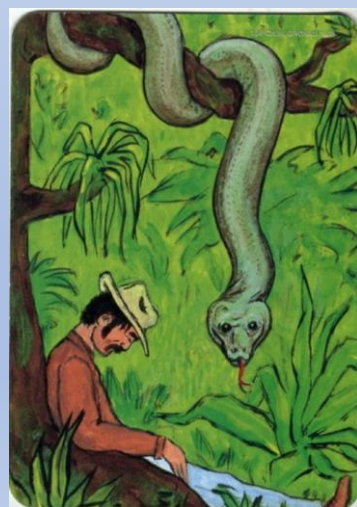
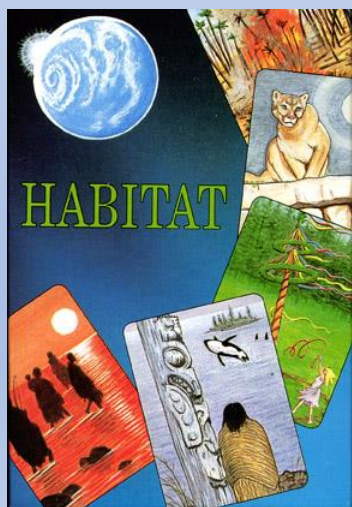


# Метафорические ассоциативные карты как современный инструмент работы со старшими дошкольниками, имеющими нарушения социального интеллекта



Ердакова Наталья Евгеньевна  
педагог-психолог МАДОУ  
«ДС № 17 г. Челябинска»

# Социальный интеллект включает в себя

- способность понимать поведение другого человека
- способность понимать своё собственное поведение
- способность действовать сообразно в ситуации

# Признаки неразвитого социального интеллекта

- агрессия
- ИЗОЛЯЦИЯ
- непонимание сверстников
- психологический дискомфорт
- выбор стратегии избегания неудачи

# Преимущества МАК

Снижение сопротивления



Единство диагностической,  
развивающей, профилактической  
и коррекционной функций



Экологичность



# Опыт использования МАК с детьми, имеющими нарушения социального интеллекта

Опора на наглядно-образное  
мышление (работа правого  
полушария)

*МАК-техника добавления личного  
смысла «Кого бы ты  
дорисовал...Как изменится твое  
общение с ...» и арт-терапия  
(дорисовывание)*

Пример 1



Облегчение  
коммуникации, т.к.  
работа с МАК – это  
увлекательная игра

*МАК-техника режиссуры  
«Кого бы ты хотел  
убрать/добавить?»*

Пример 2



Возможность  
применения как  
групповых, так и  
индивидуальных форм  
работы

*МАК-техника озвучивания  
«Что сказал бы тебе  
прадед?»  
(Колода «Alter Ego»)*

Пример 3



Есть ли рыцари  
в наше время?

На этот вопрос может  
ответить сказка, которую  
мы сочинили сами

*МАК (колоды «MORENA»,  
«Persona» и «Соре»)  
и сказкотерапия*

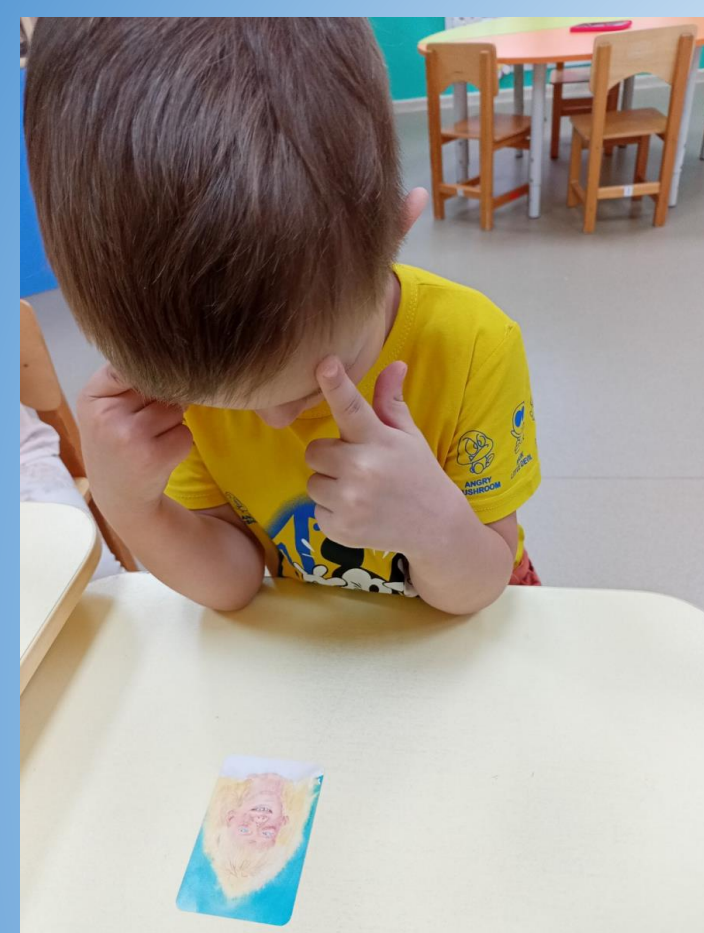


Возможность  
использования  
различных техник  
с учетом  
особенностей  
развития

*МАК-техника работа в  
пространстве «Куда  
бы ты поместил  
главного героя?» и  
песочная терапия*

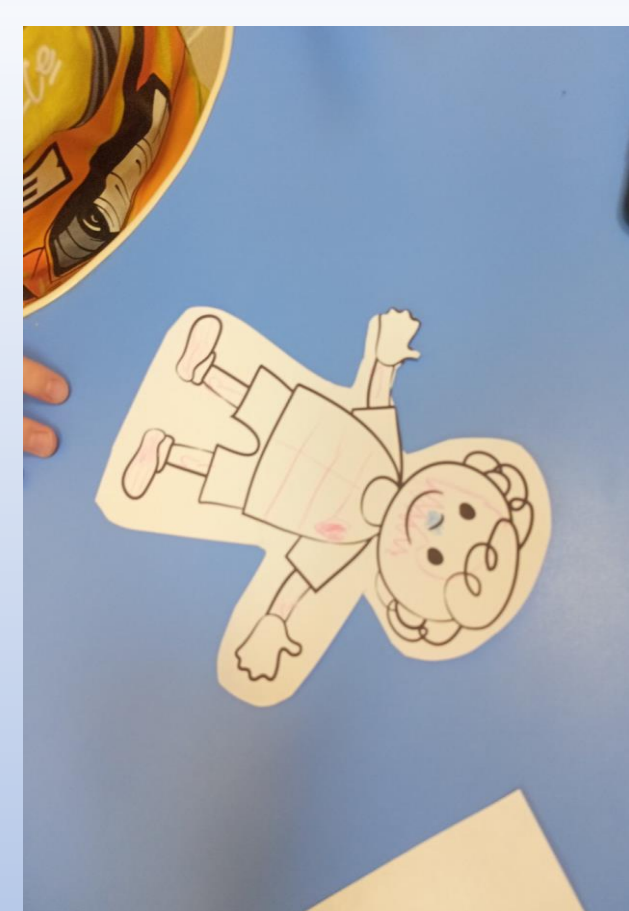
**Пример 5**





*МАК «Распредели все портреты на  
добрые/злые» и психогимнастика*

**Пример 6**



*МАК «Найди человека, у которого боль в горле/ в носу. Что бы ты ему сказал ободряющее?» и игротехники*

**Пример 7**

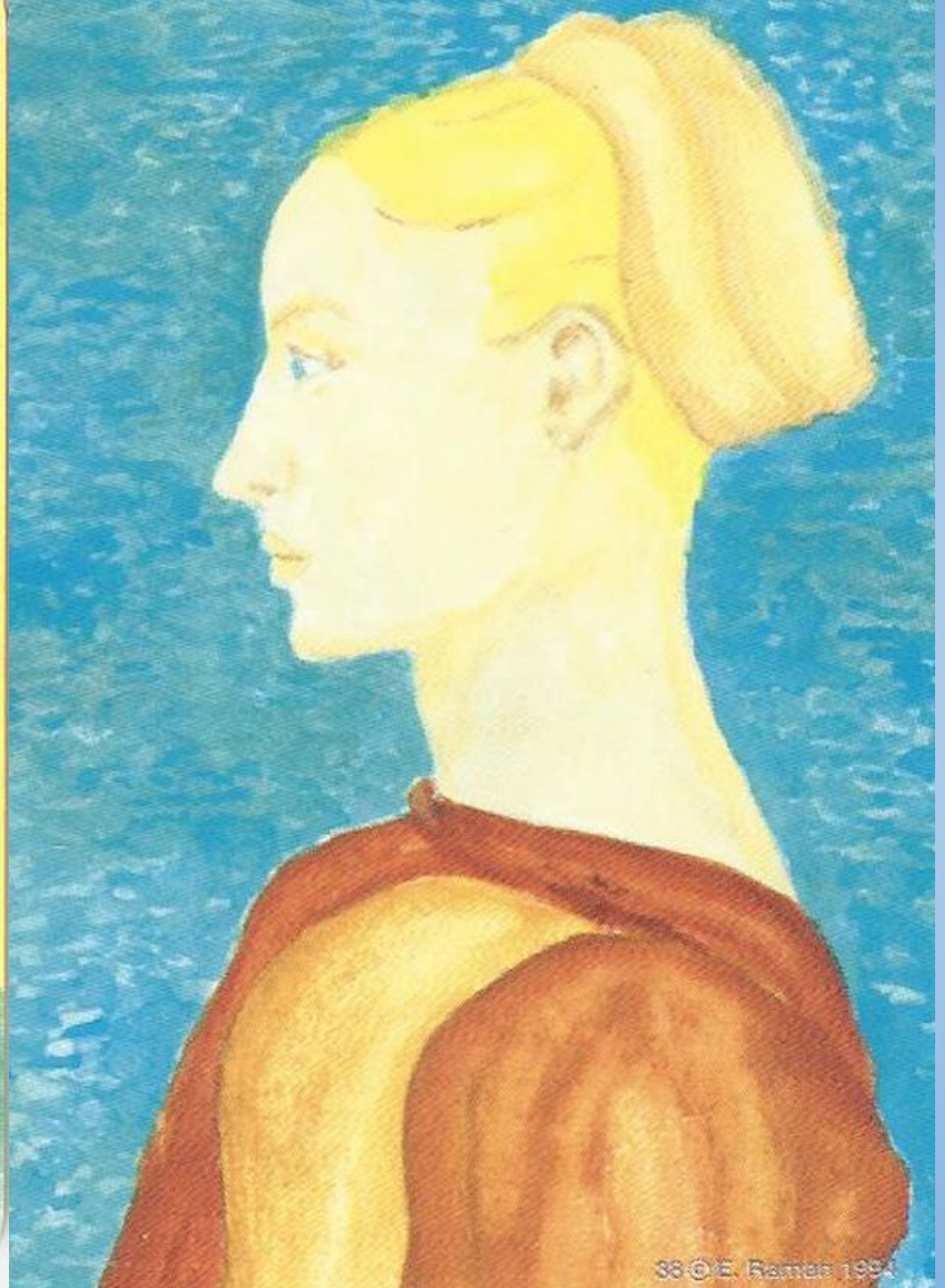
МАК помогает  
актуализировать  
бессознательное  
в личности

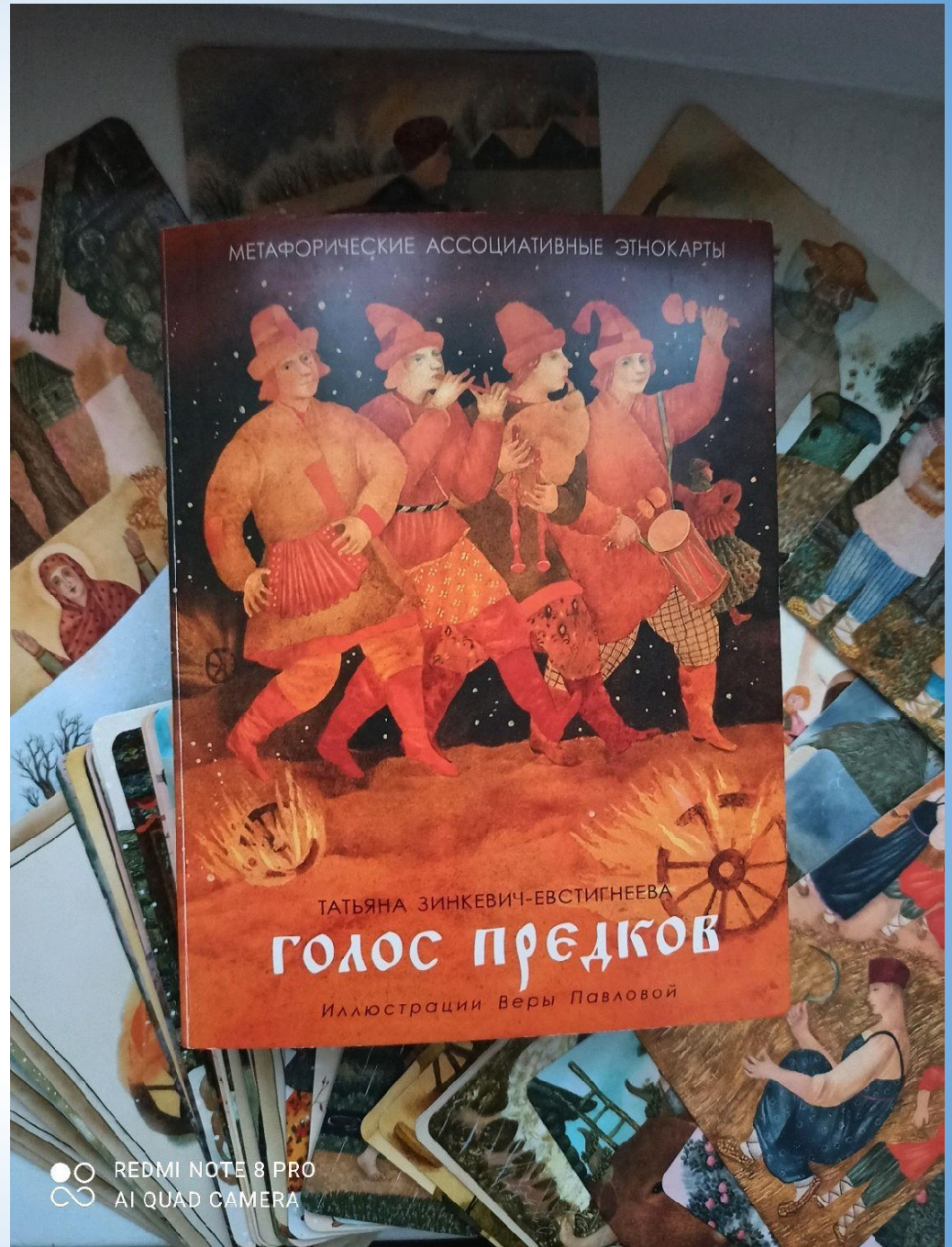


Пример 8

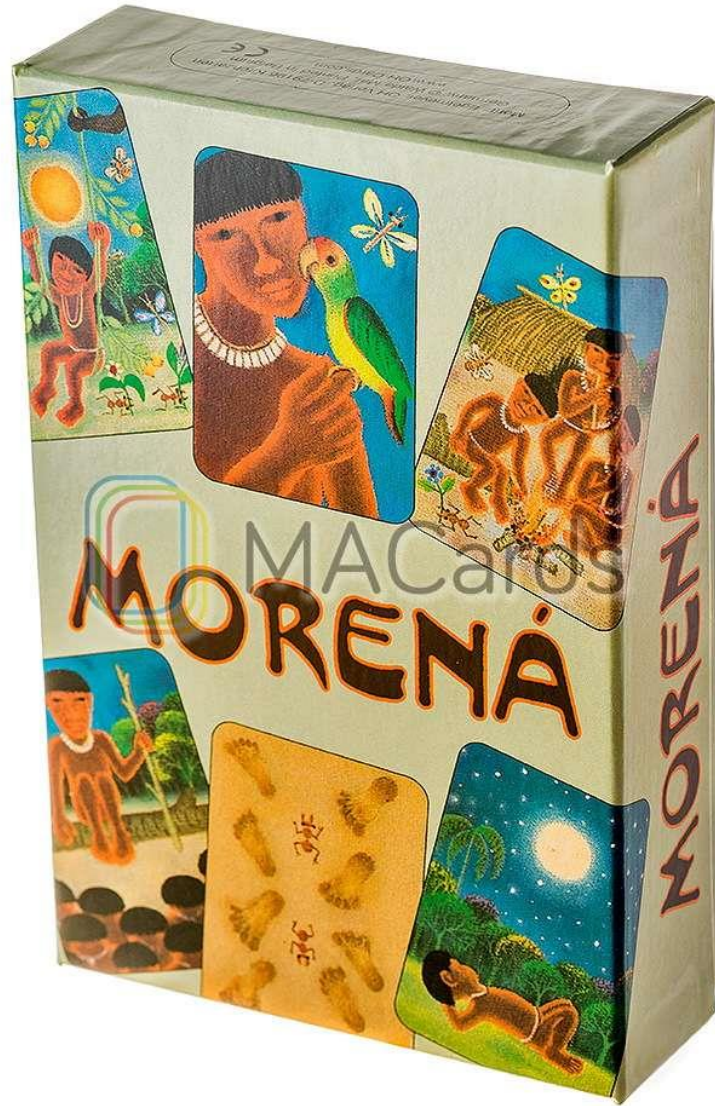
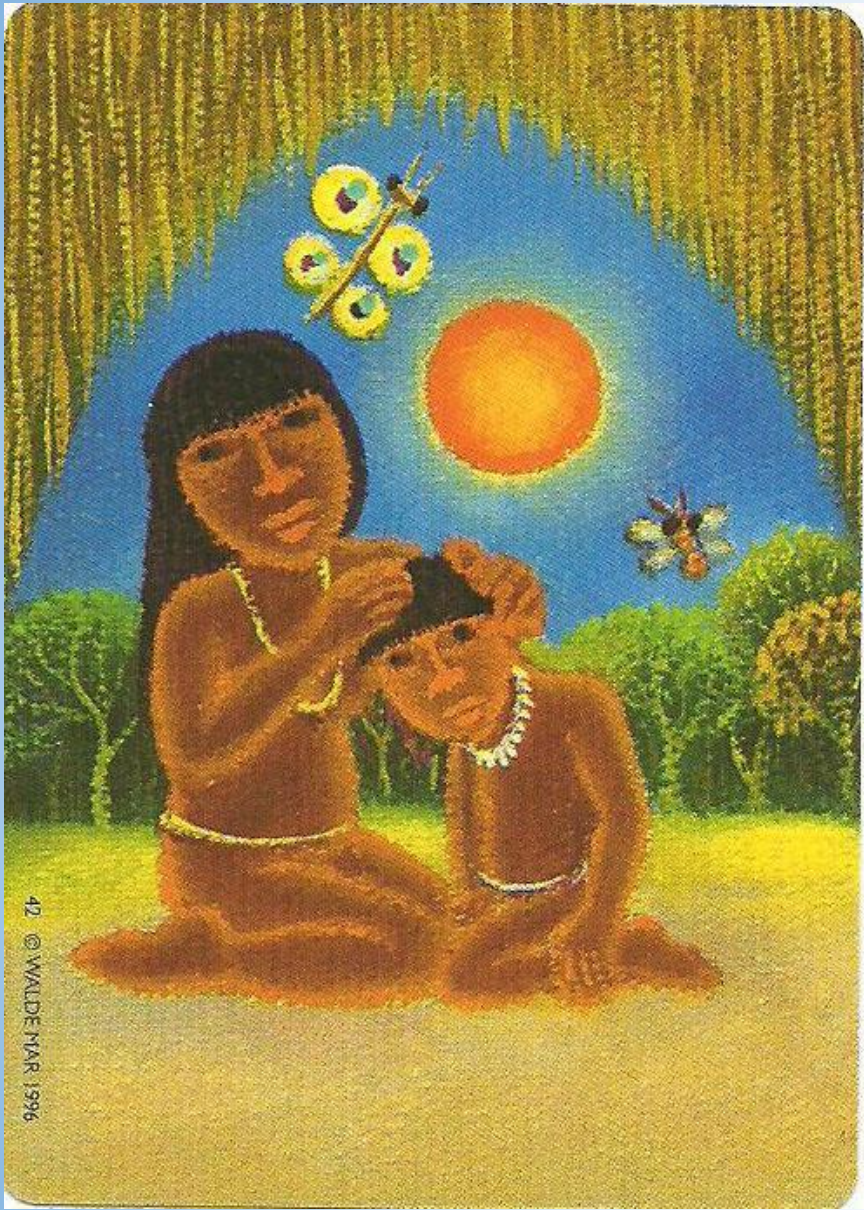
# Рекомендации по выбору МАК для работы с дошкольниками:

1. Использование преимущественно портретных и сюжетных колод
2. Сюжет не должен нести травмирующий, фрустрирующий заряд для данной возрастной категории
3. Учет индивидуальных предпочтений ребенка



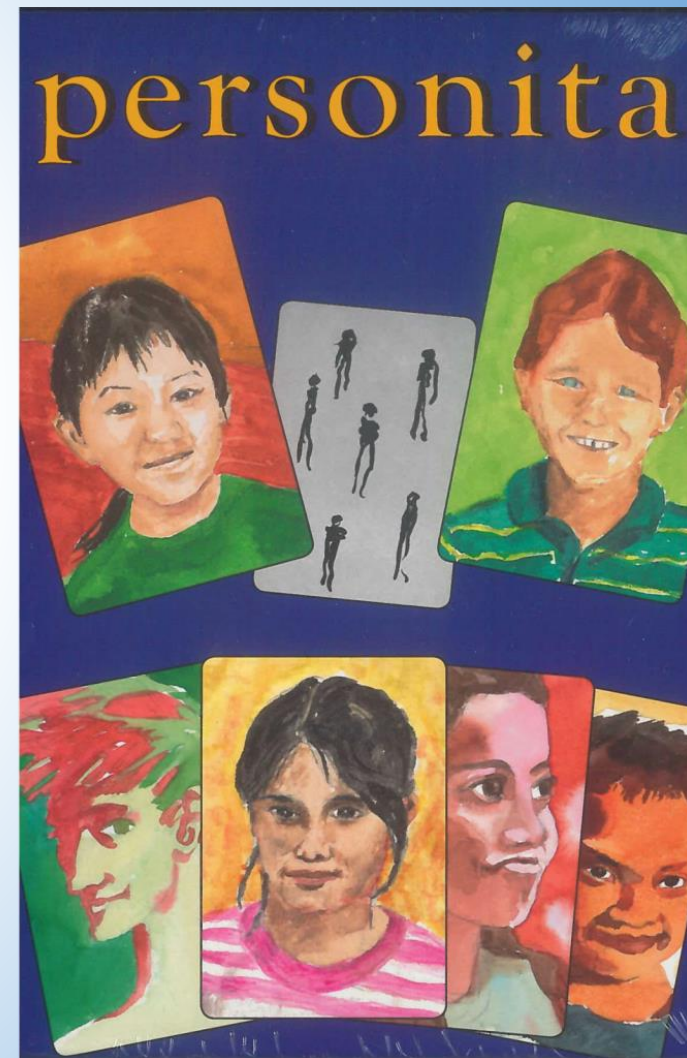






# Виды использования МАК

- изолированно
- в сочетании друг с другом



# Стратегии работы с МАК

Стратегия  
выбора карт в  
открытую

*Колоды Камилла  
Крюгер «Мои  
ресурсы», «Persona»*



# МАК – эффективный психологический инструмент развития социального интеллекта в решении задач индивидуализации и социализации дошкольников

<b>Индивидуализация</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Установка положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.</li><li>• Чувство собственного достоинства</li><li>• Способность адекватно проявлять свои чувства</li><li>• Способность верить в себя</li><li>• Способность к принятию собственных решений, при опоре на свои знания и умения в различных видах деятельности</li></ul>
<b>Социализация</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми</li><li>• Способность договориться, учитывать интересы и чувства других</li><li>• Способность сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стремление разрешать конфликты</li><li>• Умение следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками</li></ul>