

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 г. Челябинска»**

**Сценарий спортивного праздника
«Здоровым быть – здорово!»
для детей старшего дошкольного возраста**

**Выполнили воспитатели: Овсянникова Юлия Александровна
Панькова Оксана Александровна**

Цель:

- Приобщение детей к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

- ✓ формирование положительной мотивации для развития динамической активности детей;
- ✓ развитие физических и психологических качеств;
- ✓ создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.

Предварительная работа.

- Беседы о здоровом образе жизни; рассматривание иллюстраций; чтение художественной литературы по здоровью;
- Подготовка к эстафетам;
- Консультация по подготовке и проведению мероприятия;
- Инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: фотоаппарат, диск с музыкой, грамоты, костюм врача, флажки, ведерки, 2 пирамидки, 8 конусов, предметы гигиены и любые другие предметы, одежда детей (шапка, шарф, варежки, 2 метелки, 2 ведра.

ХОД ПРАЗДНИКА:

Звучит музыка. Дети входят в зал.

Воспитатель: здравствуйте, ребята! Мы с вами собрались на праздник День Здоровья «Здоровым быть – здорово!». Сегодня мы покажем свою ловкость, внимательность, активность, будем петь, играть, и веселиться!

Быть здоровым – это классно!

Чувствовать себя прекрасно

Каждый день и каждый час

Может каждый ведь из нас!

Кто скажет, что значит «быть здоровым»? (*отв. детей*)

Да, вы правы, это значит не болеть, заниматься спортом и закаляться. А еще не сидеть на месте, чаще двигаться. Давайте двигаемся, а лучше потанцуем!

Дети танцуют под музыку

«Танец маленьких утят»

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем не просто веселиться и играть, мы будем соревноваться!

Воспитатель представляет команды.

Команды произносят девиз.

Команда «Иммунитет»

Команда «Витаминки»

Воспитатель: За победу в каждой эстафете команда будет получать 2 флажка. Команда «Иммунитет» зеленого, а команда «Витаминки» красного цвета.

Звучит музыка, в зале появляется незнакомец в белом медицинском халате и шапочке с красным крестом.

Воспитатель: Простите, а вы кто такая? Что вам здесь нужно?

Айболит: Меня зовут Айболит. Я знаменитый доктор Айболит. Поступил сигнал, что в вашем детском саду есть грязнули, а еще дети, которые не следят за своим здоровьем!

Воспитатель: Да что вы такое говорите!? Вы, наверное, ошиблись или что-то напутали! В нашем детском саду все ребята знают, что за своим здоровьем нужно следить, они каждое утро делают зарядку. У нас нет грязнуль, правда, ребята?

Айболит: Не верю! Не верю! Вот сейчас возьму, проверю!

Айболит осматривает детей, которые показывают чистые руки, и остается доволен их внешним видом.

Айболит: Да, действительно, ребята очень опрятные, и руки у них чистые. А какие есть предметы гигиены, вы знаете?

Воспитатель: Конечно! Сейчас мы это докажем. Команды! На старт!

Эстафета «Предметы гигиены»

(участвуют 5 чел., 2-е взрослых).

Взрослые стоят рядом с командой с корзинкой в руках. Первый участник бежит по прямой до стола, на котором лежат предметы (зубная щетка, полотенце, зубная паста, расческа, мыло, другие предметы), берет 1 предмет гигиены, возвращается по прямой и кладет предмет в корзину и т. д. Все предметы должны оказаться в корзине. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием.

Подводим итоги эстафеты.

Айболит: Вижу, грязнуль среди вас нет. Но, наверняка, есть лентяи, которые даже одеваться сами не умеют.

Воспитатель: И тут вы ошибаетесь! Наши ребята все трудолюбивые и всегда придут на помощь. И не только сами оденутся, но и товарищам своим помогут. Вот посмотрите!

Эстафета «Оделся сам, помоги другому»

(участвуют по три пары от команды).

Дети в командах становятся парами, бегут держась за руки к скамейке на линии финиша. На скамейке лежит одежда. Один ребенок одевает себя, затем товарища, бегут обратно, передают эстафету следующей паре.

Подводим итоги эстафеты.

Айболит: Да, ничего не скажешь! Молодцы! А теперь посмотрим, насколько вы сообразительны. Отгадайте загадки.

От него – здоровье, сила

И румяность щек всегда.

Белое, а не белила,

Жидкое, а не вода. (*Молоко*)

Ходит, бродит по углам,

Водит носом по коврам.

Где прошел – там пыли нет,

Пыль и сор – его обед. (*Пылесос*)

Айболит: Молодцы! Отгадали загадки!

А как вы думаете, чистота в доме влияет на наше здоровье? (*Да!*)

Конечно! Даже есть такой девиз: «Чистота-залог здоровья!»

Эстафета «Уборка в доме»

С метелкой и ведром добежать змейкой до фишки, оставить ведро и метелку, вернуться к команде, передать эстафету. Следующий участник добегают змейкой до фишки, берет ведро и метелку, бежит обратно, передает их следующему.

Подводим итоги эстафеты.

Воспитатель: А еще наши ребята очень дружные!

Вот, посмотри, как у них все слаженно получается.

Эстафета «Веселый платочек»

Дети в командах становятся парами лицом друг к другу, берут платок за уголки, на середину платка кладут мячик и несут вместе, обходят пирамидку и бегут обратно, передают эстафету другой паре.

Айболит: Да! Теперь я вижу, что совершенно ошибалась. Ваши ребята очень опрятные, трудолюбивые, заботятся о своем здоровье и умеют дружить. У меня даже настроение поднялось на вашем празднике.

Воспитатель: Дорогой наш Айболит! Чтобы у вас настроение поднялось еще больше, наши ребята станцуют вам танец с зонтиками.

«Танец с зонтиками»

Айболит: А я бы хотел, чтоб ребята еще поиграли!

Игра «Мы веселые ребята»

Воспитатель: вот и пришло время подвести итоги наших соревнований.

Подводятся итоги соревнований.

Награждение участников грамотами

Айболит: Мне очень жаль расставаться с вами, друзья. Но делать нечего, пора прощаться. До свидания, ребята!

Воспитатель:

Чтоб с болезнями не знаться,

К докторам не обращаться,

Чтобы сильным быть и смелым,

Быстрым, ловким и умелым,

Надо всем нам закаляться

И зарядкой заниматься.

Физкультуру всем любить

И со спортом в дружбе быть!

Потому что... **ЗДОРОВЫМ БЫТЬ – ЗДОРОВО!** (все вместе)

Выход из зала под музыку.