

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №17 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Принят педагогическим  
советом МАДОУ  
от 10 апреля 2024г  
протокол № 3

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №17 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

**Итоги самообследования  
за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.**

**ВВЕДЕНИЕ**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МАДОУ ДС №17 г. Челябинска. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач: — систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАДОУ ДС № 17 г. Челябинска для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов; — максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующие осуществляющих образовательную деятельность» самообследование проводится организацией ежегодно, при этом отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...» Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности МАДОУ ДС № 17 г. Челябинска и публикуются на сайте ДОУ не позднее 20 апреля текущего года.

**I. Аналитическая часть**  
**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

**Наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 г. Челябинска».

**Организационно-правовая форма:** учреждение

**Учредитель:** Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска

**Лицензия:** серия 74 Л02. Регистрационный №00000640 от 13.07.2015

**Устав:** Изменения № 7, Утверждено Комитетом по делам образования города Челябинска от «16» сентября 2015 г.

**Юридический и фактический адреса:** 454001, Челябинская область,  
г. Челябинск, ул. 40 –летия Победы, д.31 – а

Учреждение имеет филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 г. Челябинска»

**Местонахождение филиала:**

**Юридический адрес:** 454001, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, д. 31 – а

**Фактический адрес:** 454001, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, д.27 - б.

**Телефоны:** 8(351)-280 – 71- 92 (*заведующий*)

8(351) 280 – 71 -93 (вахта, медицинская сестра)

**Е-mail:** [dou.17@mail.ru](mailto:dou.17@mail.ru)

**Сайт:** <http://madou17.ru>

**Заведующий:** Рыбалко Ирина Владимировна

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии ФГОС ДО, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028). Адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья для детей с ТНР и нарушением ОДА, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022).

Основной целью деятельности, для которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Срок реализации программы – 5 лет. Форма обучения воспитанников - очная.

График работы: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00ч.

**Фактическая наполняемость групп на 01.01.2023г. Приведена в таблице:**

Таблица №1

| №            | Наименование групп                                                        | Количество групп | Количество детей |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1            | 1 младшая группа общеразвивающей направленности                           | 3                | 82               |
| 2            | 2 младшая группа комбинированной направленности (для детей с НОДА)        | 1                | 26               |
| 3            | 2 младшая группа общеразвивающей направленности                           | 1                | 28               |
| 4            | Средняя группа комбинированной направленности (для детей с НОДА)          | 1                | 24               |
| 5            | Средняя группа общеразвивающей направленности                             | 1                | 29               |
| 6            | Средняя группа компенсирующей направленности (для детей с ТНР)            | 1                | 14               |
| 7            | Старшая группа комбинированной направленности (для детей с НОДА)          | 1                | 29               |
| 8            | Старшая группа общеразвивающей направленности                             | 2                | 56               |
| 9            | Средняя группа компенсирующей направленности (для детей с ТНР)            | 1                | 14               |
| 10           | Подготовительная группа комбинированной направленности (для детей с ТНР)  | 1                | 28               |
| 11           | Подготовительная группа комбинированной направленности (для детей с НОДА) | 1                | 29               |
| 12           | Подготовительная группа общеразвивающей направленности                    | 1                | 29               |
| 13           | Разновозрастная оздоровительная группа (для детей с сахарным диабетом)    | 1                | 20               |
| 14           | Разновозрастная группа компенсирующей направленности (для детей с ТНР)    | 1                | 14               |
| 15           | Группа кратковременного пребывания                                        |                  | 10               |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                           | <b>17</b>        | <b>430</b>       |

В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» функционирует 17 групп, из них:

- 1) 4 группы комбинированной направленности для детей с НОДА;
- 2) 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР;
- 3) 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 4) функционирует разновозрастная группа для детей с установленным диагнозом сахарный диабет 1 типа;
- 5) разновозрастная группа компенсирующей направленности (для детей с ТНР)
- 6) 8 групп общеразвивающей направленности;
- 7) функционирует группа кратковременного пребывания для детей с 1,5 лет до трех лет;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий образовательной деятельности, разрабатываемым на каждый учебный год.

Детский сад посещают 430 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, в т.ч. 10 детей из группы кратковременного пребывания.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанников МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» в 2023 году составили 90% что говорит о высоком качестве образовательной деятельности, высоком профессионализме педагогов. Выпускников в 2023 году - 124 ребенка.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

| № п/п | Критерии                                                                                                                     | Показатели                                                                                                                         | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                            | 3                                                                                                                                  | 4                                       | 5                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1     | Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ                                                  | Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг                                                    | %                                       | %                                | 73 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2     | Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП). Адаптированной образовательной программы (АОП) ДОУ для детей с ТНР, НОДА | Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО, ФОПДО, ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ                   | Соответствует/ не соответствует         | Соответствует                    | Структура и содержание каждого раздела ОП и АОП соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|       |                                                                                                                              | Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО, АОП ДО в том числе в плане взаимодействия с социумом | Наличие/отсутствие                      | Наличие                          | <p>МАДОУ «ДС 17 г. Челябинска» в достаточной степени укомплектован программами и технологиями для реализации ОП, АОП ДО МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска».</p> <p>Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребенка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры и спорта города Челябинска:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– МАОУ «академический лицей №95 г. Челябинска»;</li> <li>– ГБПОУ «ЧПК №2»;</li> <li>– ЮУрГГПУ;</li> <li>– МБУ ДОД СДЮСШОР по шахматам и шашкам города Челябинска;</li> <li>– ГИБДД УМВД по городу Челябинску;</li> <li>– Челябинская областная федерация по УШУ;</li> <li>– МБУ «ЦППМСП Калининского района г.</li> </ul> |

|   |                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                 |               | <p>Челябинска»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– МБУДО «Центр детский экологический г. Челябинска»;</li> <li>МАУЗ ДГ КБ № 8;</li> <li>– МАУ «ЦППМСП Калининского района»;</li> <li>– ГБУ ДПО ЧИППКРО;</li> <li>– МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска».</li> <li>– МКБУК «Централизованная система детских библиотек»;</li> <li>– ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |
|   |                                                                       | <p>Степень возможности предоставления информации о ОП ДО, АОП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности</p> | 1-2-3                           | 3             | <p>Информирование родителей (законных представителей воспитанников) по реализации ОП, АОП ДО МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» осуществляем через:</p> <p>официальный сайт МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» сайт: <a href="https://madou17.ru/">https://madou17.ru/</a></p> <p>Группа в социальной сети в ВК <a href="https://vk.com/madouds17">https://vk.com/madouds17</a></p> <p>Группа в социальной сети «Одноклассники» <a href="https://ok.ru/group/70000001416286">https://ok.ru/group/70000001416286</a></p> <p>информационные стенды,</p> <p>проведение Дней открытых дверей,</p> <p>родительские собрания,</p> <p>проведения публичных отчетов.</p> |
| 3 | Сформированность учебно-методического комплекса ОП, АОП (УМК)         | Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП, АОП                                                                                                               | 1-2-3                           | 3             | <p>МАДОУ «ДС №17г. Челябинска» в достаточной степени укомплектован учебно – методическим комплексом для реализации ОП, АОП ДО МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска». Учебно – методический комплекс для реализации целевого раздела своевременно обновляется.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | Разработанность части ОП, АОП формируемой участниками образовательных | Соответствие части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений                                                                                                    | Соответствует/ не соответствует | Соответствует | <p>Часть ОП, АОП, формируемая участниками образовательных отношений соответствует специфике ДОУ, выбранному приоритетному направлению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                                                    |                                                                                                                                    |                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | отношений                                          | специфике ДОУ и<br>возможностям<br>педагогического коллектива                                                                      |                                   |             | развития ДОУ и возможностям педагогического<br>коллектива                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5 | Внедрение новых форм<br>дошкольного<br>образования | Учет особых образовательных<br>потребностей отдельных<br>категорий детей, в том числе с<br>ограниченными<br>возможностями здоровья | Учитываются/<br>не<br>учитываются | Учитываются | <p>В МАДОУ ««ДС №17г. Челябинска» г. Челябинска» создано ППк с целью организации оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолога – педагогического сопровождения.</p> <p>В МАДОУ ««ДС №17г. Челябинска» г. Челябинска» функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 4 группы комбинированной направленности для детей с НОДА;</li> <li>– 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР;</li> <li>– 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;</li> <li>– функционирует разновозрастная группа для детей с установленным диагнозом сахарный диабет 1 типа;</li> <li>– разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР;</li> <li>8 групп общеразвивающей направленности;</li> <li>– функционирует группа кратковременного пребывания для детей с 1,5 лет до трех лет;</li> </ul> <p><i>Реализуемые в ДОУ дополнительные образовательные услуги:</i></p> <p>Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников и с учетом потенциала учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Английский язык для детей среднего, старшего дошкольного возраста;</li> <li>– Шашки для детей среднего, старшего</li> </ul> |

|   |                                                  |                                                                                                      |                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                  |                                                                                                      |                    |         | <p>дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ушу для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста;</li> <li>– Лего–конструирование для детей средних, старших и подготовительных групп;</li> <li>– Робототехника старшего дошкольного возраста;</li> <li>– Китайский язык для детей среднего, старшего дошкольного возраста»;</li> <li>– Хореография для детей всех возрастных групп;</li> <li>– «Малышок» коррекционные занятия по развитию речи с детьми раннего возраста;</li> <li>– Индивидуальные занятия с логопедом;</li> <li>– Тхэквондо для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста;</li> <li>– Школа выходного дня для детей старшего дошкольного возраста ДОУ и детей микрорайона.</li> </ul> <p><b>Бесплатные дополнительные образовательные услуги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Кружок «Букваренок» для детей старшего дошкольного возраста</li> </ul> |
| 6 | Эффективность работы по здоровьесбережению детей | Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья | Наличие/отсутствие | Наличие | <p>В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.</p> <p>МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» заключен договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях с Муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детской городской клинической больницы № 8 (МАУЗ ДГКБ № 8)</p> <p>Лицензия № ЛО -74-01-004292</p> <p>Оздоровительная работа в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска»:</p> <p>1. <i>Лечебно – оздоровительная профилактика:</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение педиатра</li> <li>– осмотр специалистами</li> <li>– антропометрические измерения</li> <li>– вакцинопрофилактика</li> <li>2. <i>Соблюдение режима дня</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отработка сезонных режимов дня</li> <li>– полноценный дневной сон</li> <li>– прогулка на свежем воздухе в любую погоду</li> </ul> </li> <li>3. <i>Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– влажная уборка помещений, с применением дезинфицирующих средств</li> <li>– обеззараживание воздуха групповых помещений (рециркуляторы)</li> <li>– гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков</li> <li>– проветривание</li> </ul> </li> <li>4. <i>Индивидуальный подход к ребенку</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности раннего периода развития</li> <li>– выявленной патологии педиатром и другими специалистами</li> <li>– индивидуальных особенностей организма</li> </ul> </li> <li>5. <i>Организация двигательной активности</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– утренняя гимнастика</li> <li>– корригирующая гимнастика после дневного сна</li> <li>– образовательная деятельность по физическому развитию</li> <li>– подвижные игры</li> <li>– спортивные игры</li> <li>– физминутки</li> <li>– спортивные досуги, праздники</li> </ul> </li> <li>6. <i>Обучение здоровому образу жизни</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательная деятельность</li> <li>– беседы</li> <li>– игры: дидактические, сюжетно – ролевые</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                 |                                                                                                      |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                 |                                                                                                      |       |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– игровые упражнения</li> <li>– проблемно-игровые ситуации</li> <li>– конкурсы, развлечения</li> </ul> <p>7. <i>Закаливающие мероприятия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствующая одежда для улицы</li> <li>– длительное пребывание на свежем воздухе</li> <li>– закаливание: воздушное</li> </ul> <p>8. <i>Профилактика</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– плоскостопия</li> <li>– нарушение осанки</li> </ul> <p>9. <i>Сбалансированное питание.</i></p>                                                                                     |
|   |                                                                 | Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников    | 1-2-3 | 3    | <p>Здоровье детей, посещающих МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» является предметом пристального внимания педагогического коллектива.</p> <p>С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, совместно с МАУЗ ДГКБ № 8 запланирована работа по проведению углубленных медосмотров воспитанников, ведется работа по проведению диагностики уровня физической подготовленности детей, а также анализа состояния их здоровья.</p>                                                                                                                                                                                            |
| 7 | Создание и использование развивающих образовательных технологий | Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы | %     | 100% | <p>Ежегодно педагогические работники МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» проходят курсовую подготовку и переподготовку.</p> <p>В 2023 году курсовую подготовку прошли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска» по дополнительной программе «Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ дошкольной образовательной организации» - 2чел;</li> <li>– МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска» по дополнительной программе «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в</li> </ul> |

|   |                                                                   |                                                                                                                                                                           |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                   |                                                                                                                                                                           |       |   | <p>условиях реализации ФГОС ДО» - 2 чел;</p> <p>– ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» По дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» - 4чел;</p> <p>– ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» По дополнительной профессиональной программе «Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 чел;</p> <p>– Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр развития образования города Челябинска" по проблеме «Медиативный подход при разрешении конфликтов в образовательной среде» -3 чел;</p> <p>– АНОДПО «Учебный центр Перспектива» - 2 чел;</p> <p>– Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно – Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» по проблеме «Общая и профессиональная цифровая грамотность педагога» – 1 чел.</p> |
| 8 | Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП | Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка. | 1-2-3 | 3 | Наличие представленных условий способствует оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации ОП и АОП ДО по отношению к каждому воспитаннику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   |                                                                   | Учёт психолого-                                                                                                                                                           | 1-2-3 | 3 | В течение дня на занятиях, так и в режимных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                          |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности |       |   | <p>моментах педагоги МАДОУ «ДС №17г. Челябинска» проводят индивидуальную работу с детьми, которые имеют трудности в усвоении программного материала.</p> <p>Дети, которые нуждаются в дополнительном сопровождении специалистов, ставятся на учет ППк «ДС №17г. Челябинска» для них разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности          | 1-2-3 | 3 | <p>Поддержка индивидуальности и инициативы воспитанников МАДОУ «ДС №17г. Челябинска» осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;</li> <li>– создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;</li> <li>– недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);</li> <li>– создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>– включение элементов «говорящей среды»;</li> <li>– включение в цифровую образовательную среду;</li> </ul> <p>Свою работу с воспитанниками педагоги строят в формате системно-деятельностного подхода. Вместе с воспитателем дети анализируют ситуацию, совместно разбираются в проблеме, предлагают способы, как ее решить, и выбирают лучший вариант.</p> <p>С целью поддержки детской инициативности используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Проектная деятельность»,</li> <li>– «Игровая технология»,</li> </ul> |

|  |                                                                                                 |       |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                 |       |   |  | – «Информационно – коммуникационные технологии» и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников | 1-2-3 | 3 |  | <p>Для педагогов МАДОУ «ДС №17г. Челябинска» 2023 году были проведены следующие мероприятия:</p> <p><b>Педчас:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «ФГОС ДО: ответственность педагогов за его реализацию»</li> </ul> <p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экологическое воспитание дошкольников в рамках реализации модуля «Экология и Мы»</li> <li>– Современные подходы в организации работы по экологическому воспитанию дошкольников</li> <li>– Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания</li> <li>– Роль воспитателя в экологическом воспитании дошкольников</li> <li>– Экологическое воспитание дошкольников через реализацию регионального компонента</li> <li>– Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания детей<sup>4</sup></li> <li>– Коррекционно-развивающая среда как одно из условий повышения эффективности коррекционной работы.</li> <li>– Принципы построения коррекционно-развивающей среды.</li> <li>– Как сделать среду группы действительно развивающей?;</li> <li>– Психолого – педагогические требования к созданию развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС;</li> </ul> <p><b>Семинар-практикум:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Развитие творчества педагогов в целях</li> </ul> |

|    |                                                                |                                                                                                  |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                |                                                                                                  |       |   | <p>создания комфортной развивающей среды для детей дошкольного возраста»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формы взаимодействия специалистов по коррекции отклонений в развитии воспитанников ДОУ</li> </ul> <p>Современной формой взаимодействия с семьей является сайт МАДОУ «ДС №17г. Челябинска» <a href="https://vk.com/madouds17">https://vk.com/madouds17</a></p> <p>группа в социальной сети в ВК <a href="https://vk.com/public217872042">https://vk.com/public217872042</a></p> <p>Группа в социальной сети «Одноклассники» <a href="https://ok.ru/profile/582596383070">https://ok.ru/profile/582596383070</a>, что позволяет эффективно работать педагогам МАДОУ с родителями.</p> |
| 9. | Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ | Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП, АОП и возрастным возможностям детей | 1-2-3 | 3 | <p>Созданная в МАДОУ «ДС №17г. Челябинска» развивающая предметно-пространственная среда в основном соответствует содержанию ОП, АОП МАДОУ «ДС № 17» г. Челябинска» и возрастным возможностям детей.</p> <p>С целью совершенствования развивающей предметно-пространственной среды групп детского сада на 2022-2023 учебный год запланирована реализация годовых задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Систематизировать работу по экологическому воспитанию посредством формирования у детей эколого – ориентированных ценностей;</li> <li>– Способствовать воспитанию у детей основ гражданственности и патриотизма через формирование представлений о малой родине.</li> </ul>             |
|    |                                                                | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и              | 1-2-3 | 3 | <p>Созданная в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)                                        |                                 |               | <p>обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.</p> <p>Развивающая среда МАДОУ отражает национально-культурные, климатические условия, строится с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.</p> <p>Созданная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда в полной мере обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ через трансформируемость, полифункциональность материалов и вариативность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    |                       | Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения | 1-2-3                           | 3             | <p>В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях.</p> <p>В каждой группе дети имеют возможность для уединения, созданы соответствующие уголки.</p> <p>Для удовлетворения потребности воспитанников в двигательной активности в каждой группе имеется физкультурный уголок, который насыщен спортивным оборудованием, атрибутами для подвижных игр, нетрадиционными пособиями и т.д. Уголок активно используется в течение дня как для индивидуальной работы, так и для самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Для организации образовательной деятельности по физическому и художественно – эстетическому развитию имеется музыкальный и спортивный залы с необходимым оборудованием.</p> |
| 10 | Воспитательная работа | Организация образовательной деятельности по реализации рабочей программы воспитания и                                                                                                                                                   | Соответствует /не соответствует | соответствует | ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП, АОП. В рамках реализации годовой задачи были подготовлены и проведены методические мероприятия по созданию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                |  |  |                                                                                     |
|--|--|------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | календарного<br>плана воспитательной<br>работы |  |  | организационно-методических условий для<br>реализации рабочей программы воспитания. |
|--|--|------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

| №<br>п/п | Критерии                                | Показатели                                                                              | Единица<br>измерения<br>(значение<br>показателя) | Количественная<br>оценка<br>показателя | Качественная оценка показателя<br>(комментарии, подтверждающие материалы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                       | 3                                                                                       | 4                                                | 5                                      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.       | Эффективность<br>Программы развития ДОУ | Качество реализации проектов<br>Программы развития ДОУ<br>(задач, условий и механизмов) | 1-2-3                                            | 3                                      | <p>Для реализации Программы развития в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» реализуются проекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Внедрение и реализации федеральной образовательной программы как фактор повышения качества дошкольного образования в ДОУ»;</li> <li>2. «Построение образовательной экологоориентированной среды в ДОУ»;</li> <li>3. «Создание системы здоровьесберегающей Деятельности с учетом потребностей, ресурсов и условий ДОУ»;</li> <li>4. «Реализация регионального подхода к содержанию образования как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;</li> <li>5. «Реализация программы «звуковая карусель» для каждого ребенка как обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного речевого и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе»;</li> <li>6. Проект «создание системы здоровьесберегающей деятельности с учетом потребностей, ресурсов и условий ДОУ»;</li> </ol> <p>Содержание всех Проектов программы развития</p> |

|    |                                                            |                                                                                                                     |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                            |                                                                                                                     |       |   | реализуется через мероприятия модулей годовых задач, годового плана МАДОУ. Отчеты о реализации мероприятий и их оценке предоставляются ежеквартально на Педагогических советах МАДОУ.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. | Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ | Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование                           | 1-2-3 | 3 | Информационно-аналитическое обоснование планово прогностической работы осуществляется в ДОУ на достаточном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    |                                                            | Преимственность с Программой развития                                                                               | 1-2-3 | 3 | Годовые задачи МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» планируются с учетом содержания проектов Программы развития и способствуют ее реализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                            | Своевременность корректировки планов                                                                                | 1-2-3 | 3 | Все планы МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» корректируются своевременно по мере необходимости, с учетом актуальности текущей ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    |                                                            | Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)                     | 1-2-3 | 3 | Гласность и информационная открытость осуществляется через:<br>- сайт <a href="https://madou17.ru/">https://madou17.ru/</a> ;<br>- группу в социальной сети в ВК <a href="https://vk.com/madouds17">https://vk.com/madouds17</a> ;<br>- группу в социальной сети «Одноклассники» <a href="https://ok.ru/group/70000001416286">https://ok.ru/group/70000001416286</a> ;<br>информационные стенды, родительские собрания. |
| 3  | Эффективность организационных условий ДОУ                  | Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).                          | 1-2-3 | 3 | МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании нормативно-правовых документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    |                                                            | Соответствие документов, регламентирующих Деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования | 1-2-3 | 3 | Документы МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» регламентирующие деятельность МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» соответствуют законодательным нормативным актам в области образования.                                                                                                                                                                                                                                                |
|    |                                                            | Развитие государственно -                                                                                           | 1-2-3 | 3 | Управление МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                         |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | общественного управления                                |       |   | <p>осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p><i>Коллегиальными органами управления являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Совет МАДОУ «ДС№17 г. Челябинска</li> <li>– Педагогический совет;</li> <li>– Наблюдательный совет;</li> <li>– Общее собрание работников.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Развитие сетевого взаимодействия                        | 1-2-3 | 3 | <p>ДОУ осуществляет сетевое взаимодействие с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ГБПОУ «ЧПК №2»;</li> <li>– МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска»;</li> <li>– ЮУрГГПУ;</li> <li>– МБУ ДОД СДЮСШОР по шахматам и шашкам города Челябинска;</li> <li>– ГИБДД УМВД по городу Челябинску;</li> <li>– Челябинская областная федерация по УШУ;</li> <li>– МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»;</li> <li>– МБУДО «Центр детский экологический г. Челябинска»;</li> <li>– МАУЗ ДГ КБ № 8;</li> <li>– МАУ «ЦППМСП Калининского района»;</li> <li>– ГБУ ДПО ЧИППКРО;</li> <li>– МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска».</li> <li>– МКБУК «Централизованная система детских библиотек»;</li> <li>– ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала»</li> </ul> |
|  | Соблюдение этических норм в управленческой деятельности | 1-2-3 | 3 | Этические нормы в управленческой деятельности соблюдаются.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | Наличие деловых отношений в                             | 1-2-3 | 3 | Коллектив ДОУ проявляет инициативность,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)                                                                                                                                                                   |       |   | креативность в проведении мероприятий различного уровня. Педагоги проявляют высокий уровень мотивационной готовности и личного вклада в решении поставленных задач и повышении эффективности образовательного процесса и обеспечении качества дошкольного образования. Это подтверждается форсированностью команды единомышленников, качественными результатами в профессиональной и инновационной деятельности.                                                                                                                                                           |
|  |  | Благоприятный психологический микроклимат                                                                                                                                                                                                | 1-2-3 | 3 | В МАДОУ «ДС№17 г. Челябинска» благоприятный психологический микроклимат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе                                                                                                                                                              | 1-2-3 | 3 | Представители педагогических работников МАДОУ «ДС№17 г. Челябинска г. Челябинска» включены в состав Совета МАДОУ, Наблюдательного совета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | Функционирование педагогического совета ДОУ.                                                                                                                                                                                             | 1-2-3 | 3 | В МАДОУ «ДС№17 г. Челябинска» деятельность педагогического совета осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, Уставом МАДОУ, положением о педагогическом совете МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  | Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов). | 1-2-3 | 3 | Главную роль в повышении качества образовательного процесса осуществляет педагог, с определенным уровнем профессиональной компетентности. В связи с чем, вопрос непрерывного повышения квалификации и самореализации педагогов как профессионалов становится одним из самых важных. Педагогами успешно освоены современные педагогические технологии. Отмечена устойчивая тенденция повышения профессионализма педагогов. Осуществляется работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами<br>Педагоги МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» являются активными участниками различных |

|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                   |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                   |       |   | конкурсов, фестивалей, семинаров, мастер-классов, методических недель.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   |                                              | Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса) | 1-2-3 | 3 | АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОУ», по результатам мониторинга разработаны персонифицированные программы повышения квалификации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Эффективность инновационной деятельности ДОУ | Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.                                                                                                                                   | 1-2-3 | 3 | <p>В 2023 году «ДС №17 г. Челябинска» г. Челябинска» имело статус муниципальной инновационной площадки по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организационно-методические условия для одновременной реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования нескольких направлений в одной группе»;</li> <li>- Участник научно-прикладного проекта по теме: «Цифровые ресурсы в психолого-медико-педагогическом сопровождении детей дошкольного возраста с сахарным диабетом»;</li> <li>- участник сетевого инновационного сообщества по теме «Проектирование муниципальной модели реализации непрерывного экологического образования с использованием информационно – методического ресурса «Экологический конструктор»</li> </ul> <p>МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» в своей работе использует следующие парциальные программы, вошедшие в содержание ОП, АОП в части, формируемой участниками образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бабунова Е.С. Наш дом - Южный Урал: программно-методический комплекс для</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                               |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                               |       |   | <p>организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. - Челябинск: Челябинское областное отделение Российского детского фонда, АБРИС, 2014.- 255 с.</p> <p>- Воронкевич О.А., Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2016.-512</p>                                                                                                                                                                                     |
|  |  | Согласование ОП, АООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.               | 1-2-3 | 3 | ОП, АООП и локальные программы согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  | Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия). | 1-2-3 | 3 | Материально-технические и информационно-методические условия на достаточном уровне обеспечивают организацию в ДОО инновационного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  | Наличие обоснованного плана (программы, модели) Организации в ДОО инновационного процесса.                    | 1-2-3 | 3 | <p>Учреждение признано муниципальной, региональной, федеральной инновационной площадкой:</p> <p>- «Сопровождение и реализация Федерального государственного стандарта дошкольного образования »;</p> <p>- «Проектирование муниципальной модели реализации непрерывного экологического образования с использованием информационно-методического ресурса «Экологический конструктор»;</p> <p>-«Организационно-методические условия для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования нескольких направленностей в одной группе»;</p> |

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                  |                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                              |                                                                                                                                                                                  |                    |            | -Цифровые ресурсы в психолого-медико-педагогическом сопровождении детей дошкольного возраста с сахарным диабетом»<br>Все продукты, материалы, разработанные в ходе деятельности инновационных проектов , размещены на сайте:<br><a href="https://madou17.ru/detskiy-sad/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://madou17.ru/detskiy-sad/innovatsionnaya-deyatelnost/</a> |
| 5 | Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ | Соблюдение инструкций пожарной безопасности                                                                                                                                      | 1-2-3              | 3          | В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» строго соблюдаются инструкции пожарной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   |                                                              | Соблюдение норм охраны труда                                                                                                                                                     | 1-2-3              | 3          | В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» строго соблюдаются нормы охраны труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6 | Эффективность организации питания в ДОУ                      | Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию |                    | 85,6%      | Итоги 2023 года показали, что в МАДОУ процент выполнения натуральных норм составил 85, 6%. МЗ размещается ежеквартально в системе «Сапфир», ежемесячно осуществляется внутренний контроль по организации питания                                                                                                                                                      |
|   |                                                              | Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания                                                                             | Отсутствие/наличие | Отсутствие | В период с 01.01.2023 по 31.12.2023 на МАДОУ «ДС №7 г. Челябинска» в Комитет по делам образования города Челябинска жалоб со стороны родителей воспитанников не поступало.                                                                                                                                                                                            |

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

| № п/п | Критерии                    | Показатели                  | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                           | 3                           | 4                                       | 5                                | 6                                                                      |
| 1.    | Удовлетворенность родителей | Доля родителей выпускников, | %                                       | 85%                              | Анкеты родителей                                                       |

|    | выпускников качеством образовательных результатов | удовлетворённых качеством образовательных результатов                                                                               |   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Достижения воспитанников                          | Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) | % | 20% | <p><i>В течение 2023 года воспитанники МАДОУ были участниками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»;</li> <li>– Городской конкурс рисунков «Мой защитник» при поддержке Комитета по делам образования города Челябинска;</li> <li>– Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольников образовательных организаций «Кем быть?»;</li> <li>– Отборочный этап городского конкурса-выставки по легоконструированию для дошкольников;</li> <li>–Городские соревнования по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады старших дошкольников;</li> <li>– Отборочные соревнования Веселые старты «Малышок» 2023;</li> <li>– Городская спартакиада старших дошкольников по «Шашкам»;</li> <li>– Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай- ка!»;</li> <li>– Городская спартакиада старших дошкольников «Легкая атлетика», 2023</li> </ul> |
| 3. | Состояние здоровья детей                          | Доля детей с положительной динамикой здоровья                                                                                       | % |     | <p>Из общего числа воспитанников в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска»:</p> <p>15% воспитанников – «высокий» уровень физического здоровья;</p> <p>65% воспитанников – «средний» уровень физического здоровья;</p> <p>20% воспитанников – «низкий» уровень физического здоровья.</p> <p>Это связано с увеличением количества детей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                 |                                                                    |   |      |                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |                                                                    |   |      | состоящих на диспансерном учете. В связи с функционированием разновозрастной, оздоровительной группы для детей с сахарным диабетом I типа, количество детей - инвалидов остается по прежнему высоким. |
| 4. | Готовность к школьному обучению | Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости | % | 100% | Отсутствие воспитанников с низкой готовностью к школьному обучению свидетельствует о стабильной и результативной работе педагогического коллектива по подготовке детей к школе.                       |

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

| №  | Критерии                          | Показатели                                                                | Единица измерения            | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                 | 3                                                                         | 4                            | 5                                | 6                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. | Эффективность расписания занятий  | Соблюдение требований СанПин при проведении занятий                       | Соблюдение/ нарушение        | соблюдение                       | Требования СанПин при проведении образовательной деятельности соблюдаются.                                                                                                                                                 |
|    |                                   | Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей             | Соответствие/ несоответствие | соответствие                     | Расписание занятий в режиме дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей данного возраста                                                                                                          |
| 2. | Эффективность организации занятий | Обеспечение развивающего характера занятий                                | 1-2-3                        | 3                                | Образовательная деятельность в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» строится на основе системно – деятельностного и субъектного подходов.                                                                                          |
|    |                                   | Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей | 1-2-3                        | 3                                | Во всех группах МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» есть в наличии уголки по познавательной деятельности. Имеется свободный доступ детей к материалам и оборудованию, пособиям.                                                   |
|    |                                   | Оптимальное чередование различных видов деятельности                      | 1-2-3                        | 3                                | Чередование различных видов деятельности, длительность образовательной деятельности, игровой деятельности, сна, прогулки соблюдаются и выполняются во всех возрастных группах МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» и соответствует |

|                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | требованиям СанПин.                                                                                                                                                |
|                                                                                   |                                                                                                                 | Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий | 1-2-3 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска» имеется мультимедийное устройство /переносное/, которое педагоги используют при организации образовательной деятельности с детьми. |
| Эффективность планирования образовательного процесса                              | Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования | 1-2-3                                                                                             | 3     | Планирование образовательной деятельности в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» проводится в соответствии с комплексно- тематической моделью построения образовательного процесса, с учетом интеграции образовательных областей ФГОС ДО, календарного плана воспитательной работы и способствует реализации ОП, АОП ДО МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска». В образовательный процесс включены блоки: <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательная деятельность,</li> <li>– образовательная деятельность в режимных моментах,</li> <li>– самостоятельная деятельность детей,</li> <li>– образовательная деятельность в семье.</li> </ul> |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                   | Соответствие планов возрастным возможностям детей                                                               | 1-2-3                                                                                             | 3     | Планы педагогов МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» соответствуют возрастным возможностям детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                   | Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы                              | 1-2-3                                                                                             | 2     | При планировании педагоги МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» включают индивидуальную работу с детьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |
| Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП, АОП ДОУ                                           | 1-2-3                                                                                             | 3     | Созданная в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда в достаточной мере соответствует содержанию ОП, АОП ДО МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                   | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН                                                | 1-2-3                                                                                             | 3     | Созданная в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                   | Соответствие развивающей предметно-пространственной                                                             | 1-2-3                                                                                             | 3     | Созданная в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |

|                                                        |  |                                                             |                    |         |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|--------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |  | среды ФГОС                                                  |                    |         | достаточной мере соответствует требованиям ФГОС ДО.                                |
| Эффективность информатизации образовательного процесса |  | Подключение к сети Интернет, организация Интернет-филтрации | Наличие/отсутствие | наличие | МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» подключен к сети интернет провайдер ПАО «Интерсвязь». |
|                                                        |  | Наличие локальной сети в ДОУ                                | Наличие/отсутствие | наличие | В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» имеется локальная сеть.                             |
|                                                        |  | Своевременность обновления оборудования                     | 1-2-3              | 3       | Оборудование в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» обновляется по мере необходимости.     |

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

| № п/п | Критерии                                          | Показатели                                                                                             | Единица измерения             | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                 | 3                                                                                                      | 4                             | 5                                | 6                                                                                                                                                                                                        |
| 1     | Оснащенность групповых и функциональных помещений | Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы               | Соответствие / несоответствие | соответствие                     | Созданная в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» материально – техническая база в достаточной мере соответствует содержанию ОП, АОП ДО МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска»                                              |
|       |                                                   | Степень использования Материальной базы в образовательном процессе                                     | 1-2-3                         | 3                                | Созданная в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» материально – техническая база используется по назначению.                                                                                                      |
|       |                                                   | Степень обеспечения Техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса | 1-2-3                         | 3                                | В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» для организации образовательного процесса имеются интерактивные доски, телевизоры, ноутбуки во всех возрастных группах, переносное мультимедийное оборудование, интернет. |
|       |                                                   | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН                                             | Соответствие/ несоответствие  | соответствие                     | Оборудование, мебель соответствует требованиям СанПиН.                                                                                                                                                   |
|       |                                                   | Соответствие технологического оборудования современным требованиям                                     | Соответствие / несоответствие | соответствие                     | Технологическое оборудование МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» соответствует современным требованиям.                                                                                                         |

|   |                                                  |                                                                                                      |                               |              |                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                  |                                                                                                      | ие                            |              |                                                                                                                                      |
|   |                                                  | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности | Соответствие / несоответствие | соответствие | Оборудование, мебель, средства обучения МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности. |
| 2 | Динамика обновления материально-технической базы | Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования                                | 1-2-3                         | 3            | В ходе планомерной работы по улучшению материальной базы МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» своевременно проводятся ремонты.               |
|   |                                                  | Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)              | 1-2-3                         | 3            | Все оборудование (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) своевременно по мере необходимости подвергаются ремонту.        |
|   |                                                  | Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ     |                               |              | Товары и услуги сторонних организаций, необходимых для деятельности ДОУ обеспечиваются в соответствии с заключенными договорами.     |

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

| № п/п | Критерии                                | Показатели                                                                        | Единица измерения            | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)                                          |
|-------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                       | 3                                                                                 | 4                            | 5                                | 6                                                                                                               |
| 1     | Эффективность кадрового обеспечения ДОУ | Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания                           | %                            | 100%                             | Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием                                                |
|       |                                         | Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям | Соответствие/ несоответствие | соответствие                     | Педагоги МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям.  |
|       |                                         | Укомплектованность педагогическими кадрами                                        |                              | 100%                             | Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляет педагогический коллектив, состоящий из 48 человек. |
|       |                                         | Доля педагогов, имеющих                                                           |                              |                                  | «МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» нет                                                                               |

|   |                                                   |                                                                      |                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                   | отраслевые награды, звания, ученую степень                           |                    |         | педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ | Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ     | Наличие/отсутствие | наличие | Основываясь на том, что одним из важнейших аспектов деятельности дошкольного учреждения является развитие кадрового потенциала, то в этой системе отдается предпочтение таким формам, как: <ul style="list-style-type: none"> <li>– курсовая подготовка;</li> <li>– организация методической работы внутри дошкольного учреждения;</li> <li>– самообразовательная деятельность;</li> <li>– система поощрения.</li> </ul> |
|   |                                                   | Наличие системы материального и морального стимулирования работников | Наличие/отсутствие | наличие | С в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» разработано положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат сотрудникам                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   |                                                   | Персонификация повышения квалификации педагогов                      | Наличие/отсутствие | наличие | В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» у каждого педагога имеется персонифицированная программа повышения квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

| № п/п | Критерии                                                                    | Показатели                                                                       | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                           | 3                                                                                | 4                                       | 5                                | 6                                                                                                                            |
| 1     | Обеспеченность Образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями | Соответствие учебно-методических комплексов ОП, АОП ДО                           | Соответствие/ не соответствие           | соответствие                     | Учебно – методические комплексы в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» в основном соответствует ОП, АОП МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» |
|       |                                                                             | Оптимальность и Обоснованность выбора учебно-методического Комплекса для решения | 1-2-3                                   | 3                                | Учебно – методический материал в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» соответствует реализуемым программам и                         |

|   |                                                                                             |                                                                                            |                    |            |                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                             | образовательных задач                                                                      |                    |            | технологиям.                                                                                                                                                  |
| 2 | Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми | Наличие/отсутствие | наличие    | в группах (по каждой возрастной категории).<br>– методические материалы по реализации приоритетного направления модуль «Экология» (представлены на сайте ДОУ) |
|   |                                                                                             | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями             | Наличие/отсутствие | отсутствие |                                                                                                                                                               |
|   | Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой        | Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ                       | 1-2-3              | 3          | Литература для библиотеки МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» г. Челябинска» подобрана в соответствии с реализуемыми программами и технологиями.                     |
|   |                                                                                             | Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники                       | Наличие/отсутствие | наличие    | В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» имеется каталог литературы.                                                                                                    |
|   | Эффективность информационного обеспечения                                                   | Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС                               | 1-2-3              | 3          | Подборка видеоматериалов в МАДОУ МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» соответствует возрасту детей и реализуемым программам и технологиям.                            |
|   |                                                                                             | Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ           | 1-2-3              | 3          | Информационные запросы участников образовательного процесса удовлетворяются через официальный сайт, цифровые образовательные ресурсы.                         |

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

| №<br>п/п | Критерии                 | Показатели              | Единица<br>измерения<br>(значение<br>показателя) | Количественная<br>оценка<br>показателя | Качественная оценка показателя<br>(Комментарии, подтверждающие материалы) |
|----------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                        | 3                       | 4                                                | 5                                      | 6                                                                         |
|          | Эффективность управления | Наличие организационных | Наличие/                                         | Наличие                                | В ДОУ осуществляется нормативно-правовое                                  |

|  |                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | внутренней системой оценки качества дошкольного образования                                      | структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования                                                                                 | отсутствие         |         | регулирование процедуры оценки качества образования в ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                  | Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ                                                          | 1-2-3              | 3       | Приказ № 52 «О проведении процедуры самообследования в МАДОУ «ДС № 17г. Челябинска в 2023 году» от 12.01.2024 года<br>Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска»<br>План подготовки к самообследованию.                                                                                      |
|  | Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ | Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ | Наличие/отсутствие | Наличие | В МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска» имеется программное обеспечение для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в «ДС № 17 г. Челябинска» – АИС «Мониторинг развития ребенка» – АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» |
|  |                                                                                                  | Наличие методик оценки качества образования в ДОУ                                                                                                    | Наличие/отсутствие | Наличие | Методики оценки качества образования представлены в виде анкет, аналитических справок, информационных карт.                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                  | Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ                                                                               | Наличие/отсутствие | Наличие | Источники данных для оценки качества образования:<br>– опросные и контрольные листы, чек-листы по разным направлениям работы, мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса,<br>– отчеты педагогов,<br>– практическая деятельность педагогических работников,                                                  |

|  |  |  |  |                              |
|--|--|--|--|------------------------------|
|  |  |  |  | – анализ документация и т.д. |
|--|--|--|--|------------------------------|

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |                                  |                                                                        |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек           | 350                              |                                                                        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | человек           | 340                              |                                                                        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | человек           | 10                               |                                                                        |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | человек           |                                  |                                                                        |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек           |                                  |                                                                        |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | человек           | 82                               |                                                                        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | человек           | 248                              |                                                                        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/ %        | 330                              |                                                                        |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | человек/ %        | 320                              |                                                                        |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | человек/%         |                                  |                                                                        |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | человек/%         |                                  |                                                                        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%         |                                  |                                                                        |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | человек/%         | 91                               |                                                                        |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | человек/%         |                                  |                                                                        |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | человек/%         |                                  |                                                                        |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | день              | 7,8                              |                                                                        |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | человек           | 46                               |                                                                        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | человек/%         |                                  |                                                                        |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | человек/%         | 37/80%                           |                                                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |           |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/ % | 0         |  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | человек/%  | 9/19,6%   |  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | человек/%  | 37/80%    |  |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человека/% | 17/40%    |  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/%  | 20/60%    |  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%  |           |  |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/%  | 6/12%     |  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человека/% | 42/88%    |  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%  | 5 /10, 4% |  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%  | 12/ 25%   |  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  | 48/ 100%  |  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               |            | 100%      |  |

|        |                                                                                                                  |        |                      |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                       |        | 46/350               |                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                       |        |                      |                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                        | да/нет | да                   | 2 чел                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                               | да/нет | да                   | 2 чел                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                 | да/нет | да                   | 5 чел                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                         |        | да                   |                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                              | да/нет | нет                  |                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                               |        | да                   | 2 чел                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                   |        |                      |                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |        |                      | Общая площадь помещений: 1180 м <sup>2</sup><br>Количество воспитанников: 350<br>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 3,4 м <sup>2</sup> |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                | кв. м  | 303,8 м <sup>2</sup> | 145 м <sup>2</sup> – музыкальный зал<br>124,8 м <sup>2</sup> – физкультурный зал<br>23, 3 м2 - Изо – студия м2<br>13, 8 м2 – кабинет психолога<br>10, 7 м 2 - Кабинет Лего                                             |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                      | да/нет | да                   | Физкультурный зал                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                                                                                                                   |        |    |                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да/нет | да | Музыкальный зал                                                                                                           |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | На территории МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска» 17 прогулочных площадок, на которых размещено игровое оборудование для детей. |