здоровье детей, посещающих МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» является предметом пристального внимания педагогического коллектива.</p> <p>С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, совместно с МАУЗ ДГКБ № 8 запланирована работа по проведению углубленных медосмотров воспитанников, ведется работа по проведению диагностики уровня физической подготовленности детей, а также анализа состояния их здоровья.</p>
7	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	<p>Ежегодно педагогические работники МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» проходят курсовую подготовку и переподготовку.</p> <p>В 2025 году курсовую подготовку прошли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– МАУ ДПО «ЧИП»- 16 педагогов</li> <li>– ООО «Инфоурок» по программе: «Организация работы с обучающимися с</li> </ul>

					ограниченными здоровьем (ОВЗ) в соответствии с ФГОС - 4 педагога; – ГБУ ДПО «ЧИРО» - 4; – ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» - 7 чел
г8	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Наличие представленных условий способствует оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации ОП и АОП ДО по отношению к каждому воспитаннику.
		Учёт психолого- педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	В течение дня на занятиях, так и в режимных моментах педагоги МАДОУ «ДС №17г. Челябинска» проводят индивидуальную работу с детьми, которые имеют трудности в усвоении программного материала. Дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении специалистов, ставятся на учет ППк «ДС №17г. Челябинска» для них разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.
		Поддержка индивидуальности,	1-2-3	3	Педагоги владеют

		инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности			<p>технологиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающего обучения;</li> <li>- здоровьесберегающими;</li> <li>- игровыми;</li> <li>- проблемного обучения;</li> <li>- бережливого образования;</li> <li>- ИКТ.</li> </ul> <p>Индивидуализация образования осуществляется через создание ситуации успеха детей, благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: акции, конкурсы, фестивали, выставки.</p>
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	<p>Консультативная поддержка педагогов осуществляется по плану, а также по запросам. Консультативная поддержка родителей осуществляется 35 воспитателями, специалистами, методической службой в индивидуальном и массовом порядке через:</p> <p>официальный сайт  МАДОУ «ДС №17 г.  Челябинска» сайт:  <a href="https://madou17.ru/">https://madou17.ru/</a>  группа в социальной  сети в ВК  <a href="https://vk.com/madouds17">https://vk.com/madouds17</a>  <u>группа в социальной сети</u></p>

					<p>«Одноклассники»  <a href="https://ok.ru/group/70000001416286">https://ok.ru/group/70000001416286</a></p> <p>информационные стенды,  проведение Дней открытых дверей,  родительские собрания,  журнал «Семицветик»  проведения публичных отчетов.</p> <p>Современной формой взаимодействия с семьей является сайт МАДОУ «ДС №17г. Челябинска»  <a href="https://vk.com/madouds17">https://vk.com/madouds17</a>  группа в социальной сети в ВК  <a href="https://vk.com/public217872042">https://vk.com/public217872042</a>  Группа в социальной сети «Одноклассники»  <a href="https://ok.ru/profile/582596383070">https://ok.ru/profile/582596383070</a>,  что позволяет эффективно работать педагогам МАДОУ с родителями.</p>
9.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП, АОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	<p>Созданная в МАДОУ «ДС №17г. Челябинска» развивающая предметно-пространственная среда в основном соответствует содержанию ОП, АОП МАДОУ «ДС № 17» г. Челябинска» и возрастным возможностям детей.  С целью совершенствования</p>

					<p>развивающей предметно-пространственной среды групп детского сада на <b>2025-2026</b> учебный год запланирована реализация годовых задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создать условия для формирования основ гражданской ответственности и патриотизма у дошкольников, основанных на любви к семье, родному краю;</li> <li>– Способствовать повышению родительской компетентности по актуальным вопросам обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста</li> </ul>
		<p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)</p>	1-2-3	3	<p>Созданная в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.</p> <p>Развивающая среда МАДОУ отражает национально-культурные, климатические условия,</p>

					<p>строится с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.</p> <p>Созданная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда в полной мере обеспечивает максимальную</p>
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	<p>В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях.</p> <p>В каждой группе дети имеют возможность для уединения, созданы соответствующие уголки.</p> <p>Для удовлетворения потребности воспитанников в двигательной активности в каждой группе имеется физкультурный уголок, который насыщен спортивным оборудованием, атрибутами для подвижных игр, нетрадиционными пособиями и т.д. Уголок активно используется в течение дня как для индивидуальной работы, так и для самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Для организации</p>

					образовательной деятельности по физическому и художественно – эстетическому развитию имеется музыкальный и спортивный залы с необходимым оборудованием.
--	--	--	--	--	---

**Вывод:** образовательная деятельность организуется и реализуется на высоком уровне, соответствует ОП ДО, АОП ДО

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	85%	<i>Анкеты родителей</i>
2.	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	30%	<p><i>В течение 2025 года воспитанники МАДОУ были участниками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»;</li> <li>– XXXII городской фестиваль творчества детей «Искорки надежды»;</li> <li>– Отборочный этап городского конкурса-выставки по легоконструированию для дошкольников;</li> <li>– Городские соревнования по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады старших дошкольников;</li> <li>– Отборочные соревнования Веселые старты «Малышок» 2026;</li> <li>– Городская спартакиада старших дошкольников</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>по «Шашкам»;</li> <li>– Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»;</li> <li>– Городская спартакиада старших дошкольников «Легкая атлетика», 2025</li> <li>– Городской смотр – конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»</li> <li>– Районные соревнования старших дошкольников по плаванию</li> <li>– Районный этап городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки»</li> </ul>
3.	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%		<p>Из общего числа воспитанников в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 49% воспитанников – «высокий» уровень физического здоровья;</li> <li>– 36 % воспитанников – «средний» уровень физического здоровья;</li> <li>– 15 % воспитанников – «низкий» уровень</li> </ul> <p>Это связано с увеличением количества детей состоящих на диспансерном учете. В связи с функционированием разновозрастной, оздоровительной группы для детей с сахарным диабетом I типа, количество детей - инвалидов остается по прежнему высоким – 24 человека</p>
4.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Отсутствие воспитанников с низкой готовностью к школьному обучению свидетельствует о стабильной и результативной работе педагогического коллектива по подготовке детей к школе.

**Вывод:** педагогами МАДОУ проводится эффективная образовательная работа с детьми в течение года. Педагоги в своей работе ориентируются на нормативные возрастные особенности развития детей, учитывая индивидуальные особенности воспитанников. Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Требования СанПин при проведении образовательной деятельности соблюдаются.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Расписание занятий в режиме дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей данного возраста
2.	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Образовательная деятельность в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» строится на основе системно – деятельностного и субъектного подходов.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Во всех группах МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» есть в наличии уголки по познавательной деятельности. Имеется свободный доступ детей к материалам и оборудованию, пособиям.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности, длительность образовательной деятельности, игровой деятельности, сна, прогулки соблюдаются и выполняются во всех возрастных группах МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» и соответствует требованиям СанПин.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	В МАДОУ «ДС № 17г. Челябинска» имеется мультимедийное устройство /переносное/, в которое педагоги используют при организации образовательной деятельности с детьми.
	Эффективность планирования образовательного	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» проводится в соответствии с комплексно - тематической моделью

процесса	основам дошкольного образования			<p>построения образовательного процесса, с учетом интеграции образовательных областей ФГОС ДО, календарного плана воспитательной работы и способствует реализации ОП, АОП ДО МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска». В образовательный процесс включены блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательная деятельность,</li> <li>– образовательная деятельность в режимных моментах,</li> <li>– самостоятельная деятельность детей,</li> <li>– образовательная деятельность в семье.</li> </ul>
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы педагогов МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» соответствуют возрастным возможностям детей.
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	При планировании педагоги МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» включают индивидуальную работу с детьми.
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП, АОП ДОУ	1-2-3	3	Созданная в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда в достаточной мере соответствует содержанию ОП, АОП ДО МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска»
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Созданная в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда в достаточной мере соответствует требованиям ФГОС ДО.
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» подключен к сети интернет провайдер ПАО «Интерсвязь».
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» имеется локальная сеть.
	Своевременность обновления	1-2-3	3	Оборудование в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска»

оборудования			обновляется по мере необходимости.
--------------	--	--	------------------------------------

**Вывод:** образовательный процесс и условия, в которых он осуществляется, соответствуют требованиям СанПиН. Уровень квалификации педагогического персонала МАДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие / несоответствие	соответствие	Созданная в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» материально – техническая база в достаточной мере соответствует содержанию ОП, АОП ДО МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска»
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Потенциал материальной базы в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» для организации образовательного процесса имеются интерактивные доски, телевизоры, ноутбуки во всех возрастных группах, переносное мультимедийное оборудование, интернет.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель соответствует требованиям СанПиН.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие / несоответствие	соответствие	Технологическое оборудование МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие / несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности.

2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В ходе планомерной работы по улучшению материальной базы МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» своевременно проводятся ремонты.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Все оборудование (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) своевременно по мере необходимости подвергаются ремонту.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ			Товары и услуги сторонних организаций, необходимых для деятельности ДОУ обеспечиваются в соответствии с заключенными договорами.

**Вывод:** в МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения: групповые помещения (17), музыкальный зал (2), кабинет заведующего (1), методический кабинет (2) медицинский блок (2), кабинет педагога-психолога (2), кабинет учителя – логопеда (5), студия изобразительного искусства (1), физкультурный зал (2), библиотека (1)

Созданные материально-технические условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и ОП ДО, АОП ДО.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	96%	Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Педагоги МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям.
		Укомплектованность педагогическими кадрами		100%	Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляет педагогический

					коллектив, состоящий из 46 человек.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень			«МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» нет педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень.
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Реализация эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Основываясь на том, что одним из важнейших аспектов деятельности дошкольного учреждения является развитие кадрового потенциала, то в этой системе отдается предпочтение таким формам, как: <ul style="list-style-type: none"> <li>– курсовая подготовка;</li> <li>– организация методической работы внутри дошкольного учреждения;</li> <li>– самообразовательная деятельность;</li> <li>– система поощрения.</li> </ul>
		Эффективность системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	С в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» разработано положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат сотрудникам
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» у каждого педагога имеется индивидуальный план по самообразованию Разработаны портфолио педагогов

**Вывод:** МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами. Кадровый состав МАДОУ позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

**Объект самообследования:** Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП, АОП ДО	Соответствие/ не соответствие	соответствие	Учебно – методические комплексы в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» в основном соответствует ОП, АОП МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска»

		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Учебно – методический материал в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» соответствует реализуемым программам и технологиям.
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	наличие	в группах (по каждой возрастной категории). – методические материалы по реализации приоритетного направления модуль «Экология» (представлены на сайте ДОУ)
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	отсутствие	
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Литература для библиотеки МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» г. Челябинска» подобрана в соответствии с реализуемыми программами и технологиями.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	наличие	В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» имеется каталог литературы.
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Подборка видеоматериалов в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» соответствует возрасту детей и реализуемым программам и технологиям.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информационные запросы участников образовательного процесса удовлетворяются через официальный сайт, цифровые образовательные ресурсы.

**Вывод:** библиотечный фонд МАДОУ представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. Учебно-методическое и информационное обеспечение в МАДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ осуществляется нормативно-правовое регулирование процедуры оценки качества образования в ДОУ.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Приказ № 57 «О проведении процедуры самообследования в МАДОУ «ДС № 17г. Челябинска за 2025 год» от 15.01.2026 года Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска» План подготовки к самообследованию.
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска» имеется программное обеспечение для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в «ДС № 17 г. Челябинска» – АИС «Мониторинг развития ребенка» – АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» – АС «Сетевой город»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Методики оценки качества образования представлены в виде анкет, аналитических справок, информационных карт.

	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Источники данных для оценки качества образования: – опросные и контрольные листы, чек-листы по разным направлениям работы, мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса, – отчеты педагогов, – практическая деятельность педагогических работников, – анализ документация и т.д.
--	--	--------------------	---------	---

**Вывод:** в МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Разработаны программа внутренней системы оценки качества образования, циклограмма сбора информации, модель внутренней системы оценки качества образования, механизм реализации внутренней системы оценки качества образования. Функционирование ВСОК ДО обеспечивается на достаточном уровне

**Объект самообследования: Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	395
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	385
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	337
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	395/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	385/97, 5
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	92/23, 3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	92/23, 3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	37/84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	38/86%
1.8.1	Высшая	человека/ %	17/39%
1.8.2	Первая	человек/ %	21/61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	8/17%

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		46/395
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		Общая площадь помещений: 1186 м <sup>2</sup> Количество воспитанников: 395 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 3,4 м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	303,8 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Объект самообследования: : Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Показатели	Единица измерения
Общая численность учащихся, в том числе:	395
Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	337
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	305
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2х иболее объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	305
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, вобщей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	92/24%
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
Дети-мигранты	0
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	84/21%

На муниципальном уровне	84/21%
На региональном уровне	0
На межрегиональном уровне	0
На федеральном уровне	0
На международном уровне	0
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	74/18%
На муниципальном уровне	14/3%
На региональном уровне	33/7%
На межрегиональном уровне	0
На федеральном уровне	0
На международном уровне	0
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
Муниципального уровня	

Регионального уровня	
Межрегионального уровня	
Федерального уровня	
Международного уровня	
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
На муниципальном уровне	
На региональном уровне	
На межрегиональном уровне	
На федеральном уровне	
На международном уровне	
Общая численность педагогических работников	6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/100%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	6/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/100%
Высшая	4/66%
Первая	2/33,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/13%
До 5 лет	1/12.5%
Свыше 30 лет	0/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12, 5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/100%

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3
За 3 года	3
За отчетный период	2
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
Учебный класс	
Лаборатория	
Мастерская	
Танцевальный класс (Музыкальный зал)	2
Спортивный зал	2
Бассейн	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	
Актовый зал	0
Концертный зал	0
Игровое помещение	0
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

**Вывод:** в МАДОУ созданы достаточные условия для осуществления дополнительных образовательных услуг