

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ	ПРИНЯТО
Заведующий МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» Рыбалко И.В. 	на заседании педагогического совета МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» Протокол №1 от «01» 09 2020 г

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
РЕАЛИЗУЕМЫЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
*Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №17 г. Челябинска»*

Челябинск 2020

Перечень программ, технологий и пособий по социально-коммуникативному развитию

Перечень программ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования // Реестр примерных основных общеобразовательных программ [сайт]. (дата обращения: 01.08.2015). URL: http://fgosreestr.ru 2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир детства: конструирование возможностей». – М.: ФГАУ ФИРО, 2014 // Навигатор образовательных программ дошкольного образования // Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» ФИРО [сайт]. URL: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Miry_detstva1.pdf 3. Образовательная программа дошкольного образования «Детство». – СПб. 2014 // Навигатор образовательных программ дошкольного образования // Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» ФИРО [сайт]. URL: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Child.pdf 4. Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова. Детство. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. СПб «Детство-Пресс» 2011 5. Образовательная программа: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге : Методическое пособие для педагогов ДОУ/ Сост.: Киселёва Г.И. Яковлева. Челябинск : фотохудожник. 6. А.М. Вербенец, О.В. Солнцева, О.Н. Сомкина Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения тпо примерной образовательной программе «Детство». СПб, «Детство-Пресс», 2013 – 272с.
Перечень технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2002. 2. Крухлёт М.В. Дошкольник и рукотворный мир. Педагогические технологии. СПб.: Детство-Пресс, 2003. 3. Л. Е. Белоусова. Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть! Игры и занятия для детей дошкольного возраста с использованием обводок. СПб «Детство-Пресс» 2003 4. С. И. Семенака. Уроки добра. АРКТИ Москва 2002 5. Т. И. Бабаева, Л. С. Римашевская. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. СПб «Детство-Пресс» 2012 6. Т. А. Шорыгина. Осторожные сказки. Книголюб 2005 7. Н. В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Москва 2004. 8. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова. Правила дорожного движения : система обучения дошкольников. Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель.-219с. 9. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: ООО Детство-Пресс», 2016-64с. 10.Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 128с. (Сказки-подсказки). 11.Уманская Т.А. Я иду по тротуару: Веселые правила движения для детей. – Спб.: ООО «Детство-Пресс», 2016. – 32с.

	12.Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 3-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64с.
Учебно-методические пособия	<p>1. Т. И. Бабаева. З. А. Михайлова. Методические советы к программе «Детство». СПб «Детство-Пресс»2003</p> <p>2. Л. В. Коломийченко, Г. И. Чугаева, Л. И. Югова «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию» /Под ред. Л. В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>3. Л. В. Коломийченко, Г. И. Чугаева, Л. И. Югова «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию» /Под ред. Л. В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>4. Н. Михайленко, Н. Короткова /Сюжетная игра дошкольников/ Н.А. Короткова – М.: Линка-Пресс, 2016.</p> <p>5. Н. А. Короткова, Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя/ Н. Михайленко, Н. Короткова – 3-е изд., испр. – М.: Линка-Пресс, 2015. – 96 с.</p> <p>6. Н.Ф. Губанова, Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.-М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2017. – 120 с.</p> <p>7. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. 2002.</p> <p>8. Короткова Н.А. Сюжетная игра дошкольников, 2016.</p> <p>9. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. –М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>10. Добина Н.И. Развитие личности ребенка 5-7 лет в детском саду. Учебно-тематические конспекты занятий, развивающие игры, 2009.</p> <p>11. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание детей 3-7 лет</p> <p>12. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры / авт.-сост. Н.В. Коломеец. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель.</p> <p>13. Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице.</p> <p>14. Р.С.Буре, Л.Ф. Островская. Воспитатель и дети. Учебное пособие для воспитателей дошкольных учреждений, студентов педагогических колледжей и вузов, родителей дошкольников.: ЮВЕНТА, Москва , 2001.</p> <p>15. Главное управление МЧС России по Челябинской области Челябинская областная общественная организация ВДПО «Пожарному делу вперед пригодиться...» Методическое пособие для педагогов и инспекторов ОГПН по обучению детей основам пожарной безопасности.: Челябинск 2005</p> <p>16. Дошкольное воспитание и развитие, В.Я. Зедгенидзе .Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников . Пособие для практических работников ДОУ.: АЙРИС ПРЕСС, Москва 2005.</p> <p>17. Р.С.Буре, Г.Н. Година. « Учите детей трудиться» пособие для воспитателя детского сада. Москва « ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1983.</p> <p>18. ЛИСТОК НА ЛАДОНИ. Методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников.: Санкт-Петербург» ДЕТСТВО-ПРЕСС»2004</p> <p>19. И.Н.Курочкина « Дошкольнику о хороших манерах</p>

	<p>этике». Методическое пособие для педагогов.: Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ»2007.</p> <p>20. Васильева О.К. Образная игрушка в творческих играх дошкольников.</p> <p>21. С.А.Козлова. Мой мир. Приобщение ребенка к социальному миру. Л. И. Кабаева. Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками. «Линка-Пресс» Москва 2000</p> <p>22. Т. А. Шорыгина. Беседы о характере и чувствах. Творческий центр «Сфера» 2010</p> <p>23. Н. В. Иванова, Е. Ю. Бардинова. А. М. Калинина. Социальное развитие детей в ДОУ. ТЦ «Сфера» Москва 2008</p>
Методические материалы, разработанные педагогами МАДОУ №17	1. Игнатенко С.С. «Феномен социализация детей с ОВЗ».

Перечень программ, технологий и пособий по познавательному развитию

Перечень программ	<p>1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования // Реестр примерных основных общеобразовательных программ [сайт]. (дата обращения: 01.08.2015). URL: http://fgosreestr.ru</p> <p>2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир детства: конструирование возможностей». – М.: ФГАУ ФИРО, 2014 // Навигатор образовательных программ дошкольного образования // Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» ФИРО [сайт]. URL: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Miry_detstva1.pdf</p> <p>3. Образовательная программа дошкольного образования «Детство». – СПб. 2014 // Навигатор образовательных программ дошкольного образования // Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» ФИРО [сайт]. URL: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Child.pdf</p> <p>4. «Детство» программа развития и воспитания детей в детском саду./ В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина и др. – СПб.: Детство – Пресс,2002</p> <p>5. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова. Детство. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, СПб «Детство-Пресс»2011</p> <p>6. З.А.Михайлова. План – Программа образовательно-воспитательной работы в детском саду, СПб «Детство-Пресс» 2004</p> <p>7. О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста [Текст] – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016, - 512с.</p> <p>8. А. А. Майер,О. И. Давыдова, «Основная образовательная программа дошкольного образования» Методическое пособие. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011. - 288 с</p> <p>9. А. А. Майер,О. И. Давыдова, «Основная образовательная программа дошкольного образования» Методическое пособие. -</p>
-------------------	--

	<p>СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011. - 288 с</p> <p>10. Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». Программа и конспекты занятий. 3-е издание, перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 240 с.</p> <p>11. О.А. Воронкевич, Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2014.</p> <p>12. Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Парциальная программа – Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2017.</p> <p>13. Мы.Программа экологического образования детей. Допущено Министерством</p> <p>14. Образования Российской Федерации .:Санкт-Петербург «ДЕТСВО-ПРЕСС»2005.</p> <p>15. А.М. Вербенец, О.В. Солнцева, О.Н. Сомкина Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения тпо примерной образовательной программе «Детство». СПб, «Детство-Пресс», 2013 – 272с.</p>
Перечень технологий	<p>1. Логика и математика для дошкольников: Методическое пособие. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая – Спб.: Акцидент, - 1997.</p> <p>2. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по ФГОС – СПб.: Детство-Пресс,2009</p> <p>3. Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство»Сост. Т.И. Бабаева, М.В. Крухлет, З.А. Михайлова. – Спб.: Детство-Пресс, 2008.</p> <p>4. «Математика – это интересно». Библиотека программы «Детство» Изд. «детство-Пресс» С-П, 2004</p> <p>5. Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. «Воспитание сенсорной культуры ребенка» Изд. «Просвещение», М, 1988.</p> <p>6. Демина Е.С. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ». Учебно-методическое пособие. Изд. «Сфера» М, 2006</p> <p>7. «Умный старт. Развитие умственных способностей в раннем возрасте» ПэмСкиллэр. Изд. «Поппурри», Минск 2004.</p> <p>8. Крулехт М.В. «Дошкольник и рукотворный мир» Библиотека программы «Детство». Изд. «Детство-Пресс» С-П, 2003.</p> <p>9. З.А.Михайлова, Т.И.Бабаева, Л. М.Кларина, З.А.Серова. Развитие познавательно – исследовательских умений у старших дошкольников, СПб «Детство-Пресс»2013</p> <p>10. З.А.Михайлова. Математика от трех до семи, СПб «Детство-пресс»2003</p> <p>11. Л.И.Тихонова, Н.А.Селиванова. Математика в играх с лего-конструктором, СПб «Детство-Пресс»2001</p> <p>12. А.А.Смоленцева. Введение в мир экономии, или как мы играем в экономику. СПб «Детство-Пресс»2002</p> <p>13. В. Н. Гоголева. Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4-7 лет. СПб «Детство-Пресс»2004</p> <p>14. В. А. Кайе. Занятия по конструированию и экспериментированию с детьми 5-8 лет.ТЦ «Сфера» Москва 2008</p>
Учебно-методические пособия	<p>1. Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова. Методические советы к программе «Детство», СПб «Детство-Пресс»2003</p> <p>2. Г.А. Корнеева, Т.А. Мусейбова. Методические указания к изучению курса «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста». М.: Просвещение 1980</p>

3. Н.Ф. Губанова Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.-М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2017 – 120
4. И.В Кравченко, Т.Л. Долгова, Методическое пособие «Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016 – 208 с.
5. Л. Н.Коротковских, «Формирование математического представления. Подготовительная к школе группа»
6. Л.С. Метлина. Математика в детском саду. Пособие для воспитателя дет.сада.-2-е изд., перераб. -М.Просвещение, 1984.- 256с., ил.
7. И. А. Помораева, В. А. Позина, «Формирование математического представления. Подготовительная к школе группа» Старшая группа. – М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2016 – 80 с.
8. К. Ю. Белая, Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 64 с.
9. Л.Н. Коротковских. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. 2013.
10. Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Формирование математических представлений. Занятия для дошкольников в учреждениях дополнительного образования, М.: ВАКО, 2009.
11. Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа/Ефанова З.А., Богданова О.В.
12. Белая К.Ю. Формирование безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017
13. Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4-5 и 5-6 лет). – Спб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО», 2020.
14. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации. Конспекты занятий/авт.-сост. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова, 2012.
15. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАЙКА_СИНТЕЗ, 2012
16. Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5 -7 лет, прогулочные карты/авт.сост. О.Р. Маремьянина, 2014.
17. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.- 160 с
18. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012.
19. Сычева Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 4-5 лет. Конспекты игровых занятий.
20. Веракса Н.Е. , Галимов О.Р. Познавательная деятельность дошкольников
21. Нищева Н.В. Наш детский сад 2. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
22. С. Н. Николаева. Методическое пособие к программе «Зеленая тропинка» Пособие для воспитателей и учителей по подготовке детей к школе .:Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2001.
23. Е.И. Золотова. Знакомим дошкольников с миром животных. Книга для воспитателя детского сада. Под редакцией кандидата

	<p>педагогических наук издание,переработанное .:Москва « ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1988.</p> <p>24. А.А.Смоленцева. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием. Книга для воспитателя детского сада.: Москва» ПРОСВЕЩЕНИЕ»1987.</p> <p>25. А.А.Смоленцева, О.В.Суворова. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей, СПб «Детство-Пресс»2003.</p> <p>26. В.А. Зебзеева. Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей . Обзор программ дошкольного образования.: ТЦ ,Москва 2009.</p> <p>27. Т.М.Бондаренко « Экологические занятия с детьми 6-7 лет» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.: ТЦ « Учитель» Воронеж 2004.</p> <p>28. Соловьева Е.В. Моя математика: Знакомимся с числами: Развивающая кн. Для детей сред. Дошк. Возраст/ Е.В Соловьева.- 5-е изд. -М: Просвещение,2003.</p> <p>29. Беларусова Л.Е. Раз, два, три, четыре, пять, - начинаем мы играть ! Игры и занятия для детей дошкольного возраста с использованием картинок-обводок :Методическое пособие для воспитателей детских дошкольных учреждений .-СПб.:» ДЕТСВО-ПРЕСС»,2003.Романина В.И. Учеб. Пособие для подготовки детей к шк.: Просвещение,2003.</p> <p>30. Дурова Н.В., Новикова В.П. Ступеньки к познанию. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.</p> <p>31. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста» Изд. «Мозаика-Синтез», М, 2009</p> <p>32. Е.В.Сербина «Математика для малышей»М., «Просвещение», 1992</p> <p>33. З.А.Михайлова, Е.А.Носова. Логико-математическое развитие дошкольников, СПб «Детство-Пресс»2013</p> <p>34. Е. Н.Лебеденко. Формирование представлений о времени у дошкольников, СПб «Детство-Пресс» 2003</p> <p>35. В.Волина. Праздник числа. Москва «Знание»1993.</p> <p>36. Вербенец А.М., Солнцева О.В., Сомкова О.Н. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»: учеб.- метод. Пособие .-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСВО- ПРЕСС», 2013.-272с.</p> <p>37. Колесникова Е.В. Развитие математического мышления у детей 5-7 лет. Опорные конспекты 18 занятий. Комплект листов для выполнения заданий.- М.; Издательство ГНОМ-ПРЕСС-126 с. Серия «Опыт работы практического педагога»</p> <p>38. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.. Играючка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации.- М.: Издательство «Ювента», 2006 (3-е изд.).- 224 с.: ил.</p> <p>39. Методические советы к программе «Детство».- СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2003.-304 с., ил.</p> <p>40. Игра дошкольника \ Л.А.Абрамян, Т.В. Антонова , Л.В. Артемова и др.; Под.ред. С.Л. Новоселовой .- М.: Просвещение, 1989.- 286 с.: ил.- (Б-ка воспитателя дет.сада).</p> <p>41. Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2012- 160с.</p>
Методические материалы,	1. Игнатенко С.С. "Использование Лего-конструирования как средства развития технического творчества в социализации

разработанные педагогами МАДОУ №17	<p>дошкольников".</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Десяткина Н.А. "Личностно-ориентированный подход при формировании основ нравственности через экологическое воспитание". 3. Костылева О.Н. "Влияние Триз на развитие креативных способностей дошкольников". 4. Алабужина О.Н. «Лэпбук как инновационная форма поисковой деятельности дошкольников на этапах проектирования». 5. Савкина Е.В "Использование авторских методик для повышения познавательного интереса дошкольников"
------------------------------------	--

Перечень программ, технологий и пособий **по речевому развитию**

Перечень программ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования // Реестр примерных основных общеобразовательных программ [сайт]. (дата обращения: 01.08.2015). URL: http://fgosreestr.ru 2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей». – М.: ФГАУ ФИРО, 2014 // Навигатор образовательных программ дошкольного образования // Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» ФИРО [сайт]. URL: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Miry_detstva1.pdf 3. Образовательная программа дошкольного образования «Детство». – СПб. 2014 // Навигатор образовательных программ дошкольного образования // Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» ФИРО [сайт]. URL: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Child.pdf 4. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС. Комплект программы Нищевой Н.В. - ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС». - 2019. - 240 с. 5. Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова, А. Г. Гогоберидзе. Детство. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. СПб «Детство-Пресс» 2011 6. Н. В. Нищева., Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 256 с. 7. Южный Урал: шаг за шагом. Программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. – Челябинск, 2016 8. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ. – М.: Издательство «Просвещение», 2008. – 272 с. 9. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под.ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб.,2014 — 386 с.
-------------------	--

	10. А.М. Вербенец, О.В. Солнцева, О.Н. Сомкина Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной образовательной программе «Детство». СПб, «Детство-Пресс», 2013 – 272с.
Перечень технологий	1. Шипицина Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, Навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет.)- «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1998.
Учебно-методические пособия	<p>1. Дошкольник 5-6 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие \ Т.И.Бабаева и др. Сост. И ПРЕСС, 2007.- 480 с.\ (Б-ка программы «Детство»)</p> <p>2. Развитие речи детей 5-7 лет.-3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2011.</p> <p>3. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2016.</p> <p>4. Гербова В. В., «Развитие речи в детском саду». Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа, 2016</p> <p>6. Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа/Ефанова З.А., Богданова О.В.</p> <p>7. Ульева Е.А. Сценарии сказок для интерактивных занятий с детьми 2-6 лет. Москва.:ВАКО, 2014</p> <p>8. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа раннего возраста. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>9. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М. 2016.</p> <p>10. Гербова В.В. Наглядно-дидактическое пособие «ПРАВИЛЬНО ИЛИ НЕПРАВИЛЬНО» МОЗАЙКА-СИНТЕЗ.</p> <p>11. Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн.для воспитателей детского сада и родителей/Под.ред. О.С. Ушаковой, 2015</p> <p>12. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры – занятия съ звучащим словом: Книга для воспитателей ДОУ. – М.: ТЦ СФЕРА, 2012.</p> <p>13. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 4-6 лет.</p> <p>14. А.И.Максаков, Г.А. Тумакова. Учите, играя. Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателя детского сада .:Москва « ПРОСВЕЩЕНИЕ»1979.</p> <p>15. ПЕДАГОГИКА НОВОГО ВРЕМЕНИ . А.В. Аджи. Конспекты интегрированных занятий, в средней группе детского сада: Развитие речи, обучение грамоте, ознакомление с художественной литературой .:ТЦ « УЧИТЕЛЬ»Воронеж 2005.</p> <p>16. О.С. Гомзяк. Развитие связной речи у шестилетних детей, конспекты занятий .:ТЦ, Москва 2007.</p> <p>17. Е. А. Алябьева «Развитие воображения и речи детей 4-7 лет» Игровые технологии.: ТЦ. Москва 2005.</p> <p>18. Т.А. Сидорочук, С.В. Лелюх. «Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок (Технология ТРИЗ) . Методическое пособие для воспитателей детских садов и родителей.: Москва 2010</p> <p>19. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. – М.: Издательство ГНОМ, 2018. — 172 с.</p> <p>20. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н., Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа. - М.: Издательство Скрипторий, 2012</p>

21. Воронова А.Е. Логоритмика для детей 5-7 лет. – 3-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с.
22. Гальцова П.С., Дудка И.С., Ильина О.В. Логопедические сказки для самых маленьких. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64 с.
23. Глозман Ж.М. Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста в 3 ч. / Ж.М. Глозман, А.Е. Соболева, Ю.О. Титова. – М.: АЙРИС-пресс, 2020.
24. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Преодоление общего недоразвития речи у детей. Екатеринбург: ООО «КнигоМир», 2011. - 320.
25. Микляева И.В., Полозова О.А., Родионова Ю.Н. Фонетическая и логопедическая ритмика ДОУ: Пособие для воспитателей и логопедов. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 112 с.
26. Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». – 2019. - 32 с.
27. Нищева Н.В. Веселая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движением. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». – 2020. - 32 с.
28. Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 1. Средний дошкольный возраст (с 4 до 5 лет). – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». – 2018. - 8 с.
29. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (3-5 лет). Выпуск 5. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». – 2019. - 24 с.
30. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет). – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». – 2018. - 32 с.
31. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для развития фонематического слуха у детей с 4 до 7 лет. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». – 2018. - 16 с.
32. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет и с 4 до 5 лет). ФГОС. ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС». – 2020. - 272 с.
33. Нищева Н.В. Конспекты подгруп. логопед. занятий в средней группе дет. сада д/детей с ОНР. (ФГОС)ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС». – 2012. – 280 с.
34. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет (средняя группа). ФГОС. ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС». – 2019. – 496 с.
35. Нищева Н.В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. ФГОС. ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» – 2019. – 80 с.
36. Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). Третье издание, исправленное и дополненное. ФГОС. ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» – 2019. – 40 с.
37. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. ФГОС. ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» – 2019. – 544 с.
38. Нищева Н. В. Тетрадь для детей среднего дошкольного

	<p>возраста с ОНР с 4 до 5 лет. Средняя группа. ФГОС Издательство: Детство-Пресс, 2019 г. - 32 с. Серия: Коррекционная педагогика.</p> <p>39. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. – СПб: ДЕТСТВО ПРЕСС, 2009.</p> <p>40. Оглоблина И.Ю., Танцюра С.Ю. Логопедический массаж: игры и упражнения для детей раннего и дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с.</p> <p>41. Пятница Т.В. Логопедия в таблицах, схемах, цифрах. – Изд. 11-е. – Ростов н /Д.: Феникс, 2019. – 173 с.</p> <p>42. Сомкова О.Н. Образовательная область коммуникация. Как работать по программе «Детство», 2013.</p>
Методические материалы, разработанные педагогами МАДОУ №17	<p>1. Костылева О.Н. «Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок»(Технология ТРИЗ).</p> <p>2. Пеунова М.В. «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя через речевые уголки в условиях инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>3. Абрарова О.В. «Методические рекомендации по использованию настенных панно - пособий ».</p>

Перечень программ, технологий и пособий по художественно-эстетическому развитию

Перечень программ	<p>1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования // Реестр примерных основных общеобразовательных программ [сайт]. (дата обращения: 01.08.2015). URL: http://fgosreestr.ru</p> <p>2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир детства: конструирование возможностей». – М.: ФГАУ ФИРО, 2014 // Навигатор образовательных программ дошкольного образования // Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» ФИРО [сайт]. URL: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Miry_detstva1.pdf</p> <p>3. Образовательная программа дошкольного образования «Детство». – СПб. 2014 // Навигатор образовательных программ дошкольного образования // Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» ФИРО [сайт]. URL: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Child.pdf</p> <p>4. Кузаковав Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду». Программа и конспекты занятий. 3-е издание, перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера , 2017.</p> <p>5. А.М. Вербенец, О.В. Солнцева, О.Н. Сомкина Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения тпо примерной образовательной программе «Детство». СПб, «Детство-Пресс», 2013 – 272с.</p>
Перечень технологий	<p>1. Кузакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007.</p> <p>2. Кузакова Л.В. Творим и мастерим. Для занятий с детьми 4–7 лет. Ручной труд в детском саду и дома. М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>
Учебно-методические	<p>1. Лыкова, И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (Образовательная область</p>

пособия	<p>«Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. 12-е издание перераб. и доп. И.А. Лыкова.</p> <p>2. Лыкова, И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2017.</p> <p>3. Лыкова, И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2017.</p> <p>4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»):учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016</p> <p>5. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Учебно-методическое пособие, 2018</p> <p>6. Кузакова, Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.-М.: ТЦ Сфера, 2017</p> <p>7. Новикова, И.В. Конструирование из бумаги в детском саду.- Ярославль: Академия развития, 2010</p> <p>8. Доронова Т. Н. Театральная деятельность как средство развития детей 4-6 лет: учеб-метод. пособие/Т. Н. Доронова – М.: Обруч, 2014.</p> <p>9. Д.Н. Колдина. Аппликация с детьми 4-5 лет.</p> <p>10. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, вторая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015</p> <p>11. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015</p> <p>12. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. М.: ИД «Цветной мир», 2010.</p> <p>13. Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,Москва,2016.</p> <p>14. И. А. Лыкова. Конструирование в детском саду. Средняя группа , Учебно –методическое пособие к парциальной программе « Умные пальчики». Парциальная программа И.А. Лыковой « Умные пальчики» рекомендована Учеными советами ФГБНУ «Институт изучения детства ,семьи и воспитания Российской академии образования» и ФГБНУ « Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования».:Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР» Москва 2017</p> <p>15. М.В. Крухлет, А.А. Крухлет. «САМОДЕЛКИНО» Образовательная программа и педагогическая технология содержательной досуговой деятельности мальчиков старшего дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов ДОУ.: Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС»2004.</p> <p>16. Микляева. Н.В. Развитие способностей средствами ознакомления дошкольников с художественной литературой . Под ред.Н.В. Микляевой. Методическое пособие.: УЦ «ПЕРСПЕКТИВА»г.Москва 2010.</p> <p>17. Н.А Рыжова « НЕ ПРОСТО СКАЗКИ» экологические рассказы, сказки и праздники.: ЛИНКА-ПРЕСС, Москва 2002.</p>
---------	--

	<p>18. Пантелейева, Л.В. Детское рукоделие: художественный труд в детском саду и семье [Текст]: пособие для педагогов и родителей / Л.В.Пантелейева. – М.: Просвещение, 2005. -128 с.</p> <p>19. Парамонова, Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду: Учебное пособие для студентов высших педагогических заведений. – М., 2002.</p> <p>20. Прохорова Л.Н. Путешествие по Фанталии. Практические материалы по развитию творческой активности дошкольников. Второе издание . Под ред. Е.Р. Артомановой.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС» Санкт-Петербург 2003</p> <p>21. Л.В.Артемова . Театрализованные игры дошкольников.</p> <p>22. Казакова, Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество: (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией). Пособие для воспитателей дет. Сада.- М.: Просвещение, 1985.-192 с., ил.</p>
Методические материалы, разработанные педагогами МАДОУ №17	<p>1. Усова Е.М. "Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством продуктивной деятельности".</p> <p>2. Латышева Л.В. Ранняя профориентация "Художественное плетение из трубочек".</p> <p>3. Корякина Е.Н. «Использование технологии «Синтез искусств» на музыкальных занятиях».</p> <p>4. Корякина Е.Н. «Проект "Рисуем музыку, слушаем живопись»</p>

Перечень программ, технологий и пособий **по физическому развитию**

Перечень программ	<p>1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования // Реестр примерных основных общеобразовательных программ [сайт]. (дата обращения: 01.08.2015). URL: http://fgosreestr.ru</p> <p>2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир детства: конструирование возможностей». – М.: ФГАУ ФИРО, 2014 // Навигатор образовательных программ дошкольного образования // Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» ФИРО [сайт]. URL: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Miry_detstva1.pdf</p> <p>3. Образовательная программа дошкольного образования «Детство». – СПб. 2014 // Навигатор образовательных программ дошкольного образования // Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» ФИРО [сайт]. URL: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Child.pdf</p> <p>4. «Детство» программа развития и воспитания детей в детском саду./ В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина и др. – СПб.: Детство – Пресс,2002</p> <p>5. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова. Детство. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, СПб «Детство-Пресс»2011</p> <p>6. А.М. Вербенец, О.В. Солнцева, О.Н. Сомкина Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения тпо примерной образовательной программе «Детство». СПб, «Детство-Пресс», 2013 – 272с.</p>
Перечень технологий	<p>1. Л. Г. Горькова, Л. А. Обухова. Занятие физической культурой в ДОУ. М.: 5 за знание 2005</p>

	<p>2. В. А. Доскин, Л. Г. Голубева. Растем здоровыми. М.: «Просвещение», 2003</p> <p>3. В. А.Шишкина. Движение + Движение М.: «Просвещение» 1992</p> <p>4. Н. Ф. Дик., Е.В. Жердева. Развитие занятия по физической культуре и укреплению здоровья для дошкольников. Феникс. Ростов-на-Дону 2005</p> <p>5. И. Е. Аверина. Физические минутки и динамические паузы в ДОУ. М.: Айрис-пресс 2005</p> <p>6. Ю. А. Кириллова., М. Е. Лебедева. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет. СПб «Детство-Пресс» 2005</p>
Учебно-методические пособия	<p>1. Асташина М.П. Фольклорно-физкультурные занятия и досуги с детьми 3-7 лет.: Волгоград: Учитель 2013.</p> <p>2. Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет в ДОУ: Воронеж, 2012.</p> <p>3. Буцинская П.П., Васюкова В.И., Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. М.: Просвещение, 1990..</p> <p>4. Громова О.Е. Спортивные игры для детей. М.: Сфера, 2009.</p> <p>5. Желобкович Е.Ф. Физкультурный досуг в учреждении образования, вторая младшая группа. М.: Белый ветер, 2014.</p> <p>6. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду, 2 младшая группа. Москва: Скрипторий 2012.</p> <p>7. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду, средняя группа. Москва: «Скрипторий 2003» 2010.</p> <p>8. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду, старшая группа. Москва: Скрипторий 2010.</p> <p>9. Литвинова О.М. Лесина С.В. Оздоровительная гимнастика: Волгоград.</p> <p>10. Муллаева Н.Б. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников. Санкт-Петербург, Детство-пресс 2010.</p> <p>11. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика с детьми 3-7 лет. М.: Мозайка-синтез 2016.</p> <p>12. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду, вторая младшая группа. М.: Мозайка-синтез 2012.</p> <p>13. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду, средняя группа. М.: Мозайка-синтез 2014.</p> <p>14. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду, старшая группа. М.: Мозайка-синтез 2014.</p> <p>15. Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия. Волгоград: Учитель 2013.</p> <p>16. Подольская Е.И. Оздоровительная гимнастика. Игровые комплексы, занятия, физические упражнения. Волгоград: Учитель 2014.</p> <p>17. Соломенникова Н.М. Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет. Волгоград: Учитель.</p> <p>18. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет. М.: Мозайка-синтез 2015.</p> <p>19. Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. М.: Просвещение, 1986.</p> <p>20. Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. М.: Сфера, 2013.</p> <p>21. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием</p>

- нестандартного оборудования. Санкт-Петербург, Детство-пресс 2016.
- 22.Оценка физического развития и состояния здоровья детей и подростков.- М.: ТЦ Сфера, 2005.-64с.
- 23.Ленерт Г. и Лахман И. Спортивные игры и упражнения для детей дошкольного возраста. Изд.2-е. сокр. Пер. с нем. В. П. Милютин. 102 с. С ил.
- 24.Сайкина Е.Г., Фирилева Ж.Е. Физкульт привет минуткам и паузам. Сборник физических упражнений для дошкольников и школьников. Учебно-методическое пособие для педагогов школьных и дошкольных учреждений.-сбс.: «Детство-Пресс», 2004-128с.
- 25.Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: Практическое пособие.-М.:Айрис-пресс, 2005.
- 26.Шарманова С. Б., Федоров А.И., Калугина Г.К. Формирование правильной осанки в процессе физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста : Учебное пособие .- Челябинск: УралГафк, 1999.-212 с.
- 27.Шарманова С. Б., Федоров А.И. Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами физического воспитания.
- 28.Мартынов С.М. Нетрадиционные методы реабилитации часто болеющих детей: Кн.для родителей.-М.: Гуманит.изд.центрВладос, 2002.-224с.:ил.
- 29.Л.М. Тонконог, Л.С.Гапшина, В.Н.Малышева, А.Ф.Меренкова Коррекционно-развивающая среда для детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата.- М.:Школьная пресса,2003.-48с.
- 30.Галанов А.С. Игры которые лечат для детей от 5 до 7 лет.-М.: Педагогическое общество России, 2005.-96с.
- 31.Страковская В.Л. Подвижные игры в терапии больных и ослабленных детей.-2-еизд., перераб. И доп.-М.:Медицина, 1987.- 240с.
- 32.Л.А.Бородач Р.Д., Назарова Занятия плаванием при сколиозе у детей и подростков: кн. для учителя: из опыта работы.- М.;Просвещение,1988.-77.: ил.
- 33.Якубович М.А., О.В. Преснова Коррекция двигательных и речевых нарушений методами физического воспитания: пособие для учителя-М.:гуманитар.изд.центрВладос, 2006.-287 с.: ил
- 34.Г.В. Каштанова, Е.Г. Мамаева, О.В. Сливина, Т.А. Чуманова Организация в образовательном учреждении Лечебной физической культуры и массажа при травмах опорно-двигательного аппарата у детей: практическое пособие.-М.: Аркти,2010.-100 с.
- 35.Л.Ф. Асачева, О.В. Горбунова Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста.- Спб.: ООО «Издательство детство-пресс», 2013.-112 с.
- 36.И.С. Красикова Сколиоз. Профилактика и лечение.- СПб.: Издательство «Крона.Век», 2011.-192с., ил.
- 37.Г.А. Шорин, Т.И. Попова, Р.М. Полякова. Консервативное лечение сколиотической болезни.- Челябинск:1998.-56 с.
- 38.Лечебная физическая культура: Справочник-Епифанов В.А., Мошков В.Н., Антуфьева Р.И. и др.; Под ред. В.А. Епифанова.- М. Медицина, 1987.-528 с.ил.

- 39.Справочник по детской лечебной физкультуре/Под ред. М.И.Фонарева.- Л.Медицина,1983.-360с., ил.
- 40.Фонарев М.И. ,Фонарева Т.А. ЛФК при детских заболеваниях. Издание 2-е, переработанное и дополненное-Л.: Медицина,1981.- 280 с., ил.
- 41.Лечебная физическая культура. Под ред. С.Н. Попова .М., «Физкультура и спорт» ,1978.,256 с.ил.
- 42.Рабочая Тетрадь по предмету «Диагностика и коррекция патобиомеханики позвоночного столба». Челябинск -2003. Уральская государственная академия физической культуры, кафедра спортивной медицины и физической реабилитации
- 43.Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников(при нарушениях опорно-двигательного аппарата):Пособие для инструкторов лечебной физкультуры, воспитателей и родителей/О.В. Козырева .-М: Просвещение,2003.-112 с. :ил.
- 44.Шарманова С. Б., Федоров А.И., Калугина Г.К. Формирование правильной осанки в процессе физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста: Учебное пособие.- Челябинск: УралГафк, 1999.-212 с.
- 45.Лосева В. С. Плоскостопие у детей 6-7 лет: профилактика и лечение .- М.: ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.

Перечень программ, технологий и пособий по освоению регионального компонента

Перечень программ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования // Реестр примерных основных общеобразовательных программ [сайт]. (дата обращения: 01.08.2015). URL: http://fgosreestr.ru 2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир детства: конструирование возможностей». – М.: ФГАУ ФИРО, 2014 // Навигатор образовательных программ дошкольного образования //Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» ФИРО [сайт]. URL: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Miry_detstva1.pdf 3. Образовательная программа дошкольного образования «Детство». – СПб. 2014 // Навигатор образовательных программ дошкольного образования // Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» ФИРО [сайт]. URL: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Child.pdf 4. «Детство» программа развития и воспитания детей в детском саду./ В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина и др. – СПб.: Детство – Пресс,2002 5. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова. Детство. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, СПб «Детство-Пресс»2011 6. Наш дом – Южный Урал: программно-методический комплекс для организаций , реализующих образовательные программы дошкольного образования. Челябинск, «АБРИС»,2014.-255. 7. Запесочная Е. Мы живем в России. Программно-методический комплекс 4-6 лет. «Диалог» - 2014 – 32с.
-------------------	--

	8. А.М. Вербенец, О.В. Солнцева, О.Н. Сомкина Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения тпо примерной образовательной программе «Детство». СПб, «Детство-Пресс», 2013 – 272с.
Перечень технологий	1. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Издательство: «Детство-Пресс». 1999
Учебно-методические пособия	<p>2. Т. Корецкая, История Урала в рассказах для детей: книга для чтения – Челябинск: «Край Ра», 2013. – 104 с.</p> <p>3. Учебное пособие Южный Урал: Шаг за шагом; программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. «Уникальная книга»- 2016, 192 с.</p> <p>4. Т.Корецкая История Урала в рассказах для детей</p> <p>5. Горбунов П.Ю., Ольшванг В.Н. Бабочки Южного Урала: справочник определитель. – Екатеринбург. «Сократ», 2008.</p> <p>6. Н.П. Строкова, С.Е. Коровин. Зеленый наряд Южноуральского города. Уч.пос. Челябинск. «Край ра», 2010.</p> <p>7. А.В. Лагунов. Эколого-фаунистический очерк. Уч.пос. Челябинск. «Край ра», 2011.</p> <p>8. Рунквист Н., Задорина О. Иллюстрированная краеведческая энциклопедия Урала. Екатеринбург «Уральский рабочий», 2013-592с.</p> <p>9. Виноградов Н.Б., Гитис М.С., Кузнецов В.М. Историческое краеведение Челябинская область. – Челябинск: АБРИС, 2009. – 128с</p>

Перечень программ, технологий и пособий **по взаимодействию с семьями воспитанников**

Перечень программ	<p>1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования // Реестр примерных основных общеобразовательных программ [сайт]. (дата обращения: 01.08.2015). URL: http://fgosreestr.ru</p> <p>2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир детства: конструирование возможностей». – М.: ФГАУ ФИРО, 2014 // Навигатор образовательных программ дошкольного образования // Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» ФИРО [сайт]. URL: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Miry_detstva1.pdf</p> <p>3. Образовательная программа дошкольного образования «Детство». – СПб. 2014 // Навигатор образовательных программ дошкольного образования // Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» ФИРО [сайт]. URL: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Child.pdf</p> <p>4. «Из детства – в отчество» Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4-7 лет .:Москва « ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2003</p> <p>5. Н.М. Сертакова. Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей. Волгоград «Учитель», 2015. – 203.</p> <p>6. А.М. Вербенец, О.В. Солнцева, О.Н. Сомкина Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения тпо примерной образовательной программе «Детство». СПб,</p>
-------------------	---

	«Детство-Пресс», 2013 – 272с.
Учебно-методические пособия	<p>7. Издательство «Учитель». Формирование позитивных взаимоотношений родителей и детей 5-7 лет. Диагностика, тренинги, занятия. Автор-составитель Е. В. Коробицина.: Волгоград.</p> <p>8. Т. Доронова. Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду.: ЛИНКА-ПРЕСС,Москва,2009.</p> <p>9. Печора К.Л. «Развитие и воспитание детей раннего дошкольного возраста» Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи. Изд. «Скрипторий» М, 2006</p> <p>10. Воспитатели и родители./ Сост. Л.В.Загик, В.М.Иванова. – М.: Просвещение, 1985.</p> <p>11. Воспитателю о работе с семьей: пособие для воспитателей детских садов /под ред. Н.Ф. Виноградовой. М.: Просвещение, 1989.</p> <p>12. Доронова, Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. М., 2002.</p> <p>13. Дуброва, В.П. Теоретико-методические аспекты взаимодействия детского сада и семьи. Минск, 1997.</p> <p>14. Евдокимова, Н.В. Детский сад и семья: методика работы с родителями. М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>15. Зверева, О.Л. Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие. М.: Айрис-пресс, 2007.</p> <p>16. Зверева, О.Л. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>17. Лесгафт, П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение. [Текст] /П.Ф.Лесгафт. – М., 1991.</p> <p>18. Маленкова, Л.И. Педагоги, родители, дети. М.: Педагогическое общество России, 2000.</p> <p>19. Марковская, И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. СПб.: Речь, 2002.</p> <p>20. Метенова, Н.М. Родительские собрания в детском саду. 2-я младшая группа. М.: «Скрипторий 2003», 2008.</p> <p>21. Осипова, Л.Е. Работа детского сада с семьей. М.: «Скрипторий 2003», 2008.</p> <p>22. Осипова, Л.Е. Работа детского сада с семьей. М.: «Скрипторий 2003», 2011.</p> <p>23. Осипова, Л.Е. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. М.: «Скрипторий 2003», 2009.</p> <p>24. Осипова, Л.Е. Родительские собрания в детском саду. Старшая группа. М.: «Скрипторий 2003», 2008.</p> <p>25. Прохорова, Г.А. Взаимодействие с родителями в детском саду. М.: Айрис-Пресс, 2009.</p> <p>26. Нетрадиционные формы проведения родительских собраний./ С.Ю.Прохорова, Н.В.Нигматулина, В.И.Евстигнеева. М.: «Скрипторий 2003», 2011.</p> <p>27. Свирская, Л. Работа с семьёй: необязательные инструкции: Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.</p> <p>28. Солодянкина, О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей: Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2006.</p> <p>29. Холипова, А.П. Детский сад и семья – рука об руку. М.: ООО ИД «Белый ветер», 2003.</p> <p>30. Чечет, В.В. Семья и дошкольное учреждение: взаимодействие в интересах ребенка: пособие для педагогов дошкольных учреждений. Мн: Университетское, 2000.</p>
Методические	1. Овсянникова Ю.А. "Оптимизация взаимодействия

материалы,
разработанные
педагогами
МАДОУ №17

дошкольной организации с семьями воспитанников"
2. Корякина Е.Н. «Развитие личности ребенка через
слушание музыки в семье".