

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 г. Челябинска»

**Использование многофункционального
дидактического пособия «ЧЕМОДАН СЛОВ»
для развития произносительной стороны речи
дошкольников
с тяжёлыми нарушениями речи**

Учитель-логопед
1 квалификационной категории
Герасимова Светлана Евгеньевна

Преодоление речевых нарушений у детей с ТНР

**Тесная взаимосвязь
и преемственность**
всех участников
образовательного
процесса

**Единство
требований**
педагогов



Формирование произносительной стороны речи

Развитие подвижности органов артикуляционного аппарата

Развитие фонематического восприятия

Совершенствование навыков фонематического анализа (или его элементов)

Автоматизация и дифференциация поставленных звуков

Совершенствование слоговой структуры слова

Развитие просодики





Многофункциональное дидактическое пособие



Задачи пособия:

- ▶ закреплять и совершенствовать артикуляционные навыки
- ▶ развивать интонационную выразительность и силу голоса
- ▶ развивать чувство ритма, совершенствовать слоговую структуру слова
- ▶ развивать фонематические представления, анализ и синтез
- ▶ автоматизировать поставленные звуки в речи
- ▶ упражнять в практическом усвоении лексических и грамматических средств языка



Задача - закреплять и совершенствовать артикуляционные навыки
Игра «Весёлый язычок»





Задача - автоматизировать и дифференцировать
поставленные звуки
Игра «Называй-ка»



Задача - развивать чувство ритма, совершенствовать слоговую структуру слова
Игра «Разложи по полкам»



Задача - развивать фонематические представления, анализ и синтез
Игра «Где спрятался звук?» \ «Найди звук»



Задача - развивать интонационную выразительность и силу голоса
Игра «Скажи с разным настроением», «Тихо-громко»,
«Быстро-медленно»



Задача - практическое усвоение грамматических средств языка
Игра «Грамматический кубик»



Спасибо за внимание

