

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска»
Рыбалко И.В.
« » 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО
Хохлов А. В.
« » 2021 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИПКРО и МАДОУ «ДС №17 Г. Челябинска»

1. **Тема научно-прикладного проекта:** «Цифровые ресурсы в психолого-медико-педагогическом сопровождении детей дошкольного возраста с сахарным диабетом»
2. **Руководители проекта:** Яковлева Г.В. – заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИПКРО, к.п.н., доцент, Рыбалко И.В.- заведующий МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска».
3. **Полное наименование образовательного учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 г. Челябинска».

4. **Пояснительная записка.**

Современная политика в сфере образования, в том числе в сфере дошкольного образования, регулируется Государственной программой «Развитие образования» на 2018-2025 годы, определяющей обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 0 до 7 лет. Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» определяет оказание консультативной помощи родителям, законным представителям, воспитанников. Федеральный закон «О детях-инвалидах» фиксирует принципы осуществления социальной поддержки детям-инвалидам, которые должны получать возможность учиться в учреждениях всех уровней. Сами учреждения, а также муниципальные власти должны проводить работу по формированию достаточных условий, в области обучения инвалидов, а также воплощению в жизнь актуальных образовательных методик.

Федеральный целевой проект «Цифровая образовательная среда» ориентирует сферу образования на освоение педагогами цифровых технологий

для организации образовательного процесса, в том числе в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с сахарным диабетом.

В последние годы отмечается рост количества детей, заболевших сахарным диабетом первого типа, так на 01.09.2019 в г. Челябинске на диспансерном учете состоит 451 ребенок. Детей дошкольного возраста 120. Возрастной состав всех детей, состоящих на диспансерном учете в г. Челябинске: 0-3 лет 29 человек, 3-7 лет 91 человек. Количество детей с таким заболеванием растет из года в год, выявлена проблема невозможности пребывания детей в дошкольном учреждении, что обусловлено спецификой заболевания, руководители дошкольных организаций не берут на себя ответственность за детей с сахарным диабетом, а также нет необходимых условий и медицинского сопровождения в дошкольных учреждениях. Родители детей с сахарным диабетом, психологически не готовы отдать ребенка в массовую группу дошкольного учреждения, опасаясь за состояние здоровья.

Гармоничное развитие личности ребенка возможно при наличии здоровья, определяемого Всемирной организацией здравоохранения как состояние физического, психического и социального благополучия человека. Сахарный диабет относится к числу наиболее распространенных хронических заболеваний, которое в той или иной степени приводит к эмоциональной неустойчивости ребенка, вызывая нарушения поведения, дезорганизует жизнь ребенка в семье и детском коллективе.

Анализируя имеющийся опыт (его отсутствие) организации групп для детей с сахарным диабетом в дошкольных учреждениях Российской Федерации, можно сделать вывод о том, что данная проблема актуальна не только для Челябинска и Челябинской области, но и в целом для РФ.

Поэтому реализация научно-прикладного проекта по теме: «Цифровые ресурсы в психолого-медико-педагогическом сопровождении детей дошкольного возраста с сахарным диабетом» будет актуальна не только в дошкольных учреждениях нашего региона, но и на уровне федерации.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования: Процесс психолого – медико- педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с сахарным диабетом в условиях цифровизации дошкольного образования.

5.2. Предмет исследования: условия использование цифровых ресурсов в организации психолого – медико- педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с сахарным диабетом.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» по данной теме.

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:

- Национальный проект «Образование» с входящими в его содержание федеральными проектами: Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (организация социального партнерства с семьями воспитанников),

•Примерная основная образовательная программа дошкольного образования в аспекте психолого-медико-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с сахарным диабетом.

Основной научный задел структурного подразделения и образовательной организации партнера по данной проблеме:

•Участие педагогов ДОУ во Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

Публикация статей по психолого – медико- педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с сахарным диабетом в условиях цифровой образовательной среды.

Экспериментальные исследования планируются на базе МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска»

Нормативно-правовая база.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012;
2. Государственная программа Российской Федерации и Челябинской области «Развитие образования» на период до 2025 года;
3. Национальный проект «Образование»;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).
5. Положение об оздоровительной группе для детей с сахарным диабетом

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта: процесс воспитания, обучения и развития детей с сахарным диабетом 1 степени в дошкольном образовательном учреждении будет обеспечивать сохранение и укрепление их здоровья, если будут созданы следующие условия для комфортного пребывания детей:

- создана нормативно – правовая база, регламентирующая организацию работу с детьми;
- определен режим приема пищи, скорректировано примерное 21 – меню;
- создан здоровьесберегающий, гибкий режим для детей с сахарным диабетом;
- разработана модель сопровождения детей с сахарным диабетом, описан алгоритм взаимодействия психолога, педагогических работников ДОУ и медицинских работников;
- разработаны индивидуально – образовательные маршруты для детей – инвалидов;
- создан учебно – методический комплекс для детей с сахарным диабетом;

- организовано сетевое взаимодействия с медицинскими учреждениями, ТПМПК;
- организована работа «Школы диабета» для родителей, законных представителей;
- разработана и реализована программа цифровая программа медицинского сопровождения детей с сахарным диабетом 1 уровня;
- выстроена системе психолого-медико-педагогического сопровождения детей с сахарным диабетом с использование цифровых ресурсов.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель: Создание психолого – медико – педагогических условий в дошкольном учреждении, включающих цифровые ресурсы для сопровождения ребенка с сахарным диабетом 1 типа.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий в дошкольном учреждении для комфортного пребывания детей с сахарным диабетом,
2. Обеспечение максимальной социальной поддержки и реабилитацию детей путем взаимодействия педагогов, медицинских работников и родителей детей инвалидов.
3. Совершенствование правильных (адекватных) действий относительно детей с сахарным диабетом, с целью предотвращения критических ситуаций.

Использование цифровых образовательных ресурсов в процессе психолого-медико-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с сахарным диабетом 1 типа.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

Теоретический - Январь-март 2021. Изучение опыта организации групп для детей с сахарным диабетом в РФ и за рубежом

Эмпирический - Февраль-апрель 2021. Разработка и корректировка нормативных документов, регулирующих деятельность группы оздоровительной направленности для детей с сахарным диабетом (Положение о группе, должностные обязанности, положение об оплате, Положение о порядке приема детей и др). Анализ и корректировка нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность (АОП в соответствии с образовательными потребностями детей, режим дня и регламент ННОД). Разработка 21-дневно меню для детей с сахарным диабетом. Организация работы «Школы диабета».

Подготовка программы медицинского сопровождения ребенка с использованием цифровых ресурсов

Обучение медицинского и педагогического персонала работе в данном цифровом ресурсе.

Итогово – аналитический – Январь 2021 – январь 2022. Информационное сопровождение реализации проекта . Публикации в профессиональных изданиях и СМИ материалов по реализации проекта

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта:

- создана нормативно-правовая база, регламентирующая организацию работы с детьми с сахарным диабетом в дошкольном учреждении, взаимодействие педагогических, медицинских работников в ДОУ;
- создан здоровьесберегающий, гибкий режим для детей с сахарным диабетом;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов;
- определен порядок питания для детей с сахарным диабетом, с учетом индивидуальных потребностей детей-инвалидов, рекомендаций врача-эндокринолога (режим приема пищи, 21-дневное примерное меню и т.п.);
- разработана и используется цифровая программа медицинского сопровождения детей с сахарным диабетом 1 уровня;
- создана модель сопровождения детей с сахарным диабетом, описание алгоритма взаимодействия психолога, педагогических работников ДОУ и медицинских работников;
- создан учебно-методический комплекс для детей с сахарным диабетом (планирование, регламент непосредственно-образовательной деятельности с учетом образовательных потребностей детей-инвалидов)
- организована работа «Школы диабета» для родителей, законных представителей воспитанников и участников сетевого взаимодействия;
- организовано сетевое взаимодействие с медицинскими учреждениями, ТПМПК; организациями, имеющими воспитанников с сахарным диабетом;
- демонстрация опыта работы, отражающей организацию работы с детьми с сахарным диабетом;
- диссеминация опыта работы на всероссийском уровне, создание педагогического сообщества.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2021г.

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	
1	2	3	4	5
Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя
1. Изучение опыта организации групп для детей с сахарным диабетом в РФ и за рубежом	Январь-март 2021	Заведующий, заместитель заведующего по УВР		Анализ, информация
2. Разработка и корректировка нормативных документов, регулирующих деятельность группы оздоровительной направленности для детей с сахарным диабетом (Положение о группе, должностные обязанности, положение об оплате, Положение о порядке приема детей и др)	Февраль-апрель 2021	Заведующий		Локальные акты
3. Анализ и корректировка нормативных документов, регулирующих, образовательную деятельность (АОП в соответствии с образовательными потребностями детей, режим дня и регламент НОД)	Февраль-март	Заместитель заведующего		ООП, АОП, режим дня, регламент ННОД

4. Создание цифровой программы медицинского сопровождения детей с сахарным диабетом 1 уровня	Март-апрель 2021			
5. Обучение медицинского и педагогического состава работе с программой и использованию полученных результатов в организации процесса психолого-медико-педагогического сопровождения детей с сахарным диабетом	Апрель-май 2021			
6. Разработка 21-дневно меню для детей с сахарным диабетом	Март	Заведующий, врач-эндокринолог		21-дневное меню
7. Организация работы Школы диабета	Март-декабрь	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог, врач-эндокринолог		План работы Школы диабета, материалы
8. Информационное сопровождение реализации проекта	Февраль	Старший воспитатель		Раздел на сайте ДОУ
9. Публикации в профессиональных изданиях и СМИ материалов по реализации проекта	В течение года	Заместитель заведующего по УВР		Статьи, сборник

От «Стороны 1»
Заведующий
МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска»
Рыбалко И.В.
« ____ » _____ 2021 г.



От «Стороны 2»
Руководитель научно-прикладного проекта:

Ф.И.О.
Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО

А.В. Хохлов
« ____ » _____ 2021 г.

