

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 г. Челябинска» (МАДОУ «Детский сад №17 г. Челябинска»)



2. Методическое пособие - лэпбук «Безопасный интернет»
3. Фото прилагаются.
4. Данный методический материал может использоваться педагогами для обучения и закрепления знаний детей по информационной безопасности в интернете, предназначен для работы с детьми 5-7 лет. Представленное пособие может быть использовано как для индивидуальных занятий с детьми, так и для подгрупповой работы.
5. Проблемное поле

Цель:

Формирование начальных представлений об информационной безопасности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Дать знания о значении компьютера в жизни человека (общение, обучение, получение развивающей информации, игровая деятельность, работа).
2. Познакомить детей с основными опасностями при использовании сети Интернет (вирусы и вредоносные программы, заражение компьютера, агрессивное общение и преследование со стороны других пользователей, предоставление личной информации, обман и встречи с незнакомыми людьми).
3. Развивать навыки оценки опасных ситуаций.
4. Развивать познавательную активность.
5. Активизировать словарь.
6. Формировать информационную культуру.
7. Воспитывать желание разрешать проблемные игровые ситуации.
8. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и благополучие семьи.

Планируемые результаты:

- Дети знают и используют правила поведения за компьютером.
 - Дети грамотно используют инструменты, обеспечивающие доступ к информации в сети интернет.
 - Дети имеют элементарные представления о безопасности в сети интернет.
6. Лэпбук «Безопасный интернет» представлен в виде картонной папки. Задания в папке расположены по конвертам: один из цветной бумаги в виде цветочка, два конверта из картона, два конверта из пластика на кнопке и два маленьких конвертика из листов фотоальбома. Использован цветной и черно-белый печатный материал, карточки заламинированы. Для развития познавательного интереса у дошкольников использовали (печатный вариант) сказочного персонажа – девочку Машу из сказки «Маша и медведь».

На обложке изображен земной шар (из пластикового глобуса) и всемирная паутина Интернета (из синтетических ниток).



Рисунок 1

На левой части разворота представлены задания по закреплению правил поведения за компьютером и правил пользования интернетом:

Название задания	Из чего состоит	Как работать
Правила поведения за компьютером	Серия картинок	Ребенок открывает картинку, рассматривает и рассказывает, какое правило работы за компьютером изображено.
Безопасность детям	Сюжетные картинки, кармашки со знаками «+» и «-»	Педагог читает правило пользования интернетом, ребенок также рассматривает соответствующую картинку и решает, в какой кармашек ее положить. Если на картинке изображена опасность, то кладет картинку в кармашек со знаком «-». Если говорится о полезной стороне интернета, то в кармашек со знаком «+».



Рисунок 2



Рисунок 3

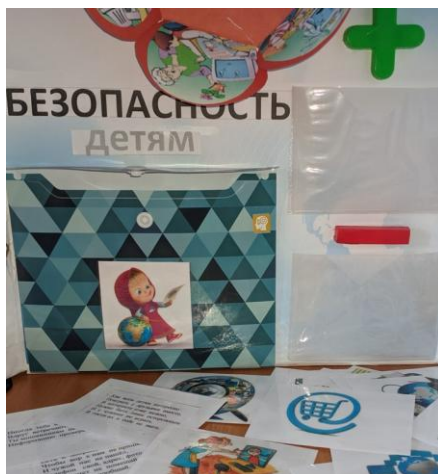


Рисунок 4

Между разворотами расположен небольшой словарь с картинками (ссылка, поисковик, вирус, социальная сеть, пароль).



Рисунок 5

На правой части разворота представлены творческие задания, где дети могут собрать картинку из частей, раскрасить раскраску, отгадать загадку, а также познакомиться с профессиями, которым нужен интернет в работе:

Название задания	Из чего состоит	Как работать
Собери пазл	Разрезанная картинка	Ребенок складывает из элементов целую картинку.
Кому нужен интернет	Картинки с профессиями, которым для работы необходим интернет	Ребенок с помощью книжки-раскладушки с картинками узнает, вспоминает профессии, которые используют интернет для своей работы.
Раскраски	Тематические раскраски	Ребенок выбирает и раскрашивает раскраску по теме.
Загадки	Карточки с загадками	Педагог читает загадку, а ребенок отгадывает.



Рисунок 6



Рисунок 7



Рисунок 8



Рисунок 9



Рисунок 10

На задней обложке есть еще одно задание на развитие дыхания:

Название задания	Из чего состоит	Как работать
Дыхательная разминка	Картинка, на которой изображен компьютер, закрыта изображениями вирусов на ниточках.	Ребенок должен сдуть «вирусы» с «компьютера».



Рисунок 11



Рисунок 12



Рисунок 13