

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №17 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МАДОУ
от 10 апреля 2025г
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«ДС № 17 г. Челябинска»
 Рыбалко И.В.
Приказ № 60 от 11 апреля 2025



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №17 г.ЧЕЛЯБИНСКА»**

**Итоги самообследования
за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.**

ВВЕДЕНИЕ

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МАДОУ ДС №17 г. Челябинска. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач: — систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАДОУ ДС № 17 г. Челябинска для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов; — максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующие осуществляющих образовательную деятельность» самообследование проводится организацией ежегодно, при этом отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности МАДОУ ДС № 17 г. Челябинска и публикуются на сайте ДОУ не позднее 20 апреля текущего года.

I. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 г. Челябинска».

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска

Лицензия: серия 74 Л02. Регистрационный №0000640 от 13.07.2015

Устав: Изменения № 7, Утверждено Комитетом по делам образования города Челябинска от «16» сентября 2015 г.

Юридический и фактический адреса: 454001, Челябинская область,
г. Челябинск, ул. 40 –летия Победы, д.31 – а

Учреждение имеет филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 г. Челябинска»

Местонахождение филиала:

Юридический адрес: 454001, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, д. 31 – а

Фактический адрес: 454001, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, д.27 - б.

Телефоны: 8(351)-280 – 71- 92 (заведующий)

8(351) 280 – 71 -93 (вахта, медицинская сестра)

E-mail: dou.17@mail.ru

Сайт: <http://madou17.ru>

Заведующий: Рыбалко Ирина Владимировна

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой ДООУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии ФГОС ДО, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028). Адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья для детей с ТНР и нарушением ОДА, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022).

Основной целью деятельности, для которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Срок реализации программы – 5 лет. Форма обучения воспитанников - очная.

График работы: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00ч.

Фактическая наполняемость групп на 01.01.2025г. Приведена в таблице:

Таблица №1

№	Наименование групп	Количество групп	Количество детей
1	Разновозрастная группа раннего возраста «Росинка»	1	28
2	1 младшая группа общеразвивающей направленности	2	28
3	2 младшая группа комбинированной направленности (для детей с НОДА)	1	23
4	2 младшая группа общеразвивающей направленности	1	30
5	Средняя группа комбинированной направленности (для детей с НОДА)	1	23
6	Средняя группа общеразвивающей направленности	1	30
7	Старшая группа компенсирующей направленности (для детей с ТНР)	1	14
8	Старшая группа комбинированной направленности (для детей с НОДА)	1	23
9	Старшая группа общеразвивающей направленности	1	28
10	Подготовительная группа комбинированной направленности (для детей с НОДА)	1	23
11	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	2	61
12	Разновозрастная оздоровительная группа (для детей с сахарным диабетом)	1	20
13	Разновозрастная группа компенсирующей направленности (для детей с ТНР)	3	42
14	Группа кратковременного пребывания		10
ИТОГО		17	406

В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» функционирует 17 групп, из них:

- 1) 4 группы комбинированной направленности для детей с НОДА;
- 2) 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 3) функционирует разновозрастная группа для детей с установленным диагнозом сахарный диабет 1 типа;
- 4) 8 групп общеразвивающей направленности;
- 5) функционирует группа кратковременного пребывания для детей с 1,5 лет до трех лет;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий образовательной деятельности, разрабатываемым на каждый учебный год.

Детский сад посещают 406 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, в т.ч. 10 детей из группы кратковременного пребывания.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанников МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» в 2024 году составили 90% что говорит о высоком качестве образовательной деятельности, высоком профессионализме педагогов.

Выпускников в 2024 году - **124 ребенка.**

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	%	82%
2	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП). Адаптированной образовательной программы (АОП) ДОУ для детей с ТНР, НОДА	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО, ФОПДО, ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ОП и АОП соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО, АОП ДО в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>МАДОУ «ДС 17 г. Челябинска» в достаточной степени укомплектован программами и технологиями для реализации ОП, АОП ДО МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска».</p> <p>Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребенка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры и спорта города Челябинска:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», – МАОУ «академический лицей №95 г. Челябинска»; – ГБПОУ «ЧПК №2»; – ЮУрГГПУ; – МБУ ДОД СДЮСШОР по шахматам и шашкам города Челябинска; – ГИБДД УМВД по городу Челябинску;

					<ul style="list-style-type: none"> – Челябинская областная федерация по УШУ; – МБУДО «Центр детский экологический г. Челябинска»; – МАУЗ ДГ КБ № 8; – МАУ «ЦППМСР Калининского района»; – МКБУК «Централизованная система детских библиотек»; – ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала»
		Степень возможности предоставления информации о ОП ДО, АОП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	<p>Информирование родителей (законных представителей воспитанников) по реализации ОП, АОП ДО МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» осуществляем через:</p> <p>официальный сайт МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» сайт: https://madou17.ru/</p> <p>группа в социальной сети в ВК https://vk.com/madouds17</p> <p>группа в социальной сети «Одноклассники» https://ok.ru/group/70000001416286</p> <p>информационные стенды,</p> <p>проведение Дней открытых дверей,</p> <p>родительские собрания,</p> <p>проведения публичных отчетов.</p>
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП, АОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП, АОП	1-2-3	3	МАДОУ «ДС №17г. Челябинска» в достаточной степени укомплектован учебно – методическим комплексом для реализации ОП, АОП ДО МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска». Учебно – методический комплекс для реализации целевого раздела своевременно обновляется.
4	Разработанность части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Часть ОП, АОП, формируемая участниками образовательных отношений соответствует специфике ДОУ, выбранному приоритетному направлению развития ДОУ и возможностям педагогического коллектива

		педагогического коллектива			
5	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	<p>В МАДОУ «ДС №17г. Челябинска» создано ППк с целью организации оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого – педагогического сопровождения.</p> <p>В МАДОУ «ДС №17г. Челябинска» функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 4 группы комбинированной направленности для детей с НОДА; – 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР; – функционирует разновозрастная группа для детей с установленным диагнозом сахарный диабет 1 типа; – 8 групп общеразвивающей направленности; – функционирует группа кратковременного пребывания для детей с 1,5 лет до трех лет; <p><i>Реализуемые в ДОУ дополнительные образовательные услуги:</i></p> <p>Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников и с учетом потенциала учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Английский язык для детей среднего, старшего дошкольного возраста; – Шашки для детей среднего, старшего дошкольного возраста; – Ушу для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста; – Лего–конструирование для детей средних, старших и подготовительных групп; – Робототехника для детей старшего дошкольного возраста; – Китайский язык для детей среднего, старшего

					<p>дошкольного возраста»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Хореография для детей всех возрастных групп; – «Малышок» коррекционные занятия по развитию речи с детьми раннего возраста; – Индивидуальные занятия с логопедом; – Индивидуальные занятия с логопедом для неорганизованных детей; – «Акварелька» для детей всех возрастных групп; – Школа выходного дня для детей старшего дошкольного возраста ДООУ и детей микрорайона. <p>Бесплатные дополнительные образовательные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Кружок «Букваренок» для детей старшего дошкольного возраста
6	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.</p> <p>МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» заключен договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях с Муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детской городской клинической больницей № 8 (МАУЗ ДГКБ № 8)</p> <p>Лицензия № ЛО -74-01-004292</p> <p>Оздоровительная работа в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Лечебно – оздоровительная профилактика:</i> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение педиатра – осмотр специалистами – антропометрические измерения – вакцинопрофилактика 2. <i>Соблюдение режима дня</i> <ul style="list-style-type: none"> – отработка сезонных режимов дня – полноценный дневной сон

					<ul style="list-style-type: none"> – прогулка на свежем воздухе в любую погоду <p><i>3. Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – влажная уборка помещений, с применением дезинфицирующих средств – обеззараживание воздуха групповых помещений (рециркуляторы) – проветривание <p><i>4. Индивидуальный подход к ребенку</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности раннего периода развития – выявленной патологии педиатром и другими специалистами индивидуальных особенностей организма <p><i>5. Организация двигательной активности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – утренняя гимнастика – корригирующая гимнастика после дневного сна – образовательная деятельность по физическому развитию – подвижные игры – спортивные игры – физминутки – спортивные досуги, праздники <p><i>6. Обучение здоровому образу жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательная деятельность – беседы – игры: дидактические, сюжетно – ролевые – игровые упражнения – проблемно-игровые ситуации – конкурсы, развлечения <p><i>7. Закаливающие мероприятия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствующая одежда для улицы – длительное пребывание на свежем воздухе – закаливание: воздушное <p><i>8. Профилактика</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – плоскостопия
--	--	--	--	--	---

					– нарушение осанки 9. <i>Сбалансированное питание.</i>
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Здоровье детей, посещающих МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» является предметом пристального внимания педагогического коллектива. С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, совместно с МАУЗ ДГКБ № 8 запланирована работа по проведению углубленных медосмотров воспитанников, ведется работа по проведению диагностики уровня физической подготовленности детей, а также анализа состояния их здоровья.
7	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	Ежегодно педагогические работники МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» проходят курсовую подготовку и переподготовку. В 2024 году курсовую подготовку прошли: – МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска» 10 чел; – ООО «Ифоурок» по программе : «Организация работы с обучающимися с ограниченными здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС – 17 чел; – ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 4 чел
г8	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Наличие представленных условий способствует оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации ОП и АОП ДО по отношению к каждому воспитаннику.
		Учёт психолого-	1-2-3	3	В течение дня на занятиях, так и в режимных

		педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности			<p>моментах педагоги МАДОУ «ДС №17г. Челябинска» проводят индивидуальную работу с детьми, которые имеют трудности в усвоении программного материала.</p> <p>Дети, которые нуждаются в дополнительном сопровождении специалистов, ставятся на учет ППк «ДС №17г. Челябинска» для них разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.</p>
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	<p>Поддержка индивидуальности и инициативы воспитанников МАДОУ «ДС №17г. Челябинска» осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; – создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; – недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.); – создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; – включение элементов «говорящей среды»; – включение в цифровую образовательную среду; <p>Свою работу с воспитанниками педагоги строят в формате системно-деятельностного подхода. Вместе с воспитателем дети анализируют ситуацию, совместно разбираются в проблеме, предлагают способы, как ее решить, и выбирают лучший вариант.</p> <p>С целью поддержки детской инициативности используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Проектная деятельность», – «Игровая технология»,

					– «Информационно – коммуникационные технологии» и т.д.
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3		<p>Для педагогов МАДОУ «ДС №17г. Челябинска» 2024 году были проведены следующие мероприятия:</p> <p>Педчас:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «ФГОС ДО: ответственность педагогов за его реализацию» <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация РППС в группах для детей дошкольного возраста. «Центры активности»; – Вопросы и ответы в рамках здоровьесберегающей среды; – Природа родного края (города) как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» – «Формирование первых представлений о малой Родине» – «Педагогическая пирамидка» для воспитателей младших групп - ежемесячный практикум – Работа «Логочаса» - ежемесячные встречи с группами компенсирующей направленности <p>Семинар-практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников»; – Формы взаимодействия специалистов по коррекции отклонений в развитии воспитанников ДОУ; – «Приоритетное направление в ДОУ: проблемы, пути решений, перспективы дальнейшей работы <p>Современной формой взаимодействия с семьей является сайт МАДОУ «ДС №17г. Челябинска» https://vk.com/madouds17</p> <p>группа в социальной сети в ВК</p>

					https://vk.com/public217872042 Группа в социальной сети «Одноклассники» https://ok.ru/profile/582596383070 , что позволяет эффективно работать педагогам МАДОУ с родителями.
9.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП, АОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Созданная в МАДОУ «ДС №17г. Челябинска» развивающая предметно - пространственная среда в основном соответствует содержанию ОП, АОП МАДОУ «ДС № 17» г. Челябинска» и возрастным возможностям детей. С целью совершенствования развивающей предметно-пространственной среды групп детского сада на 2024-2025 учебный год запланирована реализация годовых задач: <ul style="list-style-type: none"> – Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФОП ДО; – Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста через формирование представлений о семье и малой Родине»
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Созданная в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» развивающая предметно- пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда МАДОУ отражает национально-культурные, климатические условия, строится с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Созданная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда в полной мере обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ через трансформируемость, полифункциональность

		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	<p>материалов и вариативность.</p> <p>В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях.</p> <p>В каждой группе дети имеют возможность для уединения, созданы соответствующие уголки.</p> <p>Для удовлетворения потребности воспитанников в двигательной активности в каждой группе имеется физкультурный уголок, который насыщен спортивным оборудованием, атрибутами для подвижных игр, нетрадиционными пособиями и т.д. Уголок активно используется в течение дня как для индивидуальной работы, так и для самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Для организации образовательной деятельности по физическому и художественно – эстетическому развитию имеется музыкальный и спортивный залы с необходимым оборудованием.</p>
10	Воспитательная работа	Организация образовательной деятельности по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Соответствует /несоответствует	соответствует	ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП, АОП. В рамках реализации годовой задачи были подготовлены и проведены методические мероприятия по созданию организационно-методических условий для реализации рабочей программы воспитания.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	<p>Для реализации Программы развития в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» реализуются проекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Внедрение и реализации федеральной образовательной программы как фактор повышения качества дошкольного образования в ДОУ»; 2. «Построение образовательной экологоориентированной среды в ДОУ»; 3. «Создание системы здоровьесберегающей Деятельности с учетом потребностей, ресурсов и условий ДОУ»; 4. «Реализация регионального подхода к содержанию образования как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»; 5. «Реализация программы «звуковая карусель» для каждого ребенка как обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного речевого и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе»; 6. Проект «создание системы здоровьесберегающей деятельности с учетом потребностей, ресурсов и условий ДОУ»; <p>Содержание всех Проектов программы развития реализуется через мероприятия модулей годовых задач, годового плана МАДОУ. Отчеты о реализации мероприятий и их оценке предоставляются ежеквартально на</p>

					Педагогических советах МАДОУ.
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Информационно-аналитическое обоснование планово прогностической работы осуществляется в ДОУ на достаточном уровне
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовые задачи МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» планируются с учетом содержания проектов Программы развития и способствуют ее реализации.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Все планы МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» корректируются своевременно по мере необходимости, с учетом актуальности текущей ситуации.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Гласность и информационная открытость осуществляется через: - сайт https://madou17.ru/ ; - группу в социальной сети в ВК https://vk.com/madouds17 ; - группу в социальной сети «Одноклассники» https://ok.ru/group/70000001416286 ; информационные стенды, родительские собрания.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании нормативно-правовых документов.
		Соответствие документов, регламентирующих Деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» регламентирующие деятельность МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» соответствуют законодательным нормативным актам в области образования.
		Развитие государственно - общественного управления	1-2-3	3	Управление МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

				<i>Коллегиальными органами управления являются:</i> <ul style="list-style-type: none"> – Совет МАДОУ «ДС№17 г. Челябинска – Педагогический совет; – Наблюдательный совет; – Общее собрание работников.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	ДОУ осуществляет сетевое взаимодействие с: <ul style="list-style-type: none"> – ГБПОУ «ЧПК №2»; – МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска»; – ЮУрГГПУ; – МБУ ДОД СДЮСШОР по шахматам и шашкам города Челябинска; – ГИБДД УМВД по городу Челябинску; – Челябинская областная федерация по УШУ; – МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»; – МБУДО «Центр детский экологический г. Челябинска»; – МАУЗ ДГ КБ № 8; – МАУ «ЦППМСП Калининского района»; – ГБУ ДПО ЧИРО; – МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска». – МКБУК «Централизованная система детских библиотек»; – ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала»
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы в управленческой деятельности соблюдаются.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив ДОУ проявляет инициативность, креативность в проведении мероприятий различного уровня. Педагоги проявляют высокий уровень мотивационной готовности и личного вклада в решении поставленных задач и повышении эффективности образовательного

				процесса и обеспечения качества дошкольного образования. Это подтверждается форсированностью команды единомышленников, качественными результатами в профессиональной и инновационной деятельности.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В МАДОУ «ДС№17 г. Челябинска» благоприятный психологический микроклимат.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Представители педагогических работников МАДОУ «ДС№17 г. Челябинска» включены в состав Совета МАДОУ, Наблюдательного совета
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	В МАДОУ «ДС№17 г. Челябинска» деятельность педагогического совета осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, Уставом МАДОУ, положением о педагогическом совете МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска»
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Главную роль в повышении качества образовательного процесса осуществляет педагог, с определенным уровнем профессиональной компетентности. В связи с чем, вопрос непрерывного повышения квалификации и самореализации педагогов как профессионалов становится одним из самых важных. Педагогами успешно освоены современные педагогические технологии. Отмечена устойчивая тенденция повышения профессионализма педагогов. Осуществляется работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами Педагоги МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» являются активными участниками различных конкурсов, фестивалей, семинаров, мастер-классов, методических недель.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин;	1-2-3	3	АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОУ», по результатам мониторинга разработаны персонифицированные программы повышения квалификации.

		определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)			
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	<p>В 2024 году «ДС №17 г. Челябинска» г. Челябинска» имело статус муниципальной инновационной площадки по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участник сетевого инновационного сообщества по теме «Проектирование муниципальной модели реализации непрерывного экологического образования с использованием информационно – методического ресурса «Экологический конструктор» <p>МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» в своей работе использует следующие парциальные программы, вошедшие в содержание ОП, АОП в части, формируемой участниками образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бабунова Е.С. Наш дом - Южный Урал: программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. - Челябинск: Челябинское областное отделение Российского детского фонда, АБРИС, 2014.- 255 с. - Воронкевич О.А., Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2016.-512
		Согласование ОП, АОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ОП, АОП и локальные программы согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах
		Обеспеченность инновационного процесса	1-2-3	3	Материально-технические и информационно-методические условия на достаточном уровне

		(материально-технические условия, информационно-методические условия).			обеспечивают организацию в ДОУ инновационного процесса
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) Организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Учреждение признано муниципальной, инновационной площадкой: – «Проектирование муниципальной модели реализации непрерывного экологического образования с использованием информационно-методического ресурса «Экологический конструктор»; Все продукты, материалы, разработанные в ходе деятельности инновационных проектов, размещены на сайте: https://madou17.ru/detskiy-sad/innovatsionnaya-deyatelnost/
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» строго соблюдаются инструкции пожарной безопасности.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» строго соблюдаются нормы охраны труда.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию		85,6%	Итоги 2024 года показали, что в МАДОУ процент выполнения натуральных норм составил 83 %. МЗ размещается ежеквартально в системе «Сапфир», ежемесячно осуществляется внутренний контроль по организации питания
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 на МАДОУ «ДС №7 г. Челябинска» в Комитет по делам образования города Челябинска жалоб со стороны родителей воспитанников не поступало.

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количествен ная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	85%	<i>Анкеты родителей</i>
2.	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	30%	<p><i>В течение 2024 года воспитанники МАДОУ были участниками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»; – XXXI городской фестиваль творчества детей «Искорки надежды»; – Отборочный этап городского конкурса-выставки по конструированию для дошкольников; – XXXVIII городской фестиваль – конкурс детского творчества им. Г. Ю. Эвнина; – Городские соревнования по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады старших дошкольников; – Отборочные соревнования Веселые старты «Малышок» 2024; – Городская спартакиада старших дошкольников по «Шашкам»; – Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай- ка!»; – Городская спартакиада старших дошкольников «Легкая атлетика», 2024 – Всероссийский конкурс игрушек – кормушек «Эколята – друзья пернатых» 2024г
3.	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной	%		Из общего числа воспитанников в МАДОУ

		динамикой здоровья			<p>«ДС №17 г. Челябинска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 42% воспитанников – «высокий» уровень физического здоровья; – 46 % воспитанников – «средний» уровень физического здоровья; – 12 % воспитанников – «низкий» уровень <p>Это связано с увеличением количества детей состоящих на диспансерном учете. В связи с функционированием разновозрастной, оздоровительной группы для детей с сахарным диабетом I типа, количество детей - инвалидов остается по прежнему высоким – 23 человека</p>
4.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Отсутствие воспитанников с низкой готовностью к школьному обучению свидетельствует о стабильной и результативной работе педагогического коллектива по подготовке детей к школе.

Объект самообследования: **Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ**

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Требования СанПин при проведении образовательной деятельности соблюдаются.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Расписание занятий в режиме дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей данного возраста
2.	Эффективность	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Образовательная деятельность в МАДОУ «ДС

	организации занятий				№17 г. Челябинска» строится на основе системно – деятельностного и субъектного подходов.
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3		Во всех группах МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» есть в наличии уголки по познавательной деятельности. Имеется свободный доступ детей к материалам и оборудованию, пособиям.
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3		Чередование различных видов деятельности, длительность образовательной деятельности, игровой деятельности, сна, прогулки соблюдаются и выполняются во всех возрастных группах МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» и соответствует требованиям СанПин.
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3		В МАДОУ «ДС № 17г. Челябинска»имеется мультимедийное устройство /переносное/, которое педагоги используют при организации образовательной деятельности с детьми.
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3		Планирование образовательной деятельности в МАДОУ «ДС№17 г. Челябинска» проводится в соответствии с комплексно- тематической моделью построения образовательного процесса, с учетом интеграции образовательных областей ФГОС ДО, календарного плана воспитательной работы и способствует реализации ОП, АООП ДО МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска». В образовательный процесс включеныблоки: – образовательная деятельность, – образовательная деятельность в режимных моментах, – самостоятельная деятельность детей, – образовательная деятельность в семье.
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3		Планы педагогов МАДОУ «ДС №17 г.Челябинска» соответствуют возрастным возможностям детей.
	Учёт оценки индивидуального	1-2-3	2		При планировании педагоги МАДОУ «ДС№17 г.

		развития детей при планировании образовательной работы			Челябинска включают индивидуальную работу с детьми.
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП, АОП ДОУ	1-2-3	3	Созданная в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда в достаточной мере соответствует содержанию ОП, АОП ДО МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска»
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Созданная в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда в достаточной мере соответствует требованиям ФГОС ДО.
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» подключен к сети интернет провайдер ПАО «Интерсвязь».
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» имеется локальная сеть.
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» обновляется по мере необходимости.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие / несоответствие	соответствие	Созданная в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» материально – техническая база в достаточной мере соответствует содержанию ОП, АОП ДО МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска»
		Степень использования Материальной базы в	1-2-3	3	Созданная в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» материально – техническая база

		образовательном процессе			используется по назначению.
		Степень обеспечения Техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» для организации образовательного процесса имеются интерактивные доски, телевизоры, ноутбуки во всех возрастных группах, переносное мультимедийное оборудование, интернет.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответстви е	соответствие	Оборудование, мебель соответствует требованиям СанПиН.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие / несоответств ие	соответствие	Технологическое оборудование МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие / несоответств ие	соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
2	Динамика обновления материально- технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В ходе планомерной работы по улучшению материальной базы МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» своевременно проводятся ремонты.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Все оборудование (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) своевременно по мере необходимости подвергаются ремонту.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ			Товары и услуги сторонних организаций, необходимых для деятельности ДО обеспечиваются в соответствии с заключенными договорами.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественн ая оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	96%	Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Педагоги МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям.
		Укомплектованность педагогическими кадрами		100%	Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляет педагогический коллектив, состоящий из 46 человек.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень			«МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» нет педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень.
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Основываясь на том, что одним из важнейших аспектов деятельности дошкольного учреждения является развитие кадрового потенциала, то в этой системе отдается предпочтение таким формам, как: – курсовая подготовка; – организация методической работы внутри дошкольного учреждения; – самообразовательная деятельность; – система поощрения.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	наличие	С в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» разработано положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат сотрудникам
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	наличие	В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» Челябинска» у каждого педагога имеется персонифицированная программа повышения

				квалификации
--	--	--	--	--------------

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность Образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП, АОП ДО	Соответствие/ не соответствие	соответствие	Учебно – методические комплексы в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» в основном соответствует ОП, АОП МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска»
		Оптимальность и Обоснованность выбора учебно-методического Комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Учебно – методический материал в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» соответствует реализуемым программам и технологиям.
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	наличие	в группах (по каждой возрастной категории). – методические материалы по реализации приоритетного направления модуль «Экология» (представлены на сайте ДОУ)
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	отсутствие	
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Литература для библиотеки МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» г. Челябинска» подобрана в соответствии с реализуемыми программами и технологиями.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	наличие	В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» имеется каталог литературы.
	Эффективность	Оптимальность и	1-2-3	3	Подборка видеоматериалов в МАДОУ «ДС

	информационного обеспечения	обоснованность подбора видеоматериалов и АИС			№17 г. Челябинска»» соответствует возрасту детей и реализуемым программам и технологиям.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информационные запросы участников образовательного процесса удовлетворяются через официальный сайт, цифровые образовательные ресурсы.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ осуществляется нормативно-правовое регулирование процедуры оценки качества образования в ДОУ.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Приказ № 60 «О проведении процедуры самообследования в МАДОУ «ДС № 17г. Челябинска за 2024 году» от 12.01.2025 года Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска» План подготовки к самообследованию.
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска» имеется программное обеспечение для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в «ДС № 17 г. Челябинска» – АИС «Мониторинг развития ребенка»

					– АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Методики оценки качества образования представлены в виде анкет, аналитических справок, информационных карт.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Источники данных для оценки качества образования: – опросные и контрольные листы, чек-листы по разным направлениям работы, мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса, – отчеты педагогов, – практическая деятельность педагогических работников, – анализ документация и т.д.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	406	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	406	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	91	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	315	

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	406	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	396	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	89	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,8	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	37/84%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/16%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/86%	
1.8.1	Высшая	человека/%	17/39%	
1.8.2	Первая	человек/%	21/61%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/9%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человека/%	3/7%	

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/7%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/ 16%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/ 100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		44/406	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	2 чел
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	2 чел
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	6 чел
1.15.4	Логопеда		да	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	2 чел
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			<p>Общая площадь помещений: 1180 м²</p> <p>Количество воспитанников: 350</p> <p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 3,4 м²</p>

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	303,8 м ²	145 м ² – музыкальный зал 124,8 м ² – физкультурный зал 23, 3 м ² - Изо – студия м ² 13, 8 м ² – кабинет психолога 10, 7 м ² - Кабинет Лего
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Физкультурный зал
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	Музыкальный зал
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	На территории МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска» 17 прогулочных площадок, на которых размещено игровое оборудование для детей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели	Единица измерения
Общая численность учащихся, в том числе:	406
Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	315
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	368
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	89/22%
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
Дети-мигранты	0
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	84/21%
На муниципальном уровне	84/21%
На региональном уровне	0

На межрегиональном уровне	0
На федеральном уровне	0
На международном уровне	0
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	74/18%
На муниципальном уровне	14/3%
На региональном уровне	33/7%
На межрегиональном уровне	0
На федеральном уровне	0
На международном уровне	0
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
Муниципального уровня	

Регионального уровня	
Межрегионального уровня	
Федерального уровня	
Международного уровня	
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
На муниципальном уровне	
На региональном уровне	
На межрегиональном уровне	
На федеральном уровне	
На международном уровне	
Общая численность педагогических работников	6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	6/100%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/83%
Высшая	4/66%
Первая	2/33,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/13%
До 5 лет	1/12,5%
Свыше 30 лет	0/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12, 5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/100%
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3

За 3 года	3
За отчетный период	2
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
Учебный класс	
Лаборатория	
Мастерская	
Танцевальный класс (Музыкальный зал)	2
Спортивный зал	2
Бассейн	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	
Актальный зал	0
Концертный зал	0
Игровое помещение	0
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0