

Результаты ВСОКО по оценке качества образовательных программ за 2023 год.

АНАЛИЗ качества ООП ДО

№ п/п	Параметры соответствия			Степень соответствия			
				0	1	2	3
1.	Наличие ООП ДО						+
2.	Наличие рабочих программ к ООП ДО						+
3.	Наличие учебного плана, годового календарного учебного графика, краткой презентации ООП ДО						+
4.	Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе						+
5.	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся						+
6.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей						+
7.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность						+
8.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений						+
	Итоговая оценка:			24 балла			
0 – показатель не представлен		1 – соответствует в меньшей степени		2 – соответствует в большей степени;		3 – соответствует в полном объеме	

АНАЛИЗ качества АООП ДО

№ п/п	Параметры соответствия			Степень соответствия			
				0	1	2	3
1.	Наличие АООП ДО						+
2.	Наличие рабочих программ к АООП ДО				+		
3.	Наличие учебного плана, годового календарного учебного графика, краткой презентации АООП ДО						+
4.	Содержательный раздел АООП ДО включает в себя содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья						+
5.	Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе						+
6.	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента АООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся						+
7.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей						+
8.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент АООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность						+
9.	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент АООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений						+
	Итоговая оценка:			26 баллов			
0 – показатель не представлен		1 – соответствует в меньшей степени	2 – соответствует в большей степени	3 – соответствует в полном объеме			

АНАЛИЗ качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Наличие дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ			+	
2.	Структурные компоненты дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ разработаны в соответствии с «Положением о дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе ДОУ»	общая оценка -21 балл			
2.1	<u>Титульный лист</u> <ul style="list-style-type: none"> - полное наименование образовательного учреждения, реализующего Программу; - гриф о рассмотрении, согласовании и утверждении Программы (где, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена Программа); - тип программы («Дополнительная общеразвивающая программа»), направленность и ее название; - возраст детей, на которых рассчитана Программа; - срок реализации Программы; - ФИО, должность автора или автора-составителя Программы; - название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа; - год разработки Программы. 				+
2.2	<u>Пояснительная записка</u> <ul style="list-style-type: none"> - направленность Программы - актуальность Программы - цель, задачи Программы - отличительные особенности Программы - адресат Программы - планируемые результаты освоения Программы - формы педагогической диагностики - результаты фиксации освоения Программы - 				+

2.3	<u>Содержание программы</u> краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий), выделение в тексте разделов и тем внутри разделов. формулировка и порядок расположения разделов и тем соответствуют их формулировке и расположению в учебном плане; материал излагается назывными предложениями; содержание каждого года обучения оформляется отдельно;				+
2.4	<u>Учебный план</u> Учебный план Программы содержит периоды обучения, перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме, формы контроля.				+
2.5	<u>Методическое сопровождение программы</u> <ul style="list-style-type: none"> – методы обучения – формы организации образовательного процесса – формы организации занятия – алгоритм занятия (краткое описание структуры занятия и его этапов); – педагогические технологии – дидактические материалы 				+
2.6	<u>Организация работы по программе</u> <ul style="list-style-type: none"> – срок реализации Программы; – режим занятий, их продолжительность и периодичность – особенности организации образовательного процесса – кадровое обеспечение – материально-техническое обеспечение – информационное обеспечение 				+
2.7	<u>Методическое обеспечение (список используемой литературы):</u> литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса; литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе.				+

3.	Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих направленностей: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая				+
4.	Соответствие дополнительных общеразвивающих программ возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся				+
5.	Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с изучением спроса на дополнительные образовательные услуги со стороны потребителей				+
	Итоговая оценка:				32 балла
0 – показатель не представлен		1 – соответствует в меньшей степени		2 – соответствует в большей степени	
				3 – соответствует в полном объеме	