

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №17 г.Челябинска»**

**Использование игровых
технологий при подготовке к
обучению грамоте детей
старшего дошкольного
возраста**

**Абрарова Ольга Васильевна
учитель-логопед высшей квалификационной категории**

«... ребёнок должен играть, даже когда делает серьёзное дело. Вся его жизнь – это игра»

А.С. Макаренко



Реализация педагогической игры осуществляется в следующей последовательности:

- ❖ дидактическая цель ставится в форме игровой задачи*
- ❖ образовательная деятельность подчиняется правилам игры*
- ❖ учебный материал используется в качестве её средства*
- ❖ успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом*



Достоинства игровых технологий

- игра мотивирует, стимулирует и активизирует познавательные процессы детей - *внимание, восприятие, мышление, воображение*;
- игра, востребовав полученные знания, *повышает их прочность*;
- происходит *повышение интереса к изучаемому объекту* практически у всех детей в группе;
- игра позволяет гармонично сочетать *эмоциональное и логическое усвоение знаний*, за счет чего дети получают прочные, осознанные и прочувствованные знания.



Дидактические игры







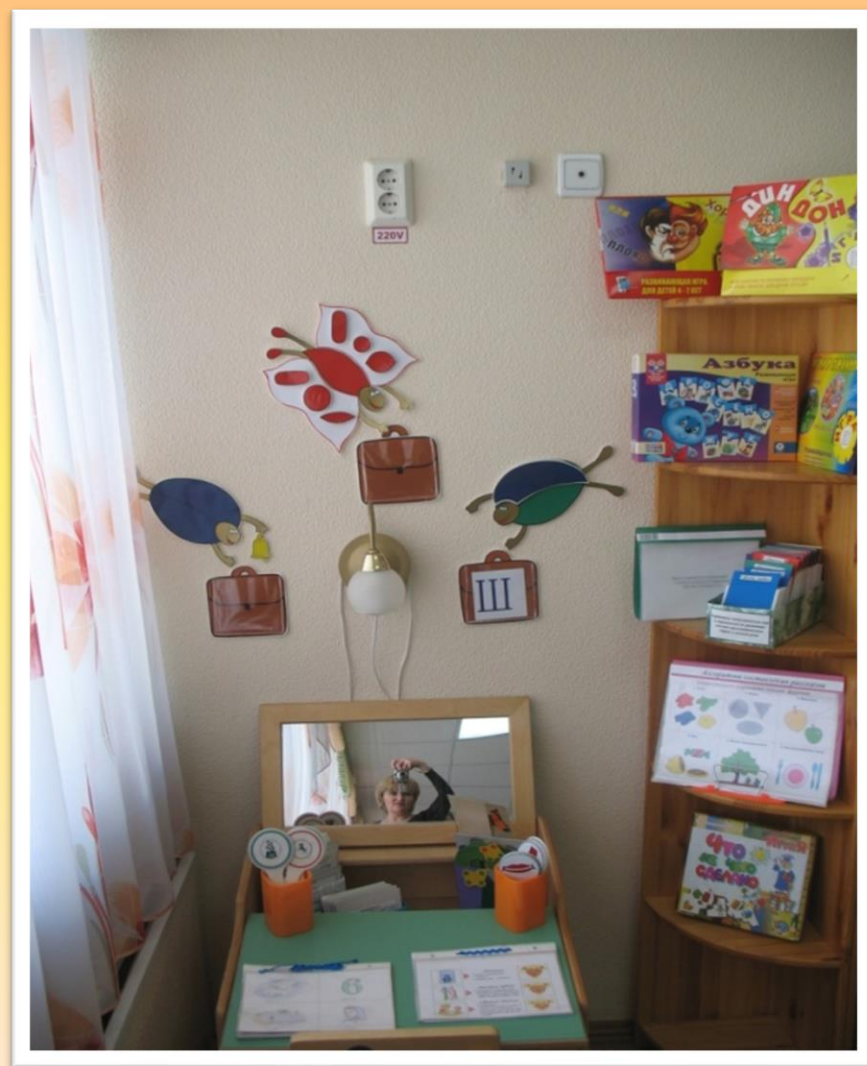


**МУЗЫКАЛЬНАЯ
ИГРУШКА
«ПОЮЩЕЕ
ДЕРЕВО»**





Настенные панно





Игрушки-самоделки







